جديد

- أسئلة من امتحانات الإدارات على كل درس
- التقييمات الأسبوعية والشهرية
- أطلس الخرائط

الدراسات الاجتماعية

2027

4

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

الأضواء

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمى الخاص بكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

الأضواء

الدراسات الاجتماعية

مصر فى قلب العالم

الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

إعداد وتطوير:
نخبة من خبراء المناهج والتعليم

4

الاسم: ....

رقم الموبايل: ....

www.aladwaa.com | Follow Us — | 16766

امسح الكود واحصل على لينكات الأضواء الرسمية

نهضة مصر للنشر

Almotamayzoon

رحلتك مع الأضواء

جديد الأضواء

- تقييمات أسبوعية واختبارات شهرية.
- تقسيم التدريبات إلى مستويات متدرجة.
- بنك أسئلة يضم أسئلة المحافظات والإدارات.
- امتحانات لطلاب العام، الأزهر، الدمج.

Teacher Hub منصة المعلم

منصة المعلم

حل متكامل لإدارة طلابك وكافة المهام اليومية
سنتولى نحن إنجاز كل ما يُعيق تركيزك على الشرح والإبداع.

2 ملحق التقييمات والامتحانات النهائية

مستوى التدريبات

مستوى: الأول، الثاني، الثالث، الرابع، مستوى القمة

Almotamayzoon

خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الرابع الابتدائى (الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧)

الوحدة الأولى اتجاهاتنا ترسم خطواتنا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا	• مخطط المنزل. • مخطط المدرسة. • رحلة سيرًا على الأقدام. • طرق وأدوات تحديد الاتجاهات. • الاتجاهات الأصلية والفرعية.	• الاتجاهات الأصلية. • الاتجاهات الفرعية. • البوصلة.	• التفكير المكانى. • مقارنة مساحات الأماكن. • ملاحظة واستكشاف المعالم فى البيئة المحيطة. • رسم المخططات البسيطة للأماكن المألوفة. • تحديد المواقع والاتجاهات.	• المحافظة على المدرسة. • التعاون والعمل الجماعى.	• الوعى التكنولوجى.
الدرس الثانى: الخريطة فى حياتنا	• الخريطة. • عناصر الخريطة. • أهمية الخريطة.	• المخطط. • الخريطة.	• تحديد المواقع والاتجاهات. • قراءة وتفسير الخرائط البسيطة. • حساب المسافات باستخدام مقياس الرسم. • تمييز الرموز والألوان على الخريطة.	• حب المعرفة.	
الدرس الثالث: تطور الخريطة	• رسم الخرائط عند المصريين القدماء والعلماء العرب. • تطور أدوات تحديد المواقع. • الصور الجوية والصور الفضائية.	• نظام تحديد المواقع العالمى (GPS). • الإسطرلاب. • الصور الجوية. • الصور الفضائية.	• استخدام تطبيق (GPS). • قراءة الخريطة باستخدام الرموز. • التواصل الفعال. • التنظيم والتخطيط.	• حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء. • الاعتزاز بالهوية المصرية والعربية. • تقدير دور المرأة واحترامها.	• استخدام التكنولوجيا الحديثة. • دور المرأة فى التقدم العلمى.
الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات	• المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • أهمية تنويع مصادر المعلومات. • الحقائق، والآراء، والشائعات. • دور الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة.	• المصادر الأولية. • المصادر الثانوية.	• التفكير النقدى. • البحث عن المعلومات. • التحقق من موثوقية مصادر المعلومات. • التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.	• المسئولية. • المصداقية.	• محاربة الشائعات. • الوعى التكنولوجى.

الوحدة الثانية مدينتنا وحياتنا اليومية	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟	• استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. • المدينة والقرية. • تنوع طبيعة المدن المصرية. • نماذج استخدامات الأرض. • نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية فى مدينتنا.	• المدينة. • القرية.	• الملاحظة والوصف والتحليل. • التصنيف.	• الانتماء والاعتزاز بالمجتمع المحلى. • المسئولية تجاه المجتمع المحلى. • التعاون والاحترام.	• التنمية المستدامة.
الدرس الثانى: تطور مدينتنا	• تطور المساكن والخدمات. • تطور وسائل المواصلات. • تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. • النتائج المترتبة على تطور مدينتنا.		• الربط بين الماضى والحاضر. • التفسير والمقارنة التاريخية. • استخدام تكنولوجيا المعلومات.	• التعاون. • المسئولية تجاه مدينتنا. • تقدير التضحيات الوطنية. • تقدير دور الدولة فى تطوير المدن والقرى.	• التنمية المستدامة. • دور التكنولوجيا فى تطوير المدن. • الوعى بالبيئة والنقل المستدام.

Almoalamzoon

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية فى مدينتنا	• الأماكن الخدمية التعليمية. • الأماكن الخدمية الصحية. • الأماكن الخدمية الأمنية. • الأماكن الخدمية التجارية. • دور الدولة فى تطوير الخدمات. • مسئولياتنا تجاه الخدمات فى مدينتنا.	• الأماكن الخدمية.	• تصنيف الأماكن حسب نوع الاستخدام. • التحليل والملاحظة.	• الاحترام. • الانتماء. • المسئولية تجاه المجتمع المحلى.	• الوعى بالحقوق والواجبات. • المشاركة المجتمعية.
الدرس الرابع: مدينتنا فى المستقبل	• تخطيط المدن عند المصريين القدماء. • أهمية التخطيط لبناء المدن. • ملامح الحياة فى المستقبل. • دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية. • ماذا سنأخذ معنا من الماضى إلى المستقبل؟	•التخطيط لبناء المدن.	• التخيل والتوقع المستقبلى. • التخطيط للمستقبل. • البحث وجمع المعلومات. • الاستخدام الواعى للتكنولوجيا. • التفكير الإبداعى.	• الاعتزاز بالتراث المصرى. • التعاون. • المسئولية. • الاحترام. • الترابط الأسرى والصبر والتسامح ... وغيرها.	• الهوية الثقافية. • دور التكنولوجيا فى تطوير المدن. •التنمية المستدامة.
الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟	• تصنيف محافظات مصر. • عاصمة مصر. • العاصمة الإدارية الجديدة. • شعار المحافظة.	• المحافظة. • شعار المحافظة.	• قراءة وتحليل الخريطة. • الملاحظة والتصنيف. • استخدام الاتجاهات. • التحليل والتفسير.	• الانتماء. • الاعتزاز بالهوية المصرية. • المواطنة الصالحة. • المسئولية.	• المسئولية البيئية المستدامة. • الوعى التاريخى.

الوحدة الثالثة مصر وطننا	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: عَلَم وطننا مصر	• العلم فى مصر قديمًا وحديثًا. • رموز وألوان علم مصر. • تطور العلم المصرى فى العصر الحديث. • واجبنا تجاه عَلَم وطننا.	• عَلَم الدولة.	• التحليل والتفسير. • الترتيب والتسلسل الزمنى. • جمع المعلومات. • التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه العَلَم.	• الانتماء والمواطنة. • الفخر بالهوية الوطنية. • احترام العَلَم رمز الدولة. • الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة.	• المواطنة.
الدرس الثانى: مصر على خريطة العالم	• توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية. • القارات والمحيطات. • قارات العالم القديم والجديد. • موقع مصر الجغرافى. • أهمية موقع مصر الجغرافى.	• القارة. • المحيط. • الموقع الجغرافى. • الحدود الدولية.	• قراءة وتحليل الخريطة. • البحث وجمع المعلومات. • التمييز بين المفاهيم الجغرافية. • المقارنة والتصنيف.	• الاعتزاز بالوطن. • احترام الدول المجاورة.	• العلاقات مع الدول المجاورة.
الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة	• نماذج من أشكال سطح الأرض. • تضاريس مصر. • براعة المصريين القدماء فى الاستفادة من كنوز الأرض.	• التضاريس. • الجبل. • الهضبة. • التل. • النهر. • البحر. • البحيرة. • الجزيرة. • شبه الجزيرة. • السهل الفيضى. • السهل الساحلى. • المنخفض.	• التمييز بين المفاهيم الجغرافية. • التحليل. • التفكير النقدى.	• الاعتزاز بجمال أرض مصر. • تقدير إنجازات المصريين القدماء فى استغلال الموارد الطبيعية.	• الحفاظ على الموارد الطبيعية.
الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية	• الموارد الطبيعية فى مصر واستخداماتها. • أنواع الموارد الطبيعية. • الحياة المستدامة. • سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية. • أهمية الموارد الطبيعية. • ثروات مصر البشرية. • نماذج مشرفة من المصريين.	• الموارد الطبيعية. • الموارد المتجددة. • الموارد غير المتجددة. • الحياة المستدامة.	• المقارنة والتصنيف. • تحليل العلاقات. • التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه الموارد الطبيعية. • ترشيد الاستهلاك.	• الانتماء للوطن. • احترام الطبيعة. • العمل الجماعى. • الإخلاص والاجتهاد. • تقدير قيمة العلماء والمفكرين المصريين.	• التنمية المستدامة. • المسئولية البيئية.
الدرس الخامس: المَعالم التاريخية فى مصر	• نماذج من المَعالم التاريخية فى مصر. • أهمية المَعالم التاريخية. • قواعد زيارة معالمنا التاريخية. • استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية.	• المَعْلَم التاريخى.	• الملاحظة والتحليل. • الربط والتفسير. • استخدام الوسائل الرقمية. • البحث وجمع المعلومات.	• الانتماء والاعتزاز بالوطن. • المسئولية تجاه المجتمع. • التسامح وحسن الضيافة.	• الحفاظ على التراث. • الوعى الثقافى.

Almotamayzon

المحتويات

الوحدة الأولى

اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا ١٠

الدرس الثانى: الخريطة فى حياتنا ٢٢

الدرس الثالث: تطور الخريطة ٣٤

الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات ٤٥

بنك الأسئلة - الوحدة الأولى ٥٥

اختبارات الأضواء - الوحدة الأولى ٦٢

الوحدة الثانية

مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟ ٦٦

الدرس الثانى: تطور مدينتنا ٧٨

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية فى مدينتنا ٩٠

الدرس الرابع: مدينتنا فى المستقبل ١٠٠

الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟ ١١٠

بنك الأسئلة - الوحدة الثانية ١٢٢

اختبارات الأضواء - الوحدة الثانية ١٢٨

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

الدرس الأول: عَلَم وطننا مصر ١٣٢

الدرس الثانى: مصر على خريطة العالم ١٤٤

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة ١٥٦

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية ١٦٨

الدرس الخامس: المعالم التاريخية فى مصر ١٨١

بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة ١٩٤

اختبارات الأضواء - الوحدة الثالثة ٢٠١

أطلس الخرائط

أطلس الخرائط

أطلس الخرائط ٢٠٣

Almotamayzoon

Almotamyzoon

تمهيد

أصدقائى فى الصف الرابع، سوف ندرس هذا العام مادة جديدة هى الدراسات الاجتماعية، **فهل تعرفون ما معنى الدراسات الاجتماعية؟**

نعم، أنا أعرف معنى الدراسات الاجتماعية.

هى مادة:

١ تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذى يعيش فيه.

٢ توضح لنا حياته فى الماضى والحاضر.

٣ تعلمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونشارك فى تطويره.

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:

الجغرافيا	التاريخ	الاقتصاد	التربية الوطنية
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التى يعيش فيها الإنسان.	يشرح أحداث الماضى وكيف عاش الإنسان؛ للاستفادة منها فى الحاضر والمستقبل.	يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها؛ لتلبية احتياجاته.	تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.

لنبدأ رحلتنا

فى مادة

الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى 1

اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

شهر أكتوبر | OCT
شهر أكتوبر

الفكرة الرئيسية

ستتعلم فى هذه الوحدة كيف نحدد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التى تساعدنا على الوصول إلى أى مكان نريده. كما ستتعرف الخرائط وأهميتها، وكيف تطورت بفضل التكنولوجيا الحديثة، وسنستعرض أيضًا مصادر جمع المعلومات التى تساعدنا على التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات (المنزل، المدرسة).
- أميِّز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبر عن تقديرى لبراعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

الدرس الثانى: الخريطة فى حياتنا.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين مفهومَي المخطط والخريطة.
- أعدِّد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات فى الواقع.
- أحدِّد مدلول الألوان على الخريطة.
- أفسر أهمية استخدام الخريطة فى حياتنا اليومية.

الدرس الثالث: تطــور الخــريطـة.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب فى تطوير رسم الخرائط.
- أعبر عن تقديرى لإسهامات مريم الإسطرلابى فى مجال علم الفلك.
- أوضح دور التكنولوجيا فى رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) فى تحديد المواقع.
- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
- أعبِّر عن تقديرى لدور الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة.

Almotamayzoon

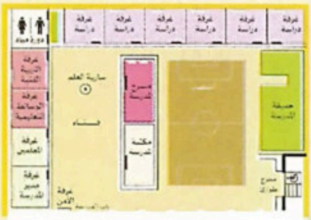
Almotamayez.com

ذاكر

الأماكن والاتجاهات من حولنا

الدرس الأول 1

رحلتنا مع الدرس


مخطط لرسم مكان

رحلة سيرًا على الأقدام

طرق تحديد الاتجاهات

أدوات تحديد الاتجاهات

نبدأ معًا

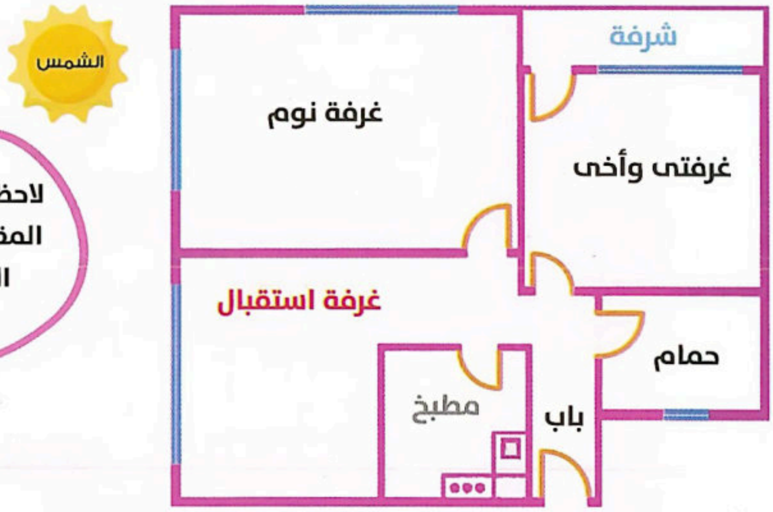
- سأصحبكم اليوم فى جولة لاستكشاف ما هو المخطط، وكيف يساعدنا فى التعرف على الأماكن.

أولًا المخطط لرسم المكان

١ مخطط المنزل

- إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى **بم تفسر؟** لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

– **مما سبق، هيا بنا نلعب ونستكشف مكونات المنزل من خلال المخطط التالى:**



التحدى الأول	التحدى الثانى	التحدى الثالث	التحدى الرابع
ما عدد الغرف فى المخطط؟	ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسى للمنزل	أيهما أكبر: غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟	لون المخطط بالألوان التالية: – الشرفة (أزرق) – غرفة الاستقبال (أحمر) – المطبخ (رمادى)

Almotamayzoon

٢ مخطط المدرسة

- مدرستنا:

- بيتنا الثانى والمكان الذى نتعلم فيه.
- نقضى فيها أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
- لنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا.
- **نستنتج مما سبق أن المهندس هو الذى يصمم ويبنى المنازل والمدارس والمبانى الجميلة. وعند رسمه للمخطط يتم مراعاة:**

رسم الشمس خارج المنزل.

إضافة الأبواب والنوافذ **بم تفسر؟** لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

تقسيم المبنى من الداخل، وكتابة اسم كل مكان.

ثانيًا رحلة سيرًا على الأقدام

- **لاحظ المخططات التالية التى تؤدى للوصول إلى الحديقة:**

المخطط الأول

طول الطريق: ٦٥٠ مترًا
عدد المعالم: ٣
وصف الطريق: به منحنيات

المخطط الثانى

طول الطريق: ٥٠٠ متر
عدد المعالم: ١
وصف الطريق: مباشر

المخطط الثالث

طول الطريق: ١٠٠٠ متر
عدد المعالم: ٤
وصف الطريق: به إصلاحات

نستنتج من المخططات السابقة أن:

المخطط الأول	المخطط الثانى	المخطط الثالث
يختاره من يحب التسوق فى الطريق.	يختاره من يفضل الوصول بسرعة.	يختاره من يحب ممارسة رياضة المشى.

- نستنتج أيضًا أن اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة، **بل من المهم أن نفكر فى الهدف والسهولة معًا.**

Almotamayzoon

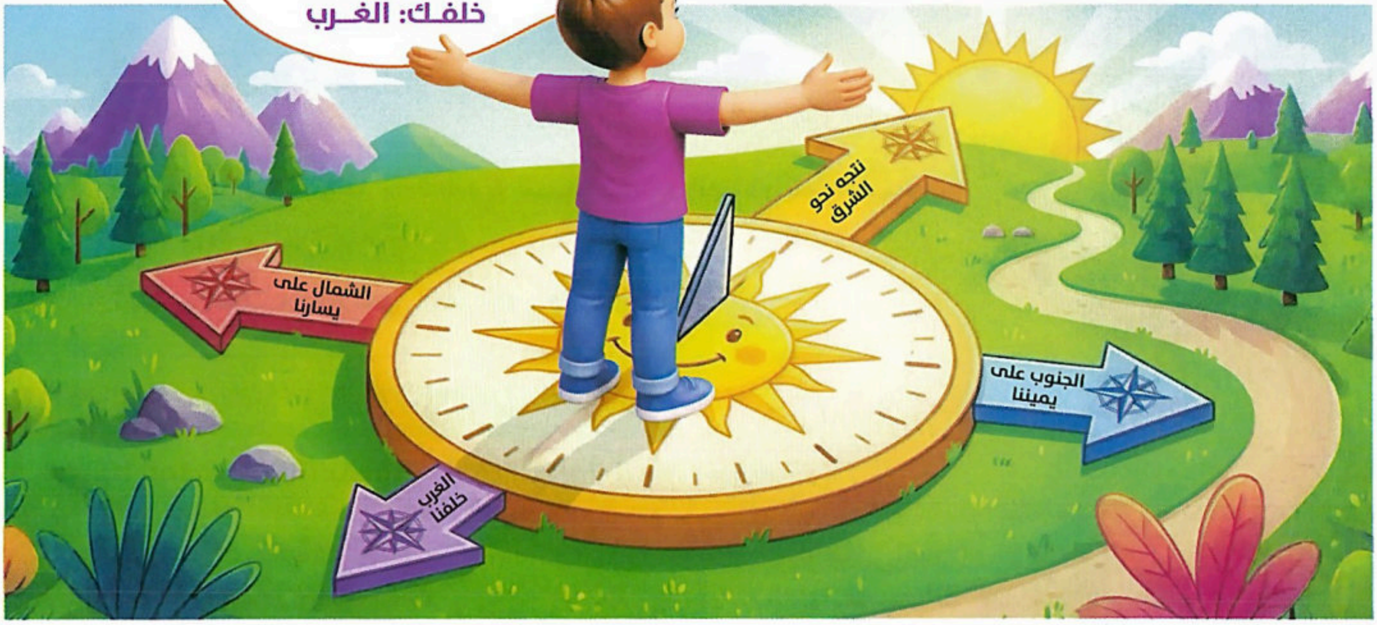
ثالثًا طـرق تحـديـد الاتجـاهـات

- اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة؛ منها الشمس والنجوم.

١ تحديد الاتجاهات بواسطة الشمس

لاحظ الصورة التى أمامك تجد:

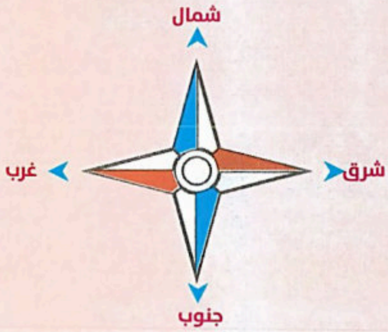
- الشمس تشرق من جهة الشرق.



لاحظ الشكلين التاليين وتعرَّف الاتجاهات الأصلية والفرعية:

الاتجاهات الأصلية

توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهى:



الاتجاهات الفرعية

يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى، وهذه الاتجاهات الفرعية هى:

س سـؤال ؟

(ا) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- بيتنا الثانى الذى نتعلم فيه ونقضى أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء هو ....

٢- عند اختيار الطريق من المهم أن نفكر فى الهدف و ....

(ب) بم تفسر...؟ رسم مخطط مصغر لمكان ما. ....

٢ تحديد الاتجاهات بواسطة النجوم

لم يعتمد الإنسان فى الماضى على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات، بل استخدم النجوم أيضًا، حيث:

- استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى **بم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات ليلًا.

وهذا يدل على براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

أهمية النجم القطبى الشمالى:

- هو نجم لامع فى السماء.
- يشير دائمًا إلى الشمال، فعند تحديدهم موقع هذا النجم، يستطيعون تحديد باقى الاتجاهات.

رابعًا أدوات تحديد الاتجاهات

- هناك أيضًا أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات، مثل:

البوصلة

هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.

البوصلة الرقمية

اليوم تستخدم البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية **بم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

س سؤال

(أ) بم تفسر...؟

١- استعانة المصريين القدماء بالنجم القطبى الشمالى. ....

٢- أهمية البوصلة الرقمية. ....

(ب) ما المقصود بـ: البوصلة؟ ....

تعلمت فى هذا الدرس

- إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو المهندس.
- طرق تحديد الاتجاهات: الشمس والنجوم.
- الاتجاهات الأصلية: (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).
- الاتجاهات الفرعية: الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى.
- أدوات تحديد الاتجاهات: البوصلة - البوصلة الرقمية.

Almoutamayzoon

Almotamayzoon

(أ) ألاحظ وأحلل:

بملاحظة مخطط المنزل التالى الذى تريد ليلى بناءه فى المستقبل، تعاون مع زميلك فى الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- ما عدد الغرف التى رسمتها ليلى فى مخططها؟ **خمس غرف.**

٢- بمقارنة مخطط المنزل الذى تريد ليلى بناءه فى المستقبل ومخطط منزل أحمد ص١٠، أيهما أكبر فى المساحة؟ **منزل ليلى.**

٣- أى المخططين يحتوى على عدد غرف أكثر؟ **مخطط ليلى.**

٤- ما الإضافات التى وضعتها ليلى فى مخطط منزلها المستقبلى؟ **الحديقة - غرفة معيشة - مكان خاص للسيارة.**

(ب) أتخيل وأرسم:

والآن جاء دورنا ليرسم كل منا مخططًا للمنزل الذى يريد بناءه فى المستقبل.

استعن بالإرشادات التالية:

- قَسِّم المنزل من الداخل إلى: غرفة نوم، غرفة استقبال، مطبخ، حمام، شرفة.
- اكتب اسم كل مكان داخل المنزل.
- لوِّن كل غرفة باستخدام الألوان التى تفضلها.
- أضف النوافذ والأبواب؛ لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.
- لا تنس رسم الشمس خارج المنزل؛ هذا مهم جدًّا.

والآن بعد أن انتهى كلٌّ منا من رسم مخطط المنزل الذى يريد بناءه فى المستقبل، حان الوقت لوضع الأثاث المناسب فى كل غرفة.

- فلنلاحظ قطع الأثاث المقابلة، ونوزعها على أجزاء المنزل بوضع رقم كلِّ قطعة أثاث فى المكان الذى نراه مناسبًا.
- دعونا نرتِّب الأثاث بطريقتنا الخاصة، وفقًا لخيالنا وشخصياتنا.

(جـ) ألاحظ وأجيب:

لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما عدد غرف الدراسة فى مخطط المدرسة ؟

ست غرف دراسية.

٢- اختر: أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على .... (اليمين - اليسار)

٣- أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية: غرفة المعلِّمين أم غرفة مدير المدرسة ؟ غرفة المعلمين.

٤- أى المكانين أكبر: ملعب المدرسة أم الحديقة ؟ ملعب المدرسة.

(د) ألاحظ وأقارن: لاحظ المخططات الموجودة (ص١١)، ثم قارن بينها حسب الجدول التالى:

أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثانى	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير - متوسط - طويل)	متوسط	قصير	طويل
عدد المعالم التى شاهدتها فى طريقك	٣	١	٤
سرعة الوصول (سريع - متوسط - بطىء)	متوسط	سريع	بطىء

- أى المخططات تفضلها للوصول إلى الحديقة ؟ مبررًا اختيارك. - يجيب الطالب فى ضوء اختياره.

(هـ) أتخيل وأحدد:

تخيل أنك تقف فى الحديقة، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية، وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى، كما فى المثال: «يقع المسجد شمال شرق الحديقة».

١- تقع محطة الحافلات جنوب غرب الحديقة.

٢- إذا كنت فى الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو الجنوب.

٣- تقع الكنيسة شمال غرب الحديقة.

٤- المبنى الذى يقع جنوب شرق الحديقة هو المستشفى.

٥- يقع المنزل شمال الحديقة.

٦- إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو الغرب.

٧- توجد المدرسة فى جهة الشرق بالنسبة للحديقة.

ما المقصود بـ...؟

الاتجاهات الأصلية	- توجد أربعة اتجاهات أصلية وهى: (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).
الاتجاهات الفرعية	- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى، والاتجاهات الفرعية أربعة وهى: (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى).
البوصلة	- أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.

بم تفسر ...؟

- **أهمية استخدام المخطط:** يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
- **أهمية المحافظة على المدرسة:** لأن المدرسة هى بيتنا الثانى والمكان الذى نتعلم فيه ونقضى أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء.
- **أهمية استخدام البوصلة الرقمية :** لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
- **استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى :** لتحديد الاتجاهات ليلًا.

دلـل:

اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة

حيث إنه من المهم أن نفكر فى الهدف والسهولة معًا.

اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة فى تحديد الاتجاهات.

حيث استخدم الشمس والنجوم فى تحديد الاتجاهات.

لم يعتمد المصرى القديم على الشمس فقط فى تحديد الاتجاهات

حيث استخدم المصريون القدماء النجوم مثل النجم القطبى الشمالى.

قارن بين:

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
• أربعة اتجاهات، هى: - الشمال. - الجنوب. - الشرق. - الغــرب.	• أربعة اتجاهات، وهى: - الشمال الشرقى. - الشمال الغربى. - الجنوب الشرقى. - الجنوب الغربى. • كل اتجاه من هذه الاتجاه الفرعية يوجد بين كل اتجاهين أصليين.

الأماكن والاتجاهات من حولنا

Al-Adwaa Challenge
امسح الكود وابدأ التحدى

المستوى: الأول • الثانى • الثالث • الرابع • القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ المكان الذى نتعلم فيه، ويعتبر بيتنا الثانى هو ....

٢ عند اختيار الطريق ينبغى أن نفكر فى الهدف و ....

٣ اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٤ يُعد اتجاه الجنوب أحد الاتجاهات ....

٥ الاتجاه الجنوبى الغربى يقع بين اتجاه الجنوب واتجاه ....

٦ برع الإنسان قديمًا فى تحديد الاتجاهات الأصلية اعتمادًا على الشمس و ....

٧ يشير النجم القطبى دائمًا إلى اتجاه ....

٨ أداة تستخدم حديثًا فى تحديد الاتجاهات وتحتوى على إبرة مغناطيسية هى ....

٩ يقع بين كل اتجاهين أصليين اتجاه ....

١٠ أداة توجد فى الهواتف الذكية، وتستخدم لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر هى ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعد الشمس إحدى الطرق التى تمكننا من تحديد الاتجاهات الأصلية. (..........)

٢ تشرق الشمس من جهة الشرق. (..........)

٣ يُعد اتجاه الشمال الشرقى أحد الاتجاهات الأصلية. (..........)

٤ النجم القطبى يشير دائمًا إلى اتجاه الجنوب. (..........)

٥ تستخدم البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (..........)

٦ استخدم المصريون القدماء الشمس لتحديد الاتجاهات أثناء الليل. (..........)

٧ برع المصريون القدماء فى علم الفلك. (..........)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ استعان .... قديمًا بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا. (البابليون - اليونانيون - المصريون - الرومان)

٢ الاتجاه الفرعى المقابل لاتجاه الشمال الغربى هو .... (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب)

٣ النجم القطبى يشير دائمًا إلى اتجاه................ . (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٤ الجهة المقابلة لاتجاه الغرب تكون .... (الجنوب - الشمال الشرقى - الشرق - الجنوب الغربى)

٥ استخدام المصريين القدماء النجوم لتحديد الاتجاهات دليل على براعتهم فى علم................ .

(الهندسة - الطب - الفلك - الحساب)

٦ فى الماضى اعتمد الإنسان على .... فى تحديد الاتجاهات نهارًا. (النجوم - القمر - الكواكب - الشمس)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. نجم يلمع فى السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (..........................)
2. إحدى الأدوات الحديثة المستخدمة فى تحديد الاتجاهات، وتوجد فى الهواتف الذكية. (..........................)
3. أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى. (..........................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

1. الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه <u>الشمال</u>.
2. الشمس تشرق من جهة <u>الغرب</u>.
3. يستخدم النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات <u>نهارًا</u>.

المستوى الثالث

السؤال السادس ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:

1. يشير رقم (١) إلى اتجاه ....
2. يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....
3. يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....
4. يشير رقم (٤) إلى اتجاه ....

Almotamayzoon

المستوى الرابع

السؤال السابع بم تفسر...؟

1. أهمية استخدام المخطط لوصف مكان ما.

....

2. استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى.

....

3. أهمية استخدام البوصلة الرقمية.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

1. برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

2. نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات.

....

مستوى القمة

- تخيل أنك كنت تعيش فى العصور القديمة، صف كيف كانوا يقومون بتحديد الاتجاهات.

....

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يشير النجم القطبى دائمًا إلى اتجاه .... (قنا ٢٠٢٦)

٢ يشير النجم .... إلى جهة الشمال. (القاهرة ٢٠٢٦)

٣ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الجنوب و الغرب يسمى .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٤ عند اختيار الطريق ينبغى أن نفكر فى .... ، .... (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب. (.........) (الغربية ٢٠٢٦)

٢ من الجهات الأصلية الجنوب الغربى. (.........) (القاهرة ٢٠٢٦)

٣ استخدم الإنسان قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات ليلًا. (.........) (الجيزة ٢٠٢٦)

٤ الجهة المقابلة لاتجاه الجنوب هى الشمال. (.........) (أسوان ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ من الاتجاهات الأصلية اتجاه .... (الشمال - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الجنوب الشرقى) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٢ يدل تحديد الاتجاهات على براعة المصريين القدماء فى علم .... (الطب - الهندسة - الكيمياء - الفلك) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٣ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال و الشرق هو ....

(الجنوب - الشمال الغربى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى) (الجيزة ٢٠٢٦)

٤ تحتوى .... على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى الشمال. (البوصلة الرقمية - البوصلة - الشمس - الخريطة) (الجيزة ٢٠٢٦)

٥ الاتجاه المقابل لاتجاه الشمال الغربى .... (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب) (الدقهلية ٢٠٢٦)

٦ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال و الغرب ....

(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى) (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ يشير النجم القطبى فى السماء إلى اتجاه الجنوب. (المنيا ٢٠٢٦)

٢ تشرق الشمس من جهة الغرب. (الدقهلية ٢٠٢٦)

٣ يُعد الشمال الغربى اتجاهًا فرعيًا بين الجنوب و الغرب. (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **أجب عما يلى:**

١ **بم تفسر...؟** حرص المصريين القدماء على مراقبة النجم القطبى الشمالى ليلًا .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

٢ **دلل على صحة أو خطأ العبارة الآتية:** برع المصريون القدماء فى علم الفلك .... (الفيوم ٢٠٢٦)

٣ **ما المقصود بـ: البوصلة؟** .... (البحيرة ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. (..........)

٢ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. (..........)

٣ يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. (..........)

٤ يقع اتجاه الجنوب الغربى بين اتجاهَى الشمال والغرب. (..........)

٥ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. (..........)

٦ يشير النجم القطبى فى السماء إلى اتجاه الشمال. (..........)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....

(المهندس – المعلم – الطبيب – المزارع)

٢ المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدًا من غرف الدراسة هو ....

(المنزل – المدرسة – السوق – النادى)

٣ ما الاتجاه الذى يكون على يسارك إذا واجهتَ الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب – الغرب – الشمال – الشرق)

٤ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الشمال الشرقى)

(جـ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

١ تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

(د) أجب عما يلى:

١ **ما المقصود بـ:** البوصلة؟ ....

٢ **بم تفسر أهمية كل من...؟**

(أ) رسم المخطط للمكان من الأعلى.

....

(ب) البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

٣ **دلل على:** براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تخيل أنك ستقوم برحلة إلى مكان لم تزره من قبل. كيف ستعرف طريقك والأماكن التى سوف تزورها هناك؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:**

١ توجد فى الهواتف الذكية وتستخدم فى تحديد الاتجاهات ....

٢ يقابل اتجاه الجنوب الغربى اتجاه ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية البوصلة الرقمية.

....

٢ أهمية استخدام المخطط.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ البوصلة من الأدوات التى تمكننا من تحديد الاتجاهات. (..........)

٢ اعتمد الإنسان القديم على الشمس فى تحديد الاتجاهات ليلًا. (..........)

٣ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

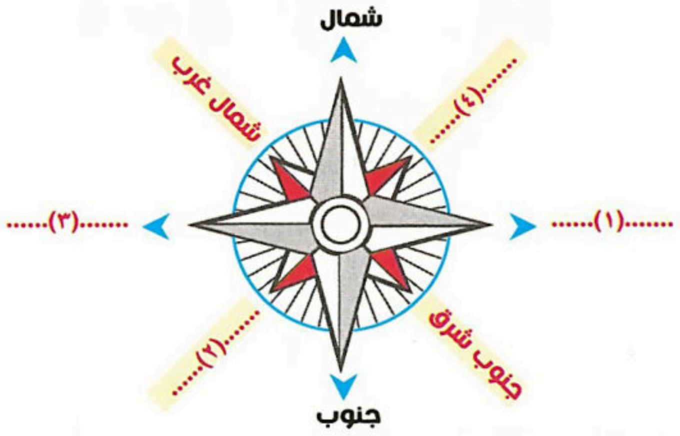
١ برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

٢ اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة فى تحديد الاتجاهات.

....

السؤال الثالث **(أ) ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:**



١ يشير رقم (١) إلى ....

٢ يشير رقم (٢) إلى ....

٣ يشير رقم (٣) إلى ....

٤ يشير رقم (٤) إلى ....

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ ما المقصود ب: البوصلة؟ ....

٢ ما العلاقة بين: الشمس و بناء مبنى ما؟ ....

Almotamayzoon

الخريطة فى حياتنا

Almotamayz

رحلتنا مع الدرس

المخطط والخريطة

عناصر الخريطة

أهمية الخريطة

نبدأ معًا

- تعلمنا فى الدرس السابق كيف نرسم مخططًا لمنزلنا وبعض الأماكن الأخرى، واليوم سنتعرف على الخريطة، فما هى الخريطة؟ وما عناصرها؟

أولًا المخـــطـط والخـــريـــطة

ما المقصود بـــ...؟

المخـطـط

- شكل مبسط لفكرة الخريطة.

الخريطة

- رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

س سـؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تُعد الخريطة شكلًا مبسطًا للمخطط. (..........)

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الخريطة. ....

ثانيًا عناصر الخريطة

- تضم الخريطة مجموعة من العناصر الأساسية، وهى:

وردة البوصلة تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

خريطة جمهورية مصر العربية

مقياس الرسم

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

عنوان الخريطة

يوضح موضوع الخريطة.

مفتاح الخريطة

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

Almotamayzoon

مفـتاح الخريـطة

- لاحظ الألوان المستخدمة فى الخريطة ستجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع، لنتعرف على مدلول هذه الألوان:

اللون البنى	اللون الأخضر	اللون الأزرق
يشير إلى الأراضى المرتفعة	يشير إلى الأراضى الأقل ارتفاعًا	يشير إلى المسطحات المائية
مثل: الجبال و الهضاب	مثل: السهول	مثل: البحار والبحيرات

مقـياس الرسـم

- لحساب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة نستخدم أحد عناصر الخريطة وهو مقياس الرسم.

مثال: إذا علمت أن المسافة بين مدينتى القاهرة وسوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١سم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم فى الواقع)؟

اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة فى الواقع:

١ - اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١ سم على الخريطة = ١٠٠ كم فى الواقع)

٢ - حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة (المسافة ٥ سم)

٣ - اضرب عدد السنتيمترات فى مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم)

٤ - النتيجة أن المسافة فى الواقع بين مدينتى القاهرة وسوهاج هى (٥٠٠ كيلو متر)

Almotamayzoon

ثالثًا أهمـيـة الخـريـطـة

- أثناء وجودك فى مدينة القاهرة، ستلاحظ وجود خريطة فى محطة مترو الأنفاق، وبفضلها تستطيع تحديد أماكن كثيرة هناك.
- للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا اليومية **بم تفسر؟** تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

ويستخدم الخريطة كثير من الأشخاص كالتالى:

السائح
الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

المزارع
تحديد موقع الأرض الزراعية.

الجندى
تحديد المواقع العسكرية.

قائد الطائرة وقبطان السفينة
تحديد مسار الرحلات.

معلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ
المعلمة فى الشرح، والتلميذ فى المذاكرة.

المهندس
التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

س سـؤال ؟

(ا) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات:

- يشار إلى الجبال و الهضاب على الخريطة باللون ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

٢- أهمية وردة البوصلة. ....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١- المهندس والخريطة. ....

٢- اللون الأخضر والخريطة. ....

تعلمت فى هذا الدرس

- **الخريطة:** رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.
- **تضم الخريطة مجموعة من العناصر الأساسية وهى:** (وردة البوصلة، مقياس الرسم، مفتاح الخريطة، عنوان الخريطة).
- **تساعد الخريطة الكثير من الأشخاص منهم:**

السائح: فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

المزارع: فى تحديد موقع الأرض الزراعية.

الجندى: فى تحديد المواقع العسكرية.

قائد الطائرة وقبطان السفينة: فى تحديد مسار الرحلات.

معلمة الدراسات الاجتماعية: فى الشرح.

التلميذ: فى المذاكرة.

المهندس: عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

(ا) ألاحظ وأجيب:

لاحظ الخريطة، ثم أكمل:

١- عاصمة مصر هى مدينة القاهرة.

٢- مدينة تقع فى جنوب مصر هى أسوان.

٣- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هى الغردقة.

٤- تظهر هضبة التيه على الخريطة باللون البنى.

(ب) أفكر وأجيب:

اكتب موقفًا فى حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة.

أجب فى ضوء دراستك لأهمية الخريطة فى حياتنا اليومية.

ملخص الدرس

الدرس الثانى 2

الخريطة فى حياتنا

ما المقصود بـ...

المخطط	– شكل مبسط لفكرة الخريطة.
الخريطة	– رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

استخرج من الخريطة:

خريطة جمهورية مصر العربية

وردة البوصلة

تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

مقياس الرسم

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

عنوان الخريطة

يوضح موضوع الخريطة.

مفتاح الخريطة

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

بم تفسر ...؟

- **أهمية الخريطة فى حياتنا اليومية:** تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

دلل:

للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا

تساعد الخريطة كثيرًا من الأشخاص؛ حيث يستخدمها كل من:

السائح

الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

المزارع

تحديد موقع الأرض الزراعية.

الجندى

تحديد المواقع العسكرية.

قائد الطائرة وقبطان السفينة

تحديد مسار الرحلات.

معلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ

المعلمة فى الشرح، والتلميذ فى المذاكرة.

المهندس

التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

Almotamayzoon

الخريطة فى حياتنا

Al-Adwaa Challenge
قد التحدى؟

المستوى: الأول • الثانى • الثالث • الرابع • القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ يُعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة ....

٢ تساعد .... فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة.

٣ يشرح مفتاح الخريطة معنى .... الموجودة عليها.

٤ يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى الأراضى ....

٥ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى...................... .

٦ يشير اللون البنى على الخريطة إلى الأراضى ....

٧ تساعد الخريطة السائح فى الوصول لـ................................ .

٨ تساعد الخريطة التلميذ فى ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ المخطط هو رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه. (...........)

٢ مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. (...........)

٣ مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (...........)

٤ تساعد وردة البوصلة فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (...........)

٥ تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (...........)

٦ يستخدم قبطان السفينة الخريطة فى تحديد مسار الرحلات. (...........)

٧ تساعد الخريطة المزارع فى تحديد موقع الأرض الزراعية. (...........)

٨ تساعد الخريطة معلمة العلوم فى الشرح. (...........)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة ....
(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢ تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة ....
(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٣ يوضح موضوع الخريطة .... (وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٤ تظهر الجبال على الخريطة باللون .... (البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٥ اللون الذى يدل على البحار والبحيرات هو .... (الأخضر - الأزرق - البنى - الأصفر)

Almotamayzoon

٦ تساعده الخريطة فى تحديد موقع الأراضى الزراعية .... (السائح - المزارع - الجندى - الطيار)

٧ تساعده الخريطة فى تحديد مسار الرحلات .... (التلميذ - المزارع - الجندى - القبطان)

٨ تساعده الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية .... (الجندى - السائح - القبطان - المزارع)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. (....................)

٢ تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (....................)

٣ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة. (....................)

٤ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (....................)

٥ يوضح موضوع الخريطة. (....................)

السؤال الخامس أمامك خريطة لمصر، عليها عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

المستوى الثالث

١ يشير رقم (١) إلى عنصر.................... .

٢ يشير رقم (٢) إلى عنصر.................... .

٣ يشير رقم (٣) إلى عنصر.................... .

٤ يشير رقم (٤) إلى عنصر.................... .

خريطة بعض المدن المصرية ← ٤

Almotamayzoon

السؤال السادس أجب عما يلى:

- إذا كانت المسافة بين مدينة (القاهرة) ومدينة (الغردقة) على الخريطة تساوى ٤ سم، وكان مقياس الرسم هو (كل ١ سم يعادل ١١٧ كم على أرض الواقع)، فما هى المسافة الحقيقية بين المدينتين على أرض الواقع؟

....

....

....

....

السؤال السابع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أهمية مقياس الرسم فى الخريطة.

....

٢ أهمية مفتاح الخريطة.

....

٣ أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

....

المستوى الرابع

٤ أهمية الخريطة فى حياتنا.

....

٥ أهمية الخريطة للمزارع.

....

٦ أهمية الخريطة لقائد الطائرة.

....

السؤال الثامن **دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:**

١ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المرتفعات.

....

٢ مفتاح الخريطة له أهمية كبيرة.

....

٣ يستخدم المزارع الخريطة فى التخطيط وإنشاء المبانى.

....

٤ تساعد الخريطة المعلمة فى تحديد مسار الرحلات.

....

٥ يحتاج السائح إلى الخريطة فى رحلته.

....

السؤال التاسع **ما العلاقة بين...؟**

١ الخريطة واللون البنى.

....

٢ الأماكن ووردة البوصلة بالنسبة للخريطة.

....

٣ الخريطة والمزارع.

....

مستوى القمة

- حدد العنصر الذى يساعد التلميذ على فهم موضوع الخريطة.

....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يشرح معنى الألوان و الرموز المستخدمة على الخريطة هو .... (الجيزة ٢٠٢٦)

٢ أحد عناصر الخريطة و يعبر عن موضوع الخريطة هو........................ . (الشرقية ٢٠٢٦)

٣ اللون الأخضر على الخريطة يدل على .... (دمياط ٢٠٢٦)

٤ الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو......................... . (سوهاج ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يشير اللون البنى إلى الجبال على الخريطة. (.........) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٢ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (.........) (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ يوجد فى الخريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (.........) (الجيزة ٢٠٢٦)

٤ تُلون الجبال والهضاب باللون الأزرق على الخريطة. (.........) (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات - البحار- المنخفضات - السهول) (الغربية ٢٠٢٦)

٢ نتعرف على مدلول الألوان المستخدمة فى الخريطة من خلال النظر إلى ....
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة) (الغربية ٢٠٢٦)

٣ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر) (المنيا ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (.....................) (القليوبية ٢٠٢٦)

٢ أحد عناصر الخريطة ويوضح الاتجاهات على الخريطة. (.....................) (الأقصر ٢٠٢٦)

٣ رسم مصغر يوضح شكل الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان و بمقياس رسم محدد. (.....................) (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **بم تفسر ...؟**

١ أهمية الخريطة للجندى. .... (أسوان ٢٠٢٦)

٢ أهمية الخريطة للمهندس. .... (الفيوم ٢٠٢٦)

٣ أهمية عنوان الخريطة. .... (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال السادس **أجب عما يلى:**

١ ما المقصود بـ : عنوان الخريطة؟ .... (قنا ٢٠٢٦)

٢ دلل على صحة العبارة الآتية: للخريطة أهمية كبيرة بالنسبة للمهندس. .... (الغربية ٢٠٢٦)

٣ ما النتائج المترتبة على: وجود مفتاح لكل خريطة؟ .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

٤ حدد مدلول اللون الأخضر على الخريطة. .... (سوهاج ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبـات الكـتاب المدرسـى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (............)

٢ يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن فى الواقع. (............)

٣ نلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (............)

٤ تساعدنا الخريطة فى تعرف الأماكن من حولنا. (............)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة؟ ....
(مفتاح الخريطة – وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مقياس الرسم)

٢ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (البنى – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

٣ يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات – البحار – المنخفضات – السهول)

٤ أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية؟ .... (المعلم – السائح – المزارع – الجندى)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢ العنصر الذى يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

(د) أجب عما يلى:

١ ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

....

٢ إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١سم على الخريطة يعادل ١٠ كم فى الواقع)؟

....

....

٣ فسر أهمية الخريطة لكل من:

(أ) قبطان السفينة: ....

(ب) السائح: ....

(جـ) التلميذ: ....

هيا نستعد للدرس القادم

تأثرت الخرائط بالتكنولوجيا الحديثة، فظهرت الخرائط الرقمية، فما هى الخرائط الرقمية؟ وما أهم الوسائل التى تساعدنا على رسم هذه الخرائط؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ عند اختيار الطريق ينبغى أن نفكر فى الهدف و ....

٢ تظهر السهول على الخريطة باللون ....

٣ تساعده الخريطة فى تحديد مسار الرحلات الجوية ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الخريطة فى حياتنا.

....

٢ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ اعتمد الإنسان حاليًا على البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (..........)

٢ يُعد اتجاه الشرق من الجهات الفرعية. (..........)

٣ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. (..........)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ الخريطة ....

٢ الاتجاهات الأصلية ....

السؤال الثالث **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ **دلل:** برع المصريون القدماء فى علم الفلك ....

٢ **وضح:** أهمية مقياس الرسم ....

٣ **حدد العلاقة بين:** الألوان والخريطة ....

٤ **أثبت صحة أو خطأ العبارة الآتية:** يستخدم السائح الخريطة لتحديد المواقع العسكرية ....

٥ **تخيل أنك مهندس:** حدد مهام عملك، وأداة يمكنك استخدامها لتحقيق مهامك ....

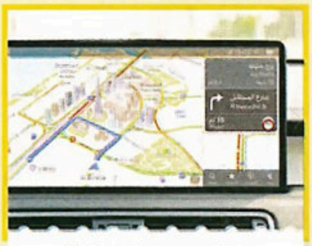
Almotamayez

الدرس الثالث
3
الدرس الثالث

ذاكر

تطور الخريطة

رحلتنا مع الدرس



تطور رسم الخرائط

تطور تحديد المواقع

الصور الجوية والصور الفضائية

نبدأ معًا

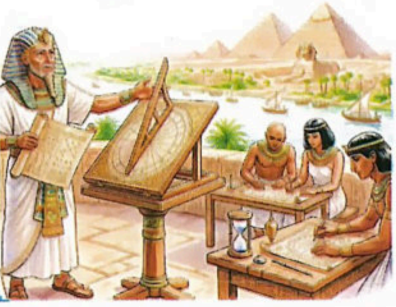
- سوف نتعرف على تطور الخريطة من اليدوية القديمة إلى الرقمية الحديثة.

أولًا تطور رسم الخرائط

- شهد رسم الخرائط تطورات متعددة، منها:

المصريون القدماء

- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط بمَ تفسّر؟ لوصف:
  - مسار نهر النيل. - مواقع المناجم.
- رسموا الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.



علماء العرب

- برع علماء العرب فى رسم الخرائط، ومن أشهرهم **الإدريسى**.
- قام برسم خريطة للعالم.

الخريطة الرقمية

الآن انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة.

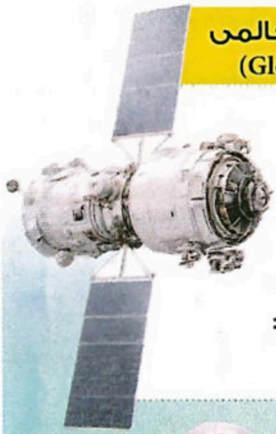
- مثل: **تلك التى يعرضها تطبيق (GPS)**.

ثانيًا تطــور تحــديــد المواقـــع

الإسطرلاب

- أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
- يرجع الفضل فى تطويرها إلى العالمة (مريم الإسطرلابى).

نظام تحديد المواقع العالمى (Global Positioning System)



- نظـــام يعتمـد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.
- يُعد تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل: الإسطرلاب.

مريم الإسطرلابى وتطوير الإسطرلاب

- **الاسم:** مريم الإسطرلابى.
- **الفترة الزمنية:** القرن الرابع الهجرى / العاشر الميلادى.
- تفوقت فى علم الفلك لتأثرى بوالدى عالم الفلك، وكنت مصرة على النجاح.

أعمالها:

- قامت مريم الإسـطرلابى باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب؛ لذلك اشتهرت بلقب «الإسطرلابى».
- **استخدم الإسطرلاب فى تحديد:** اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

فى عصرنا الحديث وكاعتراف رسمى بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابى فى علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسمها.

Almotamayzoon

س سـؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار.................................

٢- أشهر علماء العرب الذين برعوا فى رسم الخرائط هو ....

٣- انتقلنا الآن من الخرائط المرسومة باليد إلى ....

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- بم تفسر: أهمية الإسطرلاب قديمًا؟ ....

٢- ما المقصود بـ: نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)؟ ....

Almotamayzoon

ثالثًا الصور الجوية والصور الفضائية

- تُعد من أهم مصادر رسم الخرائط.

الصور الجوية

- يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات.
- تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

الصور الفضائية

- يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية.
- تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

س سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات. (.............................)

٢- صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (.............................)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: الصور الجوية والصور الفضائية.

....

٢- ما العلاقة بين: الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

....

تعلمت فى هذا الدرس

- تطور رسم الخرائط عبر الزمن حيث: استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار النيل ومواقع المناجم، ثم برع علماء العرب فى رسم الخرائط، ثم انتقلنا من المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية مثل: تطبيق (GPS).
- تطور أساليب تحديد المواقع حيث: قديمًا كان يستخدم الإسطرلاب لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم، أما الآن فنستخدم (GPS)، وهو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.
- نماذج من علماء العرب: (الإدريسى) قام برسم خريطة للعالم، و(مريم الإسطرلابى) قامت بتطوير الإسطرلاب.
- من أهم مصادر رسم الخرائط الآن: الصور الجوية، والصور الفضائية.

Almotamayzoon

افهم وطبق مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) أعبر وأكتب:

- عبر بأسلوبك عن تقديرك لدور المصريين القدماء فى رسم الخرائط. يجيب الطالب فى ضوء دراسته لتطور الخريطة.

(ب) أحلل وأجيب:

١- ما المجال العلمى الذى تفوقت فيه مريم الإسطرلابى؟ علم الفلك.

٢- دلل على تقدير العالَم لجهود مريم الإسطرلابى حديثًا.

تم الاعتراف رسميًا بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابى فى علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسمها.

٣- كيف تُثبِت قصة مريم الإسطرلابى أن الفتيات يمكنهن التفوق فى المجالات العلمية المختلفة؟

تثبت قصة مريم الإسطرلابى أن الفتيات يمتلكن الذكاء وقدرات على الابتكار، حيث اخترعت جهازًا معقدًا يشبه الـ GPS حاليًا لتنفع به العالم وهو الإسطرلاب.

٤- من الشخص الذى تعتبره قدوة لك فى حياتك؟ ولماذا؟ يجيب الطالب فى ضوء دراسته للدرس.

(جـ) ألاحظ وأجيب:

يحاول زميلك استخدام تطبيق (GPS) للوصول إلى مكان ما سيرًا على الأقدام أو بالسيارة، استعن بالخريطتين التاليتين، ثم أجب:

١- ما المكان الذى يحاول زميلك الوصول إليه مدرسة مصطفى كمال حلمى الابتدائية.

٢- كم من الوقت يحتاج إليه زميلك للوصول إلى وجهته سيرًا على الأقدام ساعة و٣ دقائق.

٣- اكتب أحد المَعالِم التى تظهر خلال رحلة زميلك كايرو فستيفال سيتى.

١- ما المكان الذى انطلق منه زميلك؟ أكاديمية الشرطة.

٢- كم الوقت الذى يحتاج إليه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟ ٩ دقائق.

٣- احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيرًا على الأقدام أو بالسيارة ٥٤ دقيقة.

Almotamayzoon

(د) أبحث وأحسب:

• بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، استخدم تطبيق (GPS) الموجود فى هاتفك الذكى أو فى هاتف أحد والديك للوصول من منزلك لمدرستك، ثم:

- احسب المسافة والزمن المستغرق للوصول حسب الجدول التالى:

يجيب الطالب فى ضوء ما تعلمه فى الدرس.

طريقة الوصول	المسافة	الزمن المستغرق
سيرًا على الأقدام		
باستخدام السيارة		

(هـ) ألاحظ وأحدد: حدد: أىٌّ من الخريطتين التاليتين تُعد (خريطة يدوية - خريطة رقمية)؟ وأيهما أدق من وجهة نظرك؟

خريطة رقمية

خريطة يدوية

تعد الخريطة الرقمية أدق من الخريطة اليدوية.

(و) أتعاون وأصنف: تعاون مع زميلك وصنف العبارات التالية حسب الجدول:

١- تغطى مساحات واسعة من سطح الأرض.
٢- تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.
٣- يتم التقاطها من الطائرة.
٤- يتم التقاطها من القمر الصناعى.

الصور الفضائية	الصور الجوية
- تغطى مساحات واسعة من سطح الأرض.	- تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.
- يتم التقاطها من القمر الصناعى.	- يتم التقاطها من الطائرة.

(ز) ألاحظ وأحدد: لاحظ الصورتين التاليتين، ثم حدد أى منهما تُعد صورة جوية **(١)**.

(١)

(٢)

Almotamayzoon

ما المقصود بـ...؟

الإسطرلاب	– أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	– نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

بم تفسر ...؟

- **أهمية الإسطرلاب قديمًا:** بسبب استخدامه فى تحديد: اتجاه القبلة – أوقات الصلاة – بداية الشهور القمرية.
- **أهمية نظام تحديد المواقع العالمى (GPS):** لأنه يستخدم فى تحديد المواقع والاتجاهات اعتمادًا على الأقمار الصناعية.

دلـل:

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط

– استخدم المصريون القدماء المخططـات والخرائط لوصف:
- مسار نهر النيل.
- مواقع المناجم.

– سجلوا هذه الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.

برع علماء العرب فى رسم الخرائط

برع العلماء العرب فى رسم الخرائط، وكان أشهرهم:
– الإدريسى الذى قام برسم خريطة للعالم.

قارن بين:

الصـور الجـويـة

يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

الصـور الفضـائيـة

يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

لمن تنسب هذه الأعمال؟

تفوقت فى علم الفلك وقامت بتطوير الإسطرلاب: **مريم الإسطرلابى**.

قام برسم خريطة للعالم: **الإدريسى**.

تـدريبــات الأضــواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار........................ .

٢ رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق ....

٣ يعتمد نظام (GPS) فى تحديد المواقع على ....

٤ رسم الإدريسى خريطة للـ........................ .

٥ كان والد مريم الإسطرلابى عالم........................ .

٦ الإسطرلاب أداة استخدمت لتحديد المواقع من خلال........................ .

٧ يُعد نظام تحديد المواقع العالمى تطورًا حديثًا لـ........................ .

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مواقع المناجم. (..........)

٢ قام الإدريسى برسم خريطة لعالم الفضاء. (..........)

٣ رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران المعابد. (..........)

٤ يستخدم الإسطرلاب فى العصر الحديث فى تحديد اتجاه القبلة. (..........)

٥ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد المواقع. (..........)

٦ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الطائرات. (..........)

٧ تغطى الصور الفضائية مساحة أوسع من الصور الجوية. (..........)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

١ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (............................)

٢ صورة يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (............................)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ العالم العربى الذى قام برسم خريطة للعالم .... (ابن سينا – الخوارزمى – الإدريسى – ابن الهيثم)

٢ استخدم الإسطرلاب فى تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال.................. . (الشمس – الكواكب – النجوم – الأقمار)

٣ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات – الأقمار الصناعية – الصواريخ – السفن)

٤ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم ....

(البوصلة – البوصلة الرقمية – الإسطرلاب – الخرائط)

٥ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة .... (الأقمار – الطائرات – السفن – السيارات)

Almotamayzoon

المستوى الثالث

السؤال الخامس **لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١ العالم العربى الذى قام برسم خريطة للعالم. (..................................)

٢ قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب. (..................................)

المستوى الرابع

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ رسم المصريون القدماء الخرائط.

....

٢ أهمية الإسطرلاب قديمًا.

....

٣ أهمية نظام تحديد المواقع العالمى (GPS).

....

السؤال السابع **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط.

....

٢ برع علماء العرب فى رسم الخرائط.

....

٣ يمكننا الاستفادة من الطائرات فى الخرائط.

....

٤ كانت أداة الإسطرلاب مفيدة للمسلمين قديمًا.

....

السؤال الثامن **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ إسهامات مريم الإسطرلابى فى علم الفلك.

....

٢ تطوير مريم الإسطرلابى لجهاز الإسطرلاب.

....

مستوى القمة

١ **استنتج العلاقة بين:** المناجم والخرائط عند المصريين القدماء.

....

٢ **دلل:** يُعد نظام تحديد المواقع العالمى (**GPS**) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع.

....

Almotamayzoon

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران .... (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور من .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ تستخدم .... فى التقاط الصور الجوية. (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ نجح الإدريسى فى رسم خريطة للعالم. (.........) (قنا ٢٠٢٦)

٢ كان والد مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال الطب. (.........) (القاهرة ٢٠٢٦)

٣ الصور الجوية تغطى مساحات أكبر من الصور الفضائية. (.........) (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ استطاع الإدريسى أن .... (يطور الإسطرلاب - يخترع الإسطرلاب - يرسم خريطة للعالم - يصنع مصباحًا) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٢ ساعد الإسطرلاب قديمًا فى .... (قياس الوزن - قياس المسافات - التقاط الصور - تحديد المواقع) (البحيرة ٢٠٢٦)

٣ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب .... (ابن سينا - الخوارزمى - الإدريسى - ابن خلدون) (الجيزة ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١ صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات. (....................) (الجيزة ٢٠٢٦)

٢ صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (....................) (سوهاج ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **لمن ينسب العملان الآتيان...؟**

١ من أشهر علماء العرب الذين برعوا فى رسم الخرائط. (....................) (المنيا ٢٠٢٦)

٢ يرجع لها الفضل فى تطوير الإسطرلاب. (....................) (قنا ٢٠٢٦)

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ قيام المصريين القدماء برسم الخرائط. .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٢ تفوقت مريم الإسطرلابى فى علم الفلك. .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

السؤال السابع **دلل على صحة العبارتين الآتيتين:**

١ ساهم علماء العرب بدور كبير فى رسم الخرائط. .... (الغربية ٢٠٢٦)

٢ تقدير العالم لجهود مريم الإسطرلابى. .... (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثامن **أجب عما يلى:**

١ ما النتائج المترتبة على: تطوير الإسطرلاب على يد مريم الإسطرلابى؟ .... (الغربية ٢٠٢٦)

٢ ما العلاقة بين: الصور الجوية والخرائط؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٦)

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجح الإدريسى فى رسم خريطة للعالَم. (..........)

٢ يصعب الاستعانة بتطبيق (GPS) فى تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. (..........)

٣ ساعد الإسطرلاب قديمًا فى تحديد اتجاه القبلة. (..........)

٤ كان والد مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال الطب. (..........)

٥ طورت مريم الإسطرلابى جهاز الإسطرلاب قديمًا. (..........)

٦ الصور الجوية تغطى مساحات أكبر من الصور الفضائية. (..........)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو .... (ابن سينا – الخوارزمى – ابن خلدون – الإدريسى)

٢ ساعد الإسطرلاب قديمًا فى .... (قياس الوزن – قياس المسافات – تحديد المواقع – التقاط الصور)

(جـ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

٢ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

٣ تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور ....

(د) أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكل من ...؟

(أ) الإسطرلاب: ....

(ب) نظام (GPS): ....

٢ فسِّر: رسم المصريون القدماء الخرائط. ....

٣ ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟ ....

٤ وضِّح كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى. ....

٥ فى ضوء ما درست، حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع مصادر الحصول على المعلومات فى عصرنا الحالى، فهل تعرف ما هذه المصادر؟ وما أنواعها؟ وما مدى أهميتها فى حياتنا؟ وكيف يمكننا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استعان المصريون القدماء بالشمس فى تحديد الاتجاهات ليلًا. (..........)

٢ تساعد الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا. (..........)

٣ استخدمت البوصلة فى معرفة بداية الشهور القمرية. (..........)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تعددت استخدامات الإسطرلاب.

....

٢ أهمية الخريطة للسائح.

....

السؤال الثانى **(أ) قارن بين كل من:**

١ الشمس والنجم القطبى الشمالى من حيث الاتجاه الذى يشير إليه كل منهما..........................

٢ استخدام الخريطة لكل من قائد الطائرة والمزارع..........................

٣ الصورة الجوية والصورة الفضائية من حيث الوسيلة المستخدمة..........................

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الخريطة بالنسبة لمعلمة الدراسات الاجتماعية.

....

٢ أهمية نظام تحديد المواقع العالمى (GPS).

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تعتبر من الجهات الفرعية جهة .... (الشرق - الغرب - الشمال الشرقى - الشمال)

٢ اللون الأخضر على الخريطة يدل على .... (الجبال - الهضاب - السهول - البحار)

٣ عالمة عربية تم تسمية أحد الكويكبات باسمها هى ....

(نبوية موسى - هدى شعراوى - مريم الإسطرلابى - زها حديد)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ **ما العلاقة بين:** رسم الخرائط والصور الجوية؟ ....

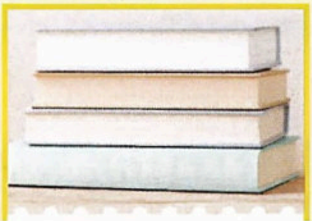
٢ **ما المقصود بـ:** المخطط؟ ....

Almotamayzoon

مصادر جمع المعلومات

رحلتنا مع الدرس

المصادر الأولية


المصادر الثانوية

الحقائق والآراء والشائعات

نبدأ معًا

- إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا فى الماضى ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة:

تنقسم مصادر جمع المعلومات إلى:

1 المصادر الأولية

2 المصادر الثانوية

أولًا المصادر الأولية

ما المقصود بالمصادر الأولية ؟

- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

أمثلة للمصادر الأولية

١ الآثار: كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.

٢ النقوش الأثرية: تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.

٣ البرديات: أحد أنواع الورق، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صنع من نبات البردى الذى ينمو على ضفاف نهر النيل.

٤ كتابات المؤرخين: كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

Almotamayzoon

ثانيًا المصـــــادر الثـــانـــويـــة

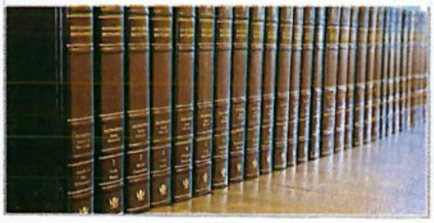
ماالمقصود بالمصادر الثانوية ؟

• مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصـادر الأولية؛ وهى متوافرة ويسهل الحصول عليها.

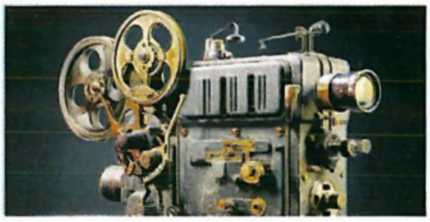
أمثلة للمصادر الثانوية

١ المقـــالات

٢ الكتب والموسوعات



٣ الأفلام التاريخية



نستنتج مما سبق:

• أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر، فعلى سبيل المثال:

يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًّا إذا تم كتابتها وقت الحدث.

يمكن أن تكون الكتب مصدرًا ثانويًّا إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة.

أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة بم تفسر ؟

- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

س سـؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث. (..............................)

٢- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (..............................)

(ب) بم تفسر...؟ ١- أهمية المصادر الأولية ....

٢- أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة ....

Almotamayzoon

ثالثًا الحقائق والآراء والشائعات

- حين نقرأ معلومةً أو نسمع خبرًا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكِّر جيدًا، ونتأكد من صِحَّتِه قبل أن نصدِّقه أو ننشره عن طريق التمييز بين:

١ الحقائق

معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

٢ الشائعات

الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

٣ الآراء

تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات **ما النتائج؟**

مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

س سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١- التعبير عن وجهات النظر الشخصية يُعد حقيقة.

٢- الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس تُعد من الآراء.

(ب) بم تفسر...؟ تحرص الدولة على تقديم معلومات صحيحة للمواطنين.

....

تعلمت فى هذا الدرس

- المصادر الأولية: مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا، مثل: (الآثار، النقوش الأثرية، البرديات، كتابات المؤرخين).
- المصادر الثانوية: مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها، مثل: (المقالات، الكتب والموسوعات، الأفلام التاريخية).
- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
- علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

Almotamayzoon

(أ) ألاحظ وأصنف:

- لاحظ صور مصادر المعلومات التالية، واكتب تحت كلٍّ منها نوعها (أولية - ثانوية):

١

أولية

٢

أولية

٣

ثانوية

(ب) أفكر وأتعاون:

- بالاستعانة بمعلمك والتعاون مع زملائك، اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب رقم كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها:

١- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادى.

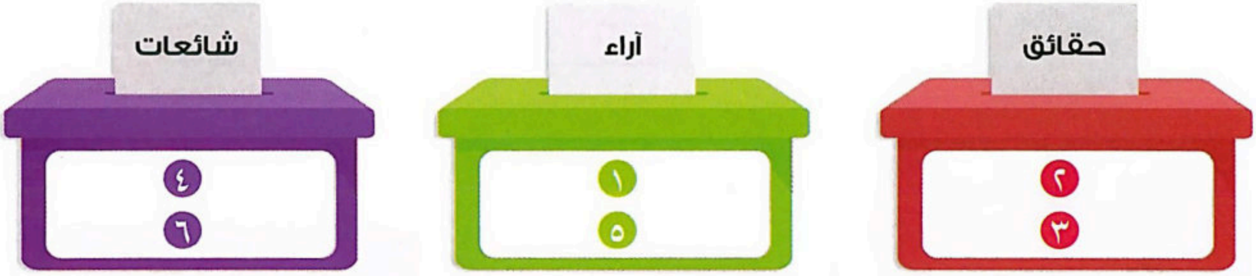
٢- الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.

٣- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.

٤- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

٥- مدينة الغردقة أجمل مدينة فى العالَم.

٦- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًّا بمرور الوقت.



(جـ) أقترح وأكتب:

١- اقترح فكرة مبتكرة تساعد المواطنين على اكتشاف الشائعات وتجنبها.

يجيب الطالب فى ضوء دراسته للفرق بين الحقائق والآراء و الشائعات.

٢- اكتب نصيحة توجِّهها لأصدقائك حول كيفية التعامل مع الأخبار المنتشرة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

فكر قبل أن تنشر: لا تُصدق كل ما تراه على الإنترنت، واسأل كبار السن دائمًا «هل هذا الخبر حقيقى؟» قبل أن تخبر به أحدًا.

Almotamayzoon

ملخص الدرس - الدرس الرابع 4

مصادر جمع المعلومات

ما المقصود بـ...

المصادر الأولية	- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
المصادر الثانوية	- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها.

بم تفسر ...؟

- **أهمية الاستعانة بمصادر متعددة وموثوقة عند جمع المعلومات.**

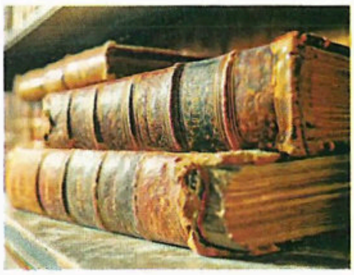
الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.	مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.	تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

ما النتائج المترتبة على...؟

- **تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات.**

- يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

دلـل:



وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

- يعتمد الاختلاف على زمن إنتاج المصدر؛ فعلى سبيل المثال: يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًّا إذا تم كتابتها وقت الحدث، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تُعتبر مصدرًا ثانويًّا.

وجود اختلاف بين الحقائق والآراء و الشائعات.

الحقائق	الآراء	الشائعات
معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

قارن بين:

المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث الأمثلة.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الأمثلة	- الآثار. - النقوش الأثرية. - البرديات. - كتابات المؤرخين.	- المقالات. - الكتب والموسوعات. - الأفلام التاريخية.

Almotamayzoon

مصادر جمع المعلومات

Al-Adwaa Challenge
اتحدى صحابك

المستوى: ● الأول ● الثانى ● الثالث ● الرابع ● القمة

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تتميز المصادر الأولية بـ........................ .

٢ ابتكر المصريون القدماء ورق البردى لتسجيل أخبارهم و ....

٣ تُعد الأفلام التاريخية من المصادر........................ .

٤ الحقائق هى المعلومات التى تم التأكد من ....

٥ الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها تُعد من........................ .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الآراء تعبِّر عن وجهات نظر شخصية. (.........)

٢ تُعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. (.........)

٣ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (.........)

٤ كتابات المؤرخين تُعد مصدرًا أوليًّا. (.........)

٥ تتميز الحقيقة بأنه يمكن التأكد منها. (.........)

٦ الموسوعات والمقالات من المصادر الثانوية. (.........)

٧ للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. (.........)

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا. (..............................)

٢ مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. (..............................)

٣ كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات. (..............................)

٤ أحد أنواع الورق، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. (..............................)

٥ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..............................)

٦ تعبِّر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (..............................)

المستوى الثانى

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ «تغطى الصور الفضائية مواقع أكثر من الصور الجوية». تُعد هذه العبارة .... (حقيقة – رأيًا – شائعات – مصدرًا)

٢ سجل المصرى القديم أخباره وأحداث حياته على .... (البرديات – المحادثات – الموسوعات – الكتب)

٣ من المصادر الثانوية .... (الآثار – البرديات – المقالات – النقوش)

٤ المصدر الأولى الذى يخبرنا عن تاريخ مصر القديمة .... (النقوش – الكتب – المقالات – الأبحاث)

٥ المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى .... (حقائق – آراء – نظريات – شائعات)

٦ عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل ....
(الآثار – البرديات – النقوش الأثرية – الكتب)

Almotamayzoon

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ فيلم تاريخى عن تاريخ مصر القديمة يُعد مصدرًا أوليًا.
٢ تُعد الموسوعات من المصادر الأولية.
٣ نقوش معابد الكرنك مصدر ثانوى.
٤ «عاصمة جمهورية مصر العربية القاهرة». يُعد ذلك رأيًا.

السؤال السادس صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية:

(بردية إيبرس - موسوعة التاريخ الحديث - نقوش معابد الكرنك - الأفلام التاريخية)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
....	....

المستوى الثالث

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ وجود اختلافات بين الحقائق والشائعات. ....
٢ أهمية المصادر الأولية. ....
٣ أهمية المصادر الثانوية. ....
٤ أهمية جمع معلومات من مصادر متعددة. ....

المستوى الرابع

السؤال الثامن دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ وجود مصادر أولية للمعلومات. ....
٢ وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية. ....

السؤال التاسع أجب عن السؤالين الآتيين:

١ وضح: الفرق بين الحقائق والآراء. ....
٢ ما النتائج المترتبة على: مقارنة المعلومات بمصادر أخرى؟ ....

السؤال العاشر قارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف والأمثلة:

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف		
الأمثلة		

مستوى القمة

١ **بم تفسر:** يصعب أحيانًا الحصول على المصادر الأولية؟
....

٢ **دلل على صحة العبارة الآتية:** تساعدنا المصادر الثانوية رغم أنها سُجلت بعد الحدث بفترة طويلة.
....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها ويمكن إثباتها هى .... (سوهاج ٢٠٢٦)

٢ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (الجيزة ٢٠٢٦)

٣ المقالات والأفلام التاريخية من المصادر......................... لجمع المعلومات. (القليوبية ٢٠٢٦)

٤ تُعد الكتب من المصادر......................... . (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية. (.......) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٢ تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية للمعلومات. (.......) (بنى سويف ٢٠٢٦)

٣ المصادر الثانوية هى التى سجلت بعد زمن وقوع الحدث بفترة طويلة. (.......) (أسوان ٢٠٢٦)

٤ الآراء هى معلومات صحيحة تم التأكد منها. (.......) (أسوان ٢٠٢٦)

٥ النقوش على جدران معابد الكرنك تعد مصدرًا أوليًّا لجمع المعلومات. (.......) (البحيرة ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أهم المصادر الثانوية .... (الآثار – النقوش الأثرية – البرديات – الأفلام التاريخية) (الفيوم ٢٠٢٦)

٢ تعرف الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر باسم ....
(البرديات – النقوش الأثرية – المقالات – كتابات المؤرخين) (الشرقية ٢٠٢٦)

٣ أحد المصادر الأولية .... (النقوش – الكتب – المقالات – الأبحاث) (البحيرة ٢٠٢٦)

٤ الأخبار غير الصحيحة يتناولها الناس دون معرفة المصدر........... (الشائعات – الحقائق – الآراء – الخيال) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ الأخبار غير الصحيحة التى تتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.............................) (القليوبية ٢٠٢٦)

٢ المصادر التى سجلت فى زمن وقوع الحدث ويصعب الحصول عليها. (.............................) (الأقصر ٢٠٢٦)

٣ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (.............................) (القاهرة ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

١ تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (الغربية ٢٠٢٦)

٢ النقوش على جدران المعابد من المصادر الثانوية. (المنيا ٢٠٢٦)

٣ تعرف المصادر التى سجلت فى زمن وقوع الحدث بالمصادر الثانوية. (المنوفية ٢٠٢٦)

٤ المصادر الأولية تم تسجيلها بعد وقوع الحدث. (الجيزة ٢٠٢٦)

٥ البرديات من المصادر الثانوية. (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال السادس **أجب عما يلى:**

١ **دلل على صحة العبارة الآتية:** تتنوع مصادر الحصول على المعلومات فى عصرنا الحالى.............................(الغربية ٢٠٢٦)

٢ **ما المقصود بـ:** المصادر الأولية ؟ ....(الجيزة ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المصادر الأولية هى المصادر التى سُجلت فى زمن وقوع الحدث. (..........)

٢ النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًّا للمعلومات. (..........)

٣ تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (..........)

٤ تنوُّع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. (..........)

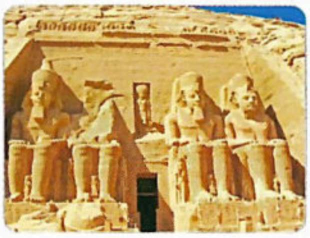
٥ الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية. (..........)

٦ مواجهة الأخبار الزائفة تساعد فى استقرار المجتمع. (..........)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية التى يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....
(كتابات المؤرخين – الإنترنت – المقالات الصحفية – الأبحاث)

٢ أى المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًّا لجمع المعلومات؟ ....



(أ)

(ب)

(جـ)

(د)

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء – حقائق – انطباعات – شائعات)

(جـ) صنف ما يلى إلى (حقيقة - رأى):

١ يجرى نهر النيل فى مصر. (..............................)

٢ مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (..............................)

(د) أجب عما يلى:

١ بم تفسر: أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟

....

٢ دلل: على وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

....

٣ ماذا يمكن أن يحدث إذا صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟

....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع استخدامات الأراضى فى المدينة والقرية. هل تعرفون أهم هذه الاستخدامات؟
حدد الموجود منها فى المنطقة التى تعيش فيها.

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ ساعد الإسطرلاب قديمًا فى .... (تحديد المواقع – قياس المسافات – التقاط الصور – قياس الوزن)

٢ إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن الأهرامات، فإنك تستخدم ....
(بردية – مقالة – موسوعة – أفلامًا تاريخية)

٣ أى من الآتى يُعد مصدرًا ثانويًا؟ .... (الآثار – البرديات – الموسوعات – النقوش)

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١ **ما المقصود بـ:** عنوان الخريطة؟

....

٢ **وضح:** وجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (..............................)

٢ الصور التى يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات . (..............................)

٣ الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (..............................)

(ب) بم تفسر...؟

١ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى.

....

٢ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ نجح الإدريسى فى رسم خريطة للعالم. (..........)

٢ تستخدم البوصلة الرقمية فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (..........)

٣ الكتب والموسوعات من المصادر الأولية لجمع المعلومات. (..........)

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١ **حدد أحد الاختلافات بين:** المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

٢ **دلل:** استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط.

....

Almotamayzoon

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- المكان الذى نتعلم فيه ويعتبر بيتنا الثانى هو ....

٢- عندما نسلك الطريق يجب أن نفكر فى الهدف و ....

٣- تطلع الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٤- تنقسم الجهات الأصلية إلى .... اتجاهات.

٥- اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٦- جهة الجنوب الشرقى يقابلها جهة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٧- يشير النجم القطبى دائمًا لاتجاه .... (أسيوط ٢٠٢٦)

٨- الاتجاه الجنوبى الغربى يقع بين اتجاه الجنوب واتجاه........................ .

٩- أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير لاتجاه الشمال المغناطيسى تسمى ....

١٠- أحد عناصر الخريطة ويوضح موضوعها، يسمى........................ .

١١- تساعد فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة........................ .

١٢- يشير اللون البنى على الخريطة إلى الأراضى ....

١٣- تستخدم معلمة الدراسات الاجتماعية .... أثناء الشرح.

١٤- قام المصريون القدماء برسم الخرائط والمخططات على جدران ....

١٥- استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مواقع .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

١٦- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

١٧- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب .... (البحيرة ٢٠٢٦)

١٨- تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور........................ . (أسيوط ٢٠٢٦)

١٩- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمى فى تحديد الاتجاهات على ....

٢٠- يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب إلى العالمة ....

٢١- نوع من المصادر يقوم بتسجيل الأحداث فى زمن وقوعها ويتميز بدقته هو ....

٢٢- من أمثلة المصادر الثانوية ....

٢٣- تصنف النقوش الأثرية على أنها أحد المصادر........................ . (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٢٤- صنع المصريون القدماء الورق من نبات .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٢٥- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (الجيزة ٢٠٢٦)

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اعتمد الإنسان قديمًا على البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (.......) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٢- يعد اتجاه الشمال الشرقى أحد الاتجاهات الأصلية. (.......)

٣- يعد اتجاه الشرق من الجهات الأصلية. (.......) (القاهرة ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

٤- يعد اتجاه الشمال أحد الاتجاهات الفرعية. (.......) (الشرقية ٢٠٢٦)

٥- استخدم المصرى القديم الشمس لمعرفة الاتجاهات. (.......) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٦- النجم القطبى الشمالى يشير دائمًا إلى اتجاه الجنوب. (.......)

٧- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. (.......)

٨- مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (.......)

٩- تساعد وردة البوصلة فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (.......)

١٠- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. (.......)

١١- تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (.......) (الأقصر ٢٠٢٦)

١٢- يستخدم قائد الطائرة الخريطة فى تحديد ملكية الأراضى الزراعية. (.......) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

١٣- تساعدنا الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا. (.......) (بورسعيد ٢٠٢٦)

١٤- تساعد الخريطة المزارع فى تحديد مواقع الأراضى الزراعية. (.......)

١٥- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الطائرات. (.......)

١٦- تغطى الصور الفضائية مساحة أوسع من الصور الجوية. (.......)

١٧- كل ما تركه لنا الأجداد من مبانٍ وتماثيل يعد من المصادر الثانوية. (.......)

١٨- رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق صنع من نبات البردى. (.......)

١٩- المصادر الثانوية أكثر دقة من المصادر الأولية. (.......) (أسيوط ٢٠٢٦)

٢٠- تعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (.......) (أسيوط ٢٠٢٦)

٢١- المصادر الأولية هى المصادر التى سجلت بعد زمن وقوع الحدث. (.......) (دمياط ٢٠٢٦)

٢٢- تعتبر النقوش والبرديات من المصادر الأولية لجمع المعلومات. (.......) (بنى سويف ٢٠٢٦)

٢٣- مواجهة الشائعات تساعد فى استقرار المجتمع. (.......) (قنا ٢٠٢٦)

٢٤- يعتمد على الزمن فى التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (.......)

٢٥- الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية. (.......)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى .... (الشرق - الجنوب - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- الاتجاه الفرعى المقابل لاتجاه الشمال الغربى هو ..... . (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب)

٣- ما الاتجاه الذى يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٤- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والغرب ....

(الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى) (الجيزة ٢٠٢٦)

٥- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الجنوب و الشرق ....

(الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى) (الأقصر ٢٠٢٦)

٦- تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٧- يوضح موضوع الخريطة .... (وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٨- يشير اللون البنى على الخريطة إلى .... (الجبال - السهول - البحار - الصحارى)

٩- يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى .... (البحيرات - السهول - البحار - الصحارى)

١٠- يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات - المنخفضات - البحار - السهول) (المنيا ٢٠٢٦)

١١- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق) (البحيرة ٢٠٢٦)

١٢- يستخدم ....الخريطة فى تحديد موقع الأرض الزراعية. (السائح - المزارع - الجندى - الطيار)

١٣- يستخدم ....الخريطة فى تحديد مسار الرحلات. (المعلم - المزارع - قائد الطائرة - المهندس) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

١٤- لتحديد المواقع العسكرية يستخدم ....الخريطة. (الجندى - السائح - القبطان - المزارع)

١٥- رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردى - جذوع الأشجار) (القليوبية ٢٠٢٦)

١٦- يدل تحديد الاتجاهات على براعة المصريين القدماء فى علم ....

(الطب - الهندسة - الكيمياء - الفلك) (المنوفية ٢٠٢٦)

١٧- العالم العربى الذى قام برسم خريطة العالم هو ....

(ابن سينا - الخوارزمى - الإدريسى - ابن الهيثم) (سوهاج ٢٠٢٦)

١٨- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

١٩- المعلومات المنتشرة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء - حقائق - شائعات - نظريات)

٢٠- أحد المصادر الأولية وهو عبارة عن رموز محفورة على الحجارة، هو ....

(كتابات المؤرخين - النقوش الأثرية - البرديات - الأفلام التاريخية)

٢١- المصدر الأولى الذى يخبرنا عن حضارة مصر القديمة .... (النقوش - الكتب - المقالات - الأبحاث) (قنا ٢٠٢٦)

المجموعة الرابعة: لمن ينسب العملان التاريخيان الآتيان...؟

١- أشهر من رسم خريطة العالم من العلماء العرب. (..................) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٢- قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب. (..................)

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- اتجاهات تقع بين الاتجاهات الأربعة الأصلية. (..................)

٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (..................)

٣- شكل مبسط لفكرة الخريطة. (..................) (الجيزة ٢٠٢٦)

٤- أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى. (..................) (الجيزة ٢٠٢٦)

٥- أحد عناصر الخريطة ويساعدنا فى تحديد الاتجاهات. (..................) (المنيا ٢٠٢٦)

٦- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (..................)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

٧- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة. (..........................) (أسيوط ٢٠٢٦)

٨- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات من خلال النجوم. (..........................) (أسيوط ٢٠٢٦)

٩- مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (..........................) (الأقصر ٢٠٢٦)

١٠- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، و يصعب الحصول عليها أحيانًا. (..........................)

١١- معلومات صحيحة مؤكدة ويمكن إثباتها. (..........................)

١٢- الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (..........................) (الغربية ٢٠٢٦)

المجموعة السادسة: صوب ما تحته خط:

١- الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه الشمال.

٢- تشرق الشمس من جهة الغرب.

٣- يستخدم النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات نهارًا.

٤- استخدم الإغريق النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات.

٥- يشير اللون البنى على الخريطة إلى المسطحات المائية. (المنوفية ٢٠٢٦)

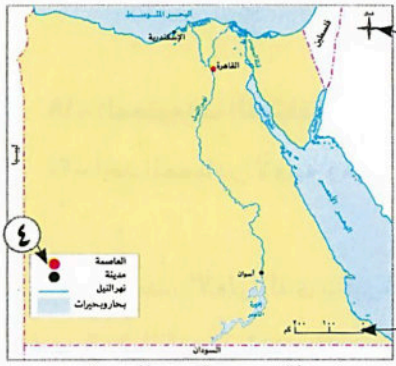
٦- يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات. (الأقصر ٢٠٢٦)

٧- الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها تعد حقائق. (المنوفية ٢٠٢٦)

٨- فيلم تاريخى عن تاريخ مصر القديمة يعد مصدرًا أوليًا. (أسيوط ٢٠٢٦)

٩- تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة تسمى شائعات. (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

المجموعة السابعة: أمامك خريطة لمصر عليها عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



خريطة جمهورية مصر العربية

١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى..........................

٣- يشير رقم (٣) إلى..........................

٤- يشير رقم (٤) إلى..........................

المجموعة الثامنة: بم تفسر...؟

١- أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه لشخص. ....

٢- أهمية استخدام البوصلة الرقمية الموجودة بالهواتف الذكية. ....

٣- استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى. ....

٤- أهمية مقياس الرسم فى الخريطة. ....

٥- أهمية مفتاح الخريطة. ....

٦- أهميه وردة البوصلة على الخريطة. ....

٧- أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

٨- أهمية الخريطة للمزارع. ....

٩- أهمية الخريطة للجندى.. (الشرقية ٢٠٢٦)

١٠- أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

١١- أهمية المصادر الأولية . ...

١٢- أهمية المصادر الثانوية . ...

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ ...؟

١- الخريطة.. (أسيوط ٢٠٢٦)

٢- مقياس الرسم... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣- الإسطرلاب. ....

٤- المصادر الأولية . ...

٥- المصادر الثانوية . ...

٦- الآراء..(البحيرة ٢٠٢٦)

المجموعة العاشرة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

٢- أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة. ....

٣- كان للإسطرلاب أهمية كبيرة قديمًا.. (الشرقية ٢٠٢٦)

٤- تتعدد المصادر الثانوية للمعلومات.. (الشرقية ٢٠٢٦)

المجموعة الحادية عشرة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- استخدام السائح للخريطة...(البحيرة ٢٠٢٦)

٢- تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى.............................. (القليوبية ٢٠٢٦)

٣- اختراع البوصلة الرقمية فى الهواتف الذكية................................... (سوهاج ٢٠٢٦)

٤- جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثقة..(الفيوم ٢٠٢٦)

٥- التأكد من صحة الخبر قبل نشره.. (دمياط ٢٠٢٦)

المجموعة الثانية عشرة: ما العلاقة بين...؟

١- الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS).................................(الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٢- الأقمار الصناعية ورسم الخرائط.. (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣- الصور الجوية والصور الفضائية.. (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٤- العلماء العرب والخرائط.. (الدقهلية ٢٠٢٦)

٥- الإدريسى وعلم الجغرافيا.. (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٦- الصور الجوية والخرائط... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول **لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:**

خريطة المسطحات المائية فى مصر

١ اكتب عنوان الخريطة المقابلة ....

٢ ضع دائرة حول مفتاح الخريطة ....

٣ اكتب اسم العنصر المفقود فى الخريطة المقابلة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يستخدم الطيار الخريطة فى تحديد مسار الرحلات. (...............)

٢ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (...............)

٣ يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (...............)

٤ يقتصر استخدام الخرائط على مهندسى الطرق. (...............)

٥ يقع اتجاه الشمال الغربى بين الغرب والشرق. (...............)

٦ يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (...............)

٧ يُعد تطبيق (GPS) إحدى الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (...............)

Almotamayzoon

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:**

١ يستخدم التلميذ الخريطة فى ....

٢ «رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان». تشير العبارة إلى مفهوم: ....

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحد أهم إنجازات العالم الإدريسى .... (رسم الخرائط – اختراع GPS – تطوير الإسطرلاب – اختراع البوصلة)

٢ يشير النجم القطبى إلى جهة.................... . (الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٣ العنصر المسئول عن شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

٤ اللون الأخضر على الخريطة يدل على....................... . (الجبال – المرتفعات – السهول – البحار)

٥ تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ........................ .

(الطيار – المعلم – المزارع – السائح)

السؤال الخامس **صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية):**

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (.......................)

٢ الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.......................)

٣ تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة. (.......................)

السؤال السابع **أجب عما يلى:**

١ بم تفسر أهمية كل من...؟

(ا) الصور الفضائية. ....

(ب) استخدام البوصلة. ....

٢ **دلل على صحة العبارة:** تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد مواقعنا. ....

٣ لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابى لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟ ....

٤ المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوى ١٥ كم).

احسب المسافة بين المدينتين فى الواقع. ....

الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان (رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصرى الكبير)

- تتضمن المطوية العناصر التالية:

١ خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير سيرًا على الأقدام.

٢ وصفًا للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٣ صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصرى الكبير.

٤ صورة لمقال صحفى يتناول معلومات عن المتحف المصرى الكبير.

٥ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التى يمكن الاعتماد عليها فى جمع المعلومات عن المتحف المصرى الكبير.

Almotamayzoon

اختبـــار 1

15

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى .... (الشرق – الجنوب – الشمال الشرقى – الجنوب الغربى)

٢ عالم عربى قام برسم خريطة للعالم .... (ابن سينا – الخوارزمى – الإدريسى – ابن الهيثم)

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء – حقائق – انطباعات – شائعات)

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

٢ أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تُعد النقوش الموجودة على جدران المعابد أحد مصادر المعلومات............ .

٢ يُعبر اللون الأخضر على الخريطة عن ....

٣ يُعد اتجاه الجنوب أحد الاتجاهات ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ المصادر الأولية ....

٢ الخريطة ....

السؤال الثالث (أ) ما العلاقة بين كلٍّ من...؟

١ التكنولوجيا الحديثة وتحديد الاتجاهات ....

٢ علم الفلك وتحديد الاتجاهات عند قدماء المصريين ....

٣ رسم الخرائط واللون الأزرق............

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

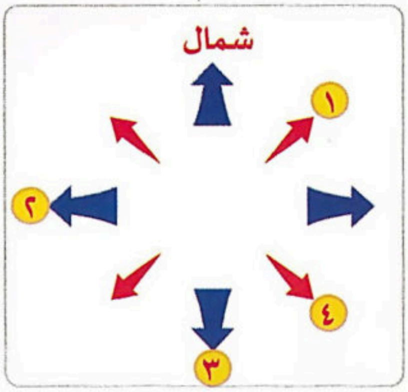
١ حدد أهمية الخريطة للمهندس. ....

٢ وضح: أوجه الاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية. ....

Almotamayzoon

اختبار 2 (15)

السؤال الأول **(أ) ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:**



١ يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

٢ يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....

٣ يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

٤ يشير رقم (٤) إلى اتجاه ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ يستخدمها المزارع فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. (........................)

٢ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (........................)

٣ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (........................)

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة................ .

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

٣ المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها وإثبات صحتها تسمى بـ.....(الشائعات - الحقائق - الآراء - النظريات)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعلماء العرب دور كبير فى عِلم رسم الخرائط. ....

٢ براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

السؤال الثالث **(أ) ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟**

١ البوصلة: ....

٢ المخطط: ....

٣ الآثار:..

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الخريطة لقبطان السفينة. ....

٢ أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

Almotamayzoon

الوحدة الثانية

2

مدينتنا وحياتنا اليومية

شهر نوفمبر| NOV
شهر نوفمبر

الفكرة الرئيسية

نتعرف فى هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التى نعيش فيها، وكيف كانت فى الماضى، وكيف تطورت عبر الزمن، ونستكشف ما تضمه من أماكن خدمية تسهم فى تلبية احتياجات السكان. ونفكر معًا فى كيفية تطوير مدينتنا؛ لتصبح أفضل فى المستقبل. كما نتعرف على موقع محافظتنا على خريطة مصر.

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقصود بمفهومى المدينة والقرية.
- أعدد أنواع المدن المختلفة فى مصر وفق موقعها.
- أميِّز بين استخدامات الأراضى المختلفة فى مدينتنا / قريتنا.
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
- أعبر عن تقديرى لدور المصريين القدماء فى بناء القرى والمدن.

الدرس الثانى: تطور مدينتنا.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف تطور المساكن والخدمات فى مدينتنا / قريتنا.
- أوضح ملامح التطور فى وسائل المواصلات.
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة فى حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديرى لجهود الدولة فى تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية فى مدينتنا.

Almotamayzoon

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التى تقدمها الدولة.
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
- التزم بأدوارى كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
- أعبر عن تقديرى لجهود الدولة فى تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

الدرس الرابع: مدينتنا فى المستقبل.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أدلل على براعة المصريين القدماء فى تخطيط المدن.
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا فى المستقبل.
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا فى المستقبل.
- أعبر عن دورى تجاه مدينتنا فى المستقبل.
- أوضح القيم التى يجب أن نتمسك بها فى المستقبل.

الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

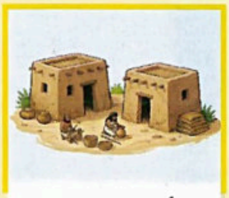
- أتعرف التقسيم الإدارى لمصر.
- أحدد موقع محافظتى على خريطة مصر.
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة
- أحلل الرموز التى يتضمنها شعار محافظتى ودلالاتها.
- أعبر عن احترامى للتنوع بين المحافظات المصرية.

ذاكر

كيف تبدو مدينتنا؟

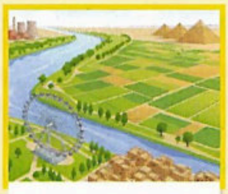
الدرس الأول 1 الدرس الأول

رحلتنا مع الدرس


نشأة القرى والمدن فى مصر قديمًا

المدينة والقرية حديثًا

أنواع المدن المصرية


نماذج استخدامات الأرض

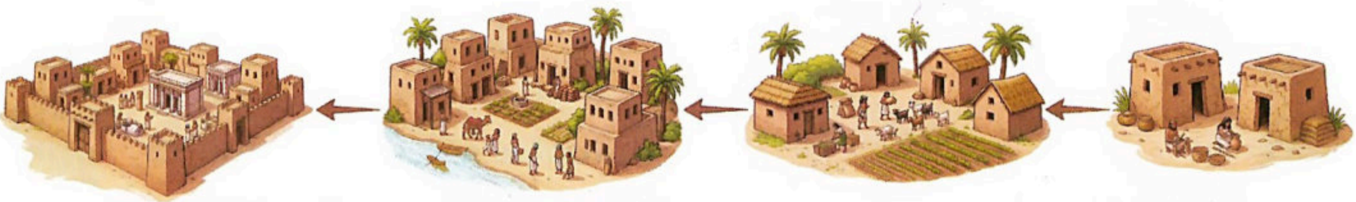
نماذج أثرية وسياحية لمدينة القاهرة

نبدأ معًا

- عندما نحلق بطائرة فوق مدينتنا، نلاحظ أنها مقسـمة إلى مناطق مختلفة؛ فهناك مناطق للسكن والخدمات، وأخرى للعب والترفيه، كما توجد المصانع فى أطراف المدينة بعيدًا عن المنازل. وهذا ما سنتعرف عليه خلال هذا الدرس.

أولًا نشأة القرى والمدن فى مصر قديمًا

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل **بم تفسر؟** بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة فى الزراعة.
- معرفة المصرى القديم الزراعة **ما النتائج؟** أدى إلى استقراره وبناء المساكن، ومع مرور الوقت نشأت **القرى والمدن**.



س سـؤال ؟

- أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

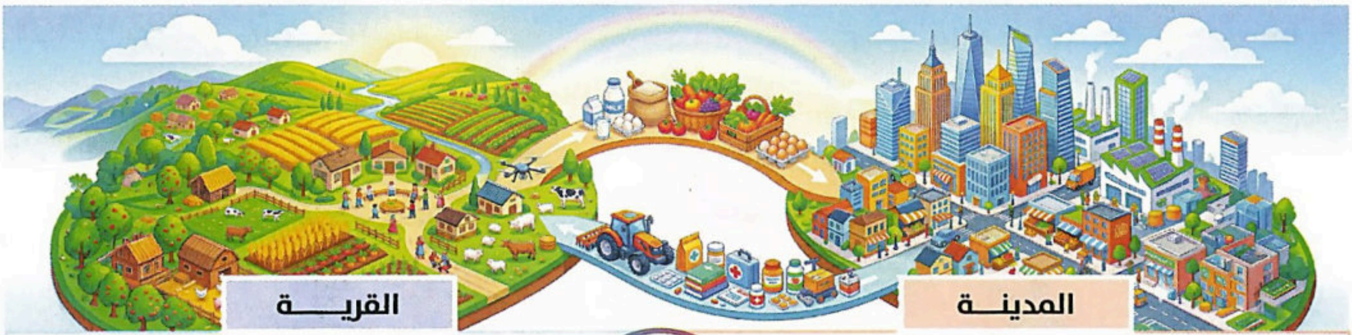
١- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل بسبب وفرة ....

٢- استغل المصريون القدماء التربة الخصبة فى.................. .

Almotamayzoon

ثانيًا المدينة والقرية حديثًا

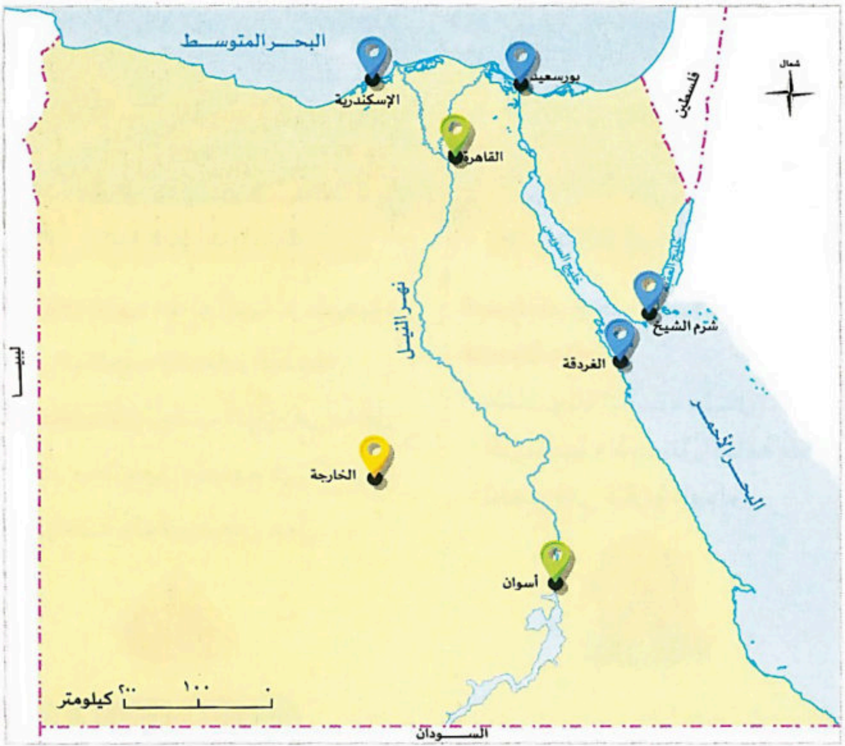
• هناك فرق بين المدينة والقرية حيث:



المدينة		القرية
تجمع سكنى، تتركز فيه الخدمات والأنشطة **مثل:** الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء، كل منها له طابع خاص.	**ما المقصود بـ...؟**	تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية.	**العلاقة بينهما: تبادل المنافع حيث:**	تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

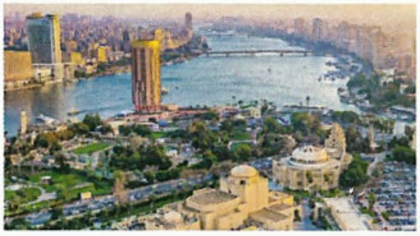
ثالثًا أنواع المدن المصرية

• تتنوع طبيعة المدن المصرية **وفق موقعها**، كالتالى:



١ مدن على ضفاف نهر النيل

مثل: القاهرة وأسوان.

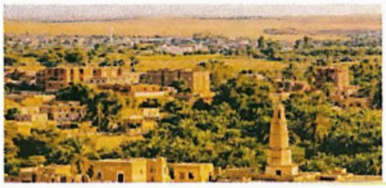


٢ مدن ساحلية

- تقع على ساحل البحر المتوسط
مثل: الإسكندرية وبورسعيد.
- تقع على ساحل البحر الأحمر
مثل: الغردقة وشرم الشيخ.

٣ مدن صحراوية

مثل: مدينة الخارجة بمحافظة الوادى الجديد.



رابعًا نماذج استخدامات الأرض

- تتنوع استخدامات الأرض، كالتالى:

١ مناطق زراعية

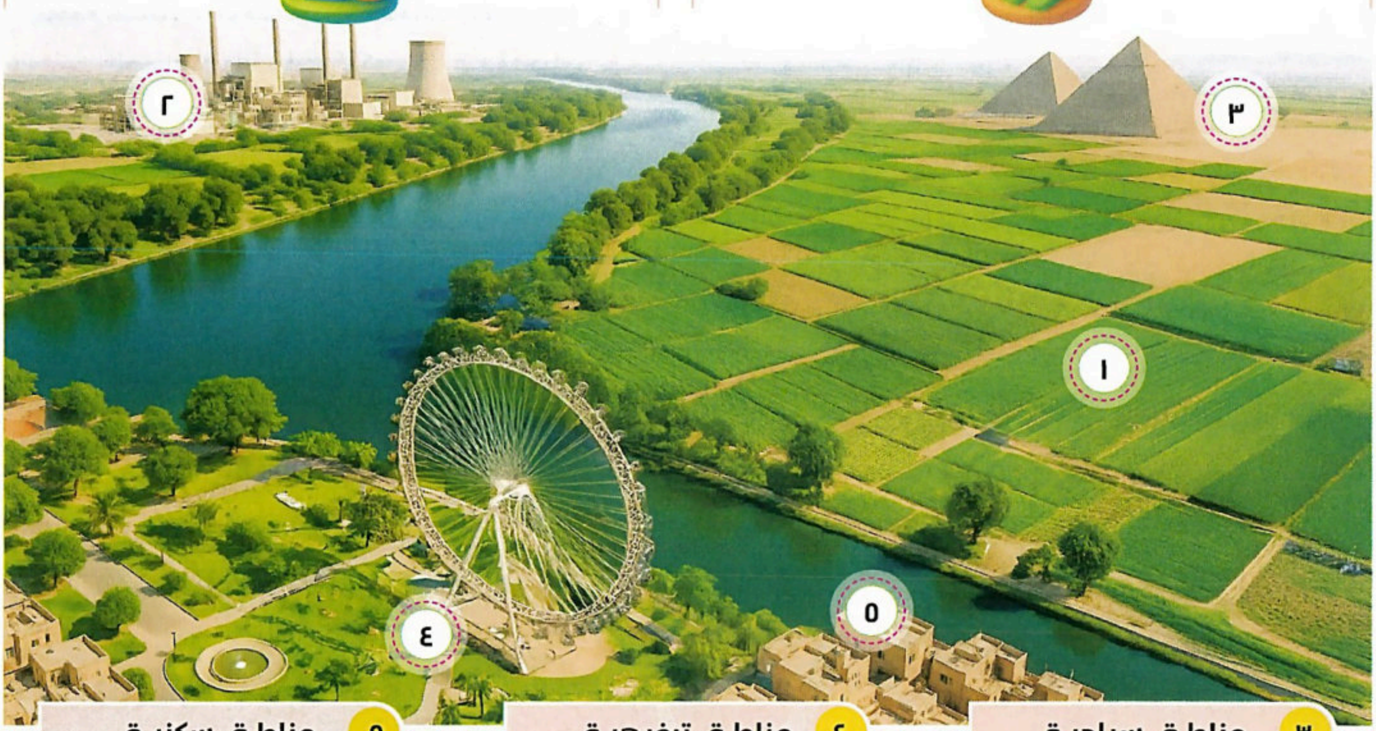
الموقع: تنتشر فى القرى وحول بعض المدن.

الاستخدام: تنتج المحاصيل والغذاء، لذا تُعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

٢ مناطق صناعية

الموقع: تكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية. **بم تفسر؟** لتقليل التلوث البيئى.

الاستخدام: مخصصة لإقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.



٣ مناطق سياحية

تحتوى على: معالم أثرية أو طبيعية، مثل: المتاحف والمعابد القديمة.

الاستخدام: تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، وتُسهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

٤ مناطق ترفيهية

الموقع: توجد غالبًا فى قلب المدن.

الاستخدام:

- مخصصة للتنزه مثل: الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
- تعمل على تنقية الهواء.

٥ مناطق سكنية

الاستخدام:

مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان.

تتوافر فيها الخدمات الأساسية، مثل: المدارس والمستشفيات وغيرها.

س سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية. (..........)

٢- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر. (..........)

(ب) بم تفسر...؟ بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن ....

Almotamayzoon

خامسًا نماذج أثرية وسياحية لمدينة القاهرة

- تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة مثل تلك الموجودة فى مدينة **القاهرة** ومنها:

الكنيسة المعلقة

- تُعد من أقدم الكنائس فى القاهرة.

تم تسمية الكنيسة المُعلَّقة بهذا الاسم **بم تفسر؟**

لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم؛ ولذلك فهى تبدو كأنها «معلَّقة» فوق الأرض.

الكنيسة المعلقة فى القاهرة

جامع عمرو بن العاص

- أول جامع أُقيم فى مصر وفى إفريقيا.
- بناه **عمرو بن العاص** بعد الفتح الإسلامى لمصر.

جامع عمرو بن العاص فى القاهرة

س سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مدينة مصرية تضم أول جامع فى مصر وإفريقيا. (..........................)

٢- أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا. (..........................)

(ب) بم تفسر...؟ - تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية: - تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة.

....

تعلمت فى هذا الدرس

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
- المدينة هى تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
- القرية هى تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
- تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها، مثل: مدن (على ضفاف نهر النيل - ساحلية - صحراوية).
- استخدامات الأرض فى مصر تتنوع بين مناطق: زراعية - صناعية - سياحية - ترفيهية - سكنية.
- تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة مثل: الكنيسة المعلقة وجامع عمرو بن العاص بمدينة القاهرة.

Almotamayzoon

افهم وطبق

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) أحدد وأصف:

١- حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) .... واسمها ....

- أجب فى ضوء مكان إقامتك.

٢- صف خصائص المكان الذى تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة، مثل:

(الزراعة - الصناعة - التجارة - صيد الأسماك - السياحة ...).

أجب بناءً على مكان سكنك والنشاط الاقتصادى المنتشر به.

٣- ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟

العلاقة بين القرية والمدينة تبادل منافع حيث: تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية، وتستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

(ب) ألاحظ وأجيب:

١- اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء، لذا تُعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها، والمناطق الصناعية يتم فيها إقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.

٢- لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة فى الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

يتم بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئى.

٣- فى رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان فى المدينة؟

الحدائق العامة الكبرى تعمل على تنقية الهواء لسكان المدينة.

(جـ) أبحث وأسجل:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التى تميز مدينتك.

أجب حسب المدينة التى تعيش فيها.

Almoamayzoon

Almotamayzoon

ملخص الدرس

الدرس الأول ١

كيف تبدو مدينتنا؟

ما المقصود بـ... ؟

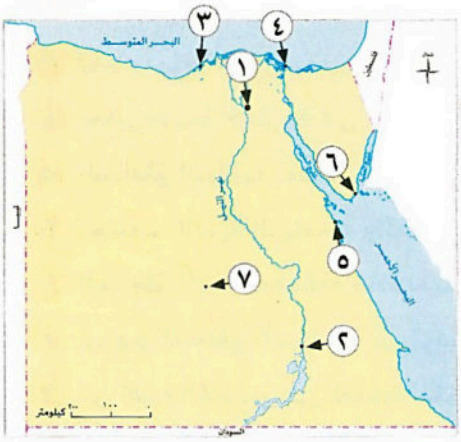
المدينـــة

هى تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

القريــة

هى تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

حدد على الخريطة



- **مدن تقع على ضفاف نهر النيل** ١ القاهرة ٢ أسوان.
- **مدن تقع على ساحل البحر المتوسط** ٣ الإسكندرية ٤ بورسعيد.
- **مدن تقع على ساحل البحر الأحمر** ٥ الغردقة ٦ شرم الشيخ.
- **مدن صحراوية** ٧ مدينة الخارجة.

بم تفسر ...؟

استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.	بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة فى الزراعة.
تُبنى المناطق الصناعية عادةً على أطراف المدن.	لتقليل التلوث البيئى.
تم تسمية الكنيسة المُعلَّقة بهذا الاسم.	لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم.
للحدائق العامة الكبرى بالمدن المصرية أهمية كبيرة.	لأنها تعمل على تنقية الهواء.

ما النتائج المترتبة على ...؟

معرفة المصرى القديم الزراعة. أدى إلى استقراره وبناء المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

ما العلاقة بين ...؟

المدينة والقرية.

تستفيد المدينة من القرية	تستفيد القرية من المدينة
المنتجات الزراعية التى توفرها.	الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها.

حـــدد

استخدامات الأراضى فى مدننا المصرية.

المناطق السكنية	المناطق الزراعـية	المناطق الصناعية	المناطق الترفيهية	المناطق السياحية
مخصصة لبناء المنازل، ويتوافر بها الخدمات.	إنتاج المحاصيل والغذاء.	مخصصة لإقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.	مخصصة للتنزه والترفيه والاستمتاع.	تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل.

كيف تبدو مدينتنا؟

Al-Adwaa Challenge
جاهز للتحدى؟

المستوى: ● الأول ● الثانى ● الثالث ● الرابع ● القمة

تـدريبـات الأضـواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ نشأت القرى والمدن نتيجة استقرار المصرى القديم على ضفاف.................. .
٢ تعتبر المدينة تجمعًا سكنيًا تتركز فيه أنشطة مثل التجارة و.......................... .
٣ تُعد مدينة القاهرة ومدينة أسوان من المدن التى تقع على ضفاف ....
٤ تعتبر مدينة الخارجة من أمثلة المدن......................... .
٥ المناطق الزراعية تُعد ثروة قومية لأنها تنتج .... و........................... .
٦ تُصنف الأندية الرياضية والحدائق العامة ضمن المناطق ....
٧ المناطق الصناعية تقام عادة بعيدًا عن المناطق ....
٨ تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص ....
٩ من أقدم الكنائس فى القاهرة الكنيسة ....
١٠ أول جامع أُقيم فى مصر وإفريقيا هو جامع ....

Almotamayzoon

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتركز فى القرية أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (.............)
٢ توفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية. (.............)
٣ توجد الأندية الرياضية والحدائق العامة غالبًا على أطراف المدن. (.............)
٤ من المدن الساحلية التى تقع على البحر المتوسط مدينة الغردقة. (.............)
٥ مدينة الخارجة تقع فى وسط الدلتا بمصر. (.............)
٦ المناطق السكنية تحتوى على خدمات مثل: المدارس والمستشفيات. (.............)
٧ بُنى جامع عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامى لمصر. (.............)
٨ تقع المناطق الصناعية عادة فى وسط المدينة. (.............)
٩ تسهم الحدائق العامة فى تنقية الهواء داخل المدن. (.............)
١٠ تحتوى المناطق السياحية على معالم أثرية تجذب الزوار داخل البلاد وخارجها. (.............)
١١ تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة. (.............)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ استغل المصريون القدماء وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة فى نشاط............ .
(الصناعة – التجارة – الزراعة – الصيد)
٢ توفر القرية للمدينة ما تحتاج إليه من المنتجات .... (الصناعية – الزراعية – التكنولوجية – المعدنية)
٣ أى المدن المصرية التالية تقع فى الصحراء؟ .... (بورسعيد – الغردقة – القاهرة – الخارجة)
٤ أى المدن الآتية تقع على ساحل البحر الأحمر؟ .... (أسوان – شرم الشيخ – أسيوط – الإسكندرية)

٥ تنتشر فى القرى وحول بعض المدن المناطق .... (الصناعية – الترفيهية – السكنية – الزراعية)

٦ تقع الكنيسة المعلقة فى مدينة .... (الإسكندرية – القاهرة – أسوان – الغردقة)

٧ يقع جامع عمرو بن العاص فى مدينة .... (أسوان – القاهرة – الخارجة – الإسكندرية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، ويتكون من عدة أحياء. (.............................)

٢ تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (.............................)

٣ مناطق مخصصة لبناء المنازل وتتوافر فيها الخدمات الأساسية. (.............................)

٤ مناطق مخصصة للتنزه مثل: الأندية الرياضية والحدائق العامة. (.............................)

٥ مناطق تنتشر فى القرى وحول بعض المدن، وتنتج المحاصيل والغذاء، وتعد ثروة قومية. (.............................)

٦ مناطق مخصصة لإقامة المصانع، وتكون عادة على أطراف المدن. (.............................)

٧ مناطق تضم معالم أثرية وتجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها. (.............................)

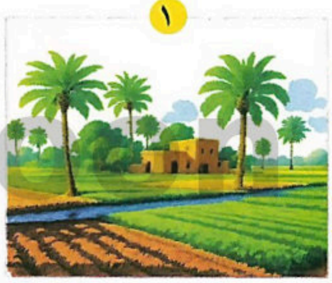
٨ من أقدم الكنائس فى القاهرة، وبُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم. (.............................)

٩ أول جامع أقيم فى مصر وإفريقيا. (.............................)

السؤال الخامس صنف الصور التالية حسب نوع استخدام الأرض المناسب لها مما بين القوسين:

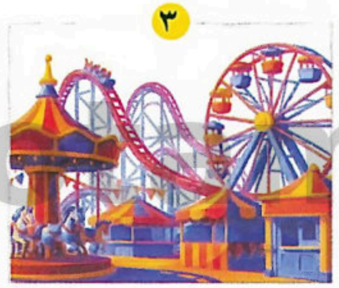
المستوى الثالث

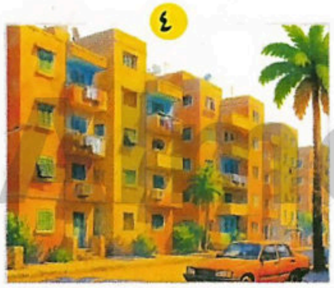
(الترفيه – الصناعة – السكن – الزراعة)

١

(.............................)

٢

(.............................)

٣

(.............................)

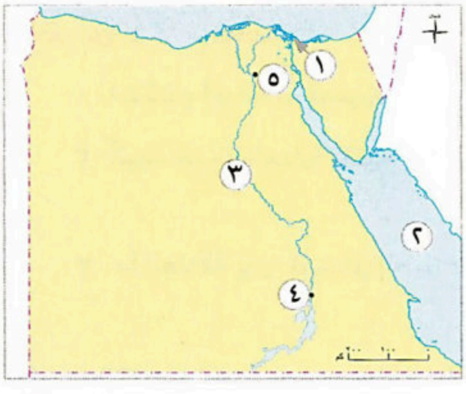
٤

(.............................)

السؤال السادس صنف المدن الآتية إلى: مدن على ضفاف نهر النيل، ومدن ساحلية، ومدن صحراوية:

(الإسكندرية – أسوان – شرم الشيخ – الخارجة – بورسعيد – القاهرة)

مدن على ضفاف نهر النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
....	....	....
....	....	....

السؤال السابع أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ مدينة ....

٢ البحر................................ .

٣ نهر................................ .

٤ مدينة ....

٥ مدينة ....

Almotamayzoon

السؤال الثامن **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ....

٢ تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ....

٣ للحدائق الكبرى بالمدن المصرية أهمية كبيرة. ....

٤ تُبنى المناطق الصناعية عادةً على أطراف المدن. ....

٥ أهمية المناطق السياحية فى مصر. ....

٦ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٧ الأهمية التاريخية لجامع عمرو بن العاص. ....

السؤال التاسع **دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:**

١ لعب نهر النيل دورًا كبيرًا فى استقرار المصريين القدماء. ....

٢ تتبادل المدينة والقرية المنافع. ....

٣ تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها الجغرافى. ....

٤ تتنوع استخدامات الأرض فى مصر. ....

٥ تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة. ....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين...؟**

١ المناطق السياحية ودعم الاقتصاد المصرى. ....

٢ الحدائق العامة والهواء. ....

٣ المناطق السكنية والخدمات الأساسية. ....

السؤال الحادى عشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ معرفة المصرى القديم للزراعة. ....

٢ وجود المناطق الترفيهية والحدائق العامة فى قلب المدن. ....

٣ بناء الكنيسة المعلقة فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم. ....

مستوى القمة

- أجب عن الأسئلة التالية:

١ استنتج أى المدن المصرية التالية تقع شرق مصر؟ .... (الخارجة - القاهرة - الغردقة - أسوان)

٢ **أثبت صحة العبارة الآتية:** يعد نهر النيل السبب الرئيسى لوجود المدن المصرية.

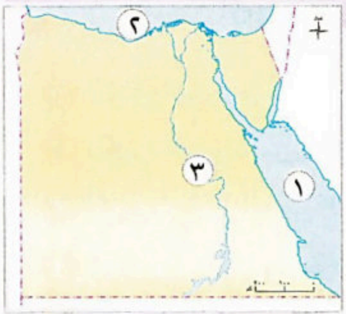
....

٣ **ما العلاقة بين:** المناطق الصناعية والمناطق السكنية ؟

....

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



١ البحر.................... . (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ البحر.................... . (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ نهر.................... . (الفيوم ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف .... (سوهاج ٢٠٢٦)

٢ توجد المدارس فى المناطق.................... . (القاهرة ٢٠٢٦)

٣ تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها.................... . (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (...........) (دمياط ٢٠٢٦)

٢ تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (...........) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر. (...........) (القليوبية ٢٠٢٦)

٤ مدينة أسوان تقع على ساحل البحر المتوسط. (...........) (الشرقية ٢٠٢٦)

٥ تُعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. (...........) (الجيزة ٢٠٢٦)

٦ تسهم المناطق الصناعية فى تقليل التلوث البيئى. (...........) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يجب بناء المصانع......... . (فى وسط المدينة – بين المنازل – على أطراف المدينة – على جانبى النهر) (دمياط ٢٠٢٦)

٢ مدينة ....تقع على ساحل البحر الأحمر. (بورسعيد – مطروح – أسوان – شرم الشيخ) (الدقهلية ٢٠٢٦)

٣ مدينة تقع على ساحل البحر المتوسط .... (أسوان – الغردقة – الخارجة – بورسعيد) (القاهرة ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **بم تفسر...؟**

١ أهمية المناطق السياحية.. (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.. (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.. (الدقهلية ٢٠٢٦)

٤ أهمية المناطق الزراعية.. (أسوان ٢٠٢٦)

السؤال السادس **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.. (الجيزة ٢٠٢٦)

٢ انتشار المناطق السياحية التى تحتوى على معالم أثرية.. (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال السابع **أجب عما يلى:**

١ **ما المقصود بـ:** القرية؟.. (قنا ٢٠٢٦)

٢ **ماذا يحدث إذا:** تم بناء مصانع بالقرب من المناطق السكنية؟.. (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣ **دلل على صحة العبارة:** تتبادل القرية والمدينة المنتجات فيما بينهما.. (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٤ وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.. (المنوفية ٢٠٢٦)

Almotahayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. (.............)

٢ تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (.............)

٣ تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها القرية. (.............)

٤ تُعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. (.............)

٥ يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (.............)

٦ تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التى بُنيت فى مصر. (.............)

٧ يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. (.............)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟................ . (أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)

٢ يجب بناء المصانع .... (فى وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبى النهر)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢ تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان فى ....

٣ تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر.......................... .

٤ توجد المدارس فى المناطق ....

٥ تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

د أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكل من ...؟

(أ) القرية ....

(ب) المدينة ....

٢ كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصرى القديم؟ ....

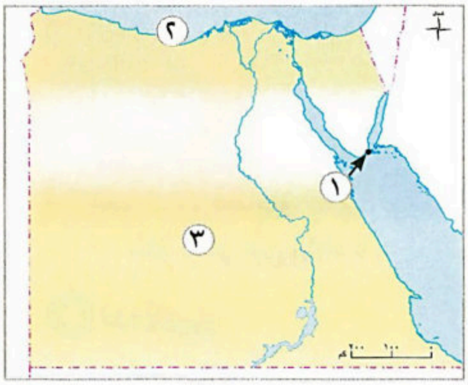
٣ بم تفسر: توجد الحدائق فى قلب المدن؟ ....

٤ وضِّح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن..

هيا نستعد للدرس القادم

تطورت المدن والقرى مع مرور الزمن، فهل تعرف كيف كانت الحياة قديمًا؟ وكيف أثَّر هذا التطور فى حياتنا؟ وماذا تفعل الدولة اليوم لتجعل مدينتنا / قريتنا أفضل؟

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ مدينة ....

٢ البحر................................ .

٣ مدينة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ القرية.

....

٢ المدينة.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تُبنى المصانع عادةً فى وسط المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئى. (.............)

٢ تنتج المناطق الزراعية المحاصيل والغذاء. (.............)

٣ تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها. (.............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ توجد علاقة تبادل منافع بين المدينة والقرية.

....

٢ للمناطق الترفيهية فى المدن فوائد بيئية.

....

السؤال الثالث **(أ) أثبت صحة أو خطأ العبارات التالية:**

١ تعد مدينة الغردقة إحدى المدن الصحراوية فى مصر.

....

٢ نشأة القرى والمدن سبقت معرفة المصرى القديم للزراعة.

....

٣ تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية بها.

....

(ب) بم تفسر ...؟

١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

....

٢ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

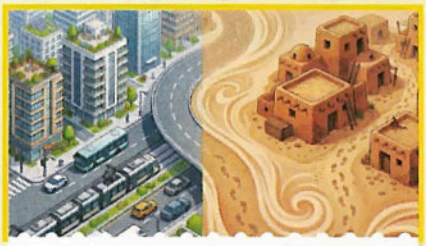
Almotamayzoon

ذاكر

الدرس الثانى 2

تطــور مدينتنـــا

رحلتنا مع الدرس



تطور شكل القرى والمدن

تطور المساكن والخدمات

النتائج المترتبة عن تطور مدينتنا

نبدأ معًا

- فى الدرس السابق تعرفنا نماذج استخدامات الأرض فى مدينتنا، ولكن هل هل تساءلت كيف كان شكل مدينتنا أو قريتنا فى الماضى؟ وكيف أصبحت الآن؟ هذا ما سنتعرف عليه خلال هذا الدرس.

أولًا تطور شكل القرى والمدن

١ قـــديـــمًا

- لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضى كما هى عليه اليوم، فقد كانت قبل سنوات طويلة **تضم**:

منازل بسيطة

طرقًا ضيقة وغير ممهدة

وسائل مواصلات محدودة

٢ حـــديـــثًا

- مع مرور الزمن شهدت القرى والمدن المصرية **تطورًا كبيرًا**، حيث:

شُيدت المبانى الحديثة وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة.

تــم تمهيـــد الطرق وتوسيعها.

تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

س سـؤال

صوب ما تحته خط:

١- كانت الطرق فى القرى والمدن المصرية قديمًا واسعة. ٢- تميزت القرى والمدن قديمًا بتنوع وسائل المواصلات.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

ثانيًا: تطور المساكن والخدمات

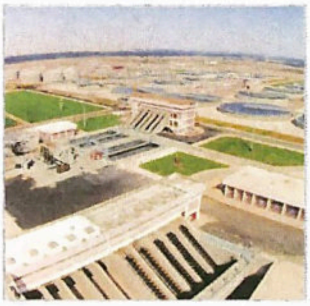
١ تطـور المساكـن

• تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية **دلل ؟**، ومن هذه الجهود:

١ إنشاء عديـد مـن المدن الجديـدة فى المناطـق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام.

٢ تطويـر الريـف المصرى مـن خلال مبادرة (حياة كريمة).

٣ تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى؛ مثل: محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بالقليوبية.



٤ تطويـر العديـد مـن المناطـق العشـوائية وإزالـة بعضهـا، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة مثل: مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية.

٥ إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى تعرضت لها، مثل: مدينة السويس.

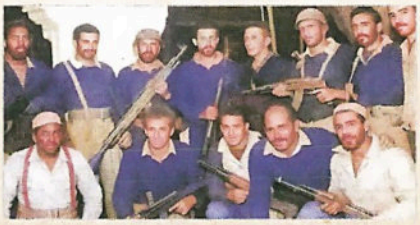
مدينة السويس نموذج على إعادة بناء بعض المدن

• يروى أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس:

خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودمرت العديد من المبانى **بم تفسر ؟** نتيجة القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

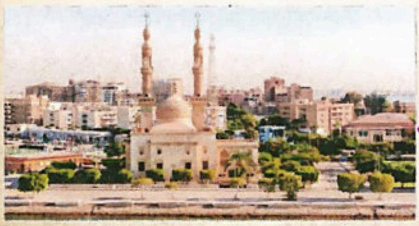
مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلى

لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة، تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.



أبطال المقاومة الشعبية بالسويس

وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالى السويس جميعًا مع الدولة لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزًا للصمود والتحدى.



مدينة السويس بعد إعادة بنائها

س سـؤال ؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لتطوير ....

٢- من المدن المصرية التى تعرضت لأضرار كبيرة أثناء حرب أكتوبر، مدينة ....

(ب) بم تفسر...؟ إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. ....

٢ تطور الخدمات

أ تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤ م تطورًا ملحوظًا فى الطرق ووسائل المواصلات، ويظهر ذلك فى:

الطرق

من خلال توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور، مثل: محور روض الفرج. بم تفسر؟ لتخفيف الازدحام المرورى.

وسائل المواصلات

تم إدخال وسائل مواصلات متطورة. بم تفسر؟ لنقل ملايين المصريين يوميًا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة، مثل: مترو الأنفاق، والقطار الكهربائى، والأتوبيس الترددى.

الدراجة وسيلة نقل تجمع بين الماضى والحاضر:

- استخدم كثير من المصريين منذ زمن قريب الدراجات؛ للذهاب إلى العمل أو السوق، فهى وسيلة سهلة وممتعة.
- ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات.
- فلنشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات بم تفسر؟ لأنها:

١ لا تسبب تلوثًا للبيئة.

٢ تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك.

٣ تساعد على تقليل الازدحام المرورى.

٤ اقتصادية وغير مكلفة.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعد الدراجات من وسائل المواصلات الملوثة للبيئة. (...............)

٢- أنشأت الدولة محور روض الفرج لتخفيف الازدحام المرورى. (...............)

٣- يعد مترو الأنفاق إحدى وسائل المواصلات المتطورة. (...............)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: شهدت مصر تطورًا فى الطرق ووسائل المواصلات.

....

Almotamayzoon

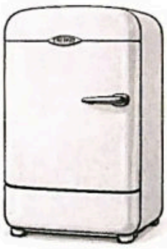
Almotamayzoon

ب تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا

- اعتمد السكان فى الماضى على أدوات بسيطة وتقليدية فى أعمالهم المنزلية والمهنية **دلل ؟** ويظهر ذلك فى:

قديمًا

الغسالات القديمة


الثلاجات القديمة

مصابيح الكيروسين(*)

الهواتف الأرضية

الساعات التقليدية

- أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا **دلل ؟** حيث نعتمد على الكهرباء فى معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مثل:

حديثًا

الغسالات الكهربائية

الثلاجات الحديثة

المصابيح الكهربائية

الهواتف المحمولة

الساعات الذكية

- تطور الأجهزة والأدوات من الماضى إلى الحاضر **ما النتائج ؟** ساهم فى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

ثالثًا النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

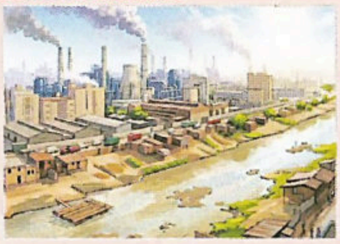
- أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التى تتطلب وضع حلول مناسبة.

آثــار إيجابيــة

مثل:

- تحسُّن مستوى حياة السكان.
- توافر فرص عمل جديدة.

تحديات مصاحبة للتطور



مثل:

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

- ولذلك، فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا لضمان جودة الحياة.

تعلمت فى هذا الدرس

- تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن.
- جهود الدولة فى تطوير المساكن والخدمات.
- مدينة السويس كنموذج على إعادة بناء المدن.
- الدراجة وسيلة مواصلات لا تلوث البيئة.
- تطور الأجهزة والأدوات عبر الزمن.
- الإيجابيات والتحديات الناتجة عن تطور المدن.

(*) الكيروسين: سائل مشتق من البترول، قابل للاشتعال، ويستخدم فى إنارة المصابيح.

Almotamayzoon

افهم وطبق مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) أبحث وأسجل:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم مشروعات التطوير العمرانى فى (قريتك /مدينتك)، ثم سجلها هنا.

أجب فى ضوء القرية أو المدينة التى تعيش فيها.

(ب) أسأل وأكتب:

قم بإجراء مقابلة مع أحد أقاربك (مثل جدك أو جدتك) أو جيرانك الأكبر سنًّا، واسأله عن شكل القرية أو المدينة فى الماضى، وأهم التغيرات التى طرأت عليها، وبعد المقابلة سجل أهم ملاحظاتك.

لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضى كما هى عليه اليوم، فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة، وطرقًا ضيقة وغير ممهدة، وكانت وسائل المواصلات محدودة. ومع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا فشُيِّدت المبانى الحديثة، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، كما تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

(جـ) أبحث وأتعلم:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مشروع مترو الأنفاق فى القاهرة، ثم وضح أهميته.

مترو الأنفاق هو شبكة سكك حديدية كهربائية سريعة لنقل الأفراد، تخدم محافظات القاهرة الكبرى (القاهرة والجيزة والقليوبية). تعمل حاليًّا بتلك الشبكة ثلاثة خطوط فى مسارات نفقية وسطحية أرضية وسطحية معلقة، وجارٍ إنشاء خط رابع إضافى.

أهميته: يساعد على نقل ملايين المصريين يوميًّا، ويجمع بين السرعة والكفاءة والأمان.

(د) أفكر وأشارك:

١- ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة فى قرى ومدن مصر؟

سوف يتم الحفاظ على البيئة وتقليل الازدحام المرورى.

٢- اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

إنشاء مسارات خاصة للدراجات فى الشوارع الرئيسية والجانبية - توفير أماكن مخصصة لركن الدراجات داخل المدارس - عمل حملات توعية إعلامية توضح فوائد استخدام الدراجة فى الحفاظ على الصحة وتقليل التلوث وتخفيف الزحام.

(هـ) أناقش وأجيب:

ناقش زملاءك ومعلمك فى الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

أصبحت التكنولوجيا جزءًا أساسيًّا من حياتنا نعتمد فيها على الكهرباء والأجهزة الحديثة التى سهلت حياتنا وسرعت إنجاز الأعمال.

٢- وضح التطورات التى شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها فى المستقبل.

- من أشكال التطور فى أجهزة الاتصالات: الهواتف الأرضية ثم الهاتف المحمول والساعة الذكية.
- شكل أجهزة الاتصالات فى المستقبل أجهزة أصغر حجمًا تستخدم الذكاء الاصطناعى.

(و) أناقش وأقترح:

ناقش زملاءك ومعلمك لاقتراح حلول للتحديات المصاحبة لتطوير الحياة فى مدينتك، ثم اكتب ما توصلتم إليه.

أجب فى ضوء المدينة التى تعيش فيها.

بم تفسر ...؟

إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية	إنشـــاء محــور روض الفــرج	إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة
لتقليل الازدحام.	لتخفيف الازدحام المرورى.	لتطوير الريف المصرى.

ما النتائج المترتبة على ...؟

تعرض مدينة السويس للقصف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م	استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة فى حياتنا اليومية	إدخال وسائل مواصلات متطورة فى مصر
أدى إلى تعرض أجزاء منها لأضرار كبيرة وتدمير العديد من المبانى.	أدى إلى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.	أدى الى نقل ملايين المصريين يوميًا، وأصبحت تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة

تطــور المــدن

• أدى إلى ظهور:

١- آثار إيجابية، مثل: - تحسُّن مستوى حياة السكان. - توافر فرص عمل جديدة.

٢- تحديات مصاحبة للتطور، مثل: - ارتفاع بعض تكاليف المعيشة. - ارتفاع معدلات التلوث.

دلل:

تتعدد مميزات الاعتماد على الدراجات كوسيلة انتقال.

- لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك.
- تساعد على تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.

تمتلك مصر وسائل نقل حديثة ومتنوعة.

حيث تم إدخال وسائل مواصلات متطورة لنقل ملايين المصريين يوميًا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة، مثل: مترو الأنفاق، والقطار الكهربائى، والأتوبيس الترددى.

اذكــر

وسائل النقل الحديثة فى مصر

- مترو الأنفاق
- الأتوبيس الترددى
- القطار الكهربائى

قارن بين:

القرى والمدن المصرية فى الماضى والحاضر من حيث (المبانى والطرق ووسائل المواصلات).

وجه المقارنة	القرى والمدن المصرية فى الماضى	القرى والمدن المصرية فى الحاضر
المبانى	تضم منازل بسيطة.	مبانٍ حديثة وانتشار الأحياء السكنية الجديدة.
الطرق	طرق ضيقة وغير ممهدة.	طرق ممهدة وواسعة.
وسائل المواصلات	محدودة.	متنوعة.

Almotamayzoon

تطـــور مدينتنـــا

Al-Adwaa Challenge
ذاكر واكسب

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع القمة

تـدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ شهدت المدن والقرى المصرية حديثًا تمهيد وتوسيع............ .
٢ كانت القرى والمدن المصرية قديمًا تضم منازل ....
٣ تقوم الدولة بإنشاء العديد من المدن الجديدة فى المناطق ....
٤ أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لتطوير....................... .
٥ أقامت الدولة مشروع إسكان بشاير الخير فى محافظة ....
٦ الهدف من إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية تقليل ....
٧ ساهمت التكنولوجيا الحديثة فى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز....................... .
٨ منعت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة العدو الإسرائيلى من دخول مدينة.......................
٩ تُحدِّث الدولة محطات معالجة مياه الصرف بالقليوبية مثل محطة ....
١٠ تساعد استخدام الدراجات على تقليل ....
١١ من وسائل الاتصال الحديثة الهواتف ....
١٢ من وسائل المواصلات المتطورة التى تنقل ملايين المصريين يوميًا..........و.......................
١٣ من التحديات المصاحبة لتطور المدن ارتفاع معدلات................ .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعمل الدولة على بناء المدن الجديدة فى الصحراء. (.............)
٢ ضمت المدن المصرية فى الماضى طرقًا واسعة وممهدة. (.............)
٣ تتميز المدن حديثًا بتنوع وسائل المواصلات. (.............)
٤ اعتمد السكان فى الماضى على أدوات بسيطة مثل مصابيح الكيروسين. (.............)
٥ تعمل محطة الجبل الأصفر على معالجة مياه الشرب. (.............)
٦ تعاون أهالى السويس جميعًا مع الدولة لإعادة بناء مدينتهم. (.............)
٧ تطور المدن أدى إلى تحسُّن مستوى حياة السكان. (.............)
٨ ساعد محور روض الفرج على تخفيف الازدحام المرورى . (.............)
٩ الدراجات من وسائل النقل الملوثة للبيئة. (.............)
١٠ الأتوبيس الترددى من وسائل النقل الحديثة فى مصر. (.............)
١١ ساعدت الأجهزة الحديثة على تسهيل الحياة اليومية . (.............)
١٢ دمرت مبانٍ عديدة فى السويس بسبب قصف العدوان الفرنسى خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (.............)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أنشأت الدولة محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف فى......... .
(القاهرة – الإسكندرية – دمياط – القليوبية)
٢ كانت الطرق فى المدن قديمًا .... (واسعة – ضيقة – ممهدة – منظمة)
٣ استخدم سكان المدن فى الماضى ....
(المصابيح الكهربائية – الهواتف المحمولة – مصابيح الكيروسين – الغسالات الحديثة)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

المستوى الثانى

٤ أحد مشروعات تطوير المناطق العشوائية فى الإسكندرية، مشروع إسكان ....
(بشاير الخير - الأسمرات - مثلث ماسبيرو - حدائق أكتوبر)

٥ يتم تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة .... (حياة جديدة - حياة كريمة - حياة بسيطة - حياة صحية)

٦ من المدن المصرية التى تعرضت للقصف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م، مدينة ....
(السويس - الإسكندرية - الفيوم - مطروح)

٧ أحد التحديات المصاحبة لتطور المدن المصرية ....
(تحسن مستوى السكان - توافر فرص العمل - خفض تكاليف المعيشة - ارتفاع معدلات التلوث)

٨ وسائل النقل الحديثة تجمع بين السرعة والكفاءة و............ . (الخطر- الإهمال - الأمان - الخوف)

٩ من محطات معالجة مياه الصرف التى سعت الدولة لتطويرها محطة ....
(جبل الشايب - جبل سانت كاترين - الجبل الأصفر - الجبل الأحمر)

١٠ من وسائل المواصلات الحديثة .... (السيارات القديمة - مترو الأنفاق - الخيول - الجمال)

١١ من فوائد ركوب الدراجة .... (التلوث - الزحام - تقوية العضلات - زيادة الإنفاق).

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ كانت طرق المدن فى الماضى تتميز بأنها واسعة.

٢ أنشأت الدولة محطة الجبل الأصفر فى محافظة السويس.

٣ أنشأت الدولة مشروع بشاير الخير فى محافظة الجيزة.

٤ تم إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الزراعية.

٥ مصباح الكيروسين من الأدوات الحديثة.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ استطاعت مع قوات الجيش والشرطة التصدى لمحاولات العدوان الإسرائيلى دخول مدينة السويس. (..........................)

٢ محور تم إنشاؤه لتقليل الازدحام. (..........................)

٣ وسيلة مواصلات سهلة وممتعة كان يستخدمها المصريون منذ زمن قريب، تحافظ على الصحة والبيئة. (..........................)

٤ استخدم كوسيلة للإنارة فى الماضى. (..........................)

المستوى الثالث

السؤال السادس صنف الأجهزة الآتية: أيها قديم وأيها حديث بكتابة كلمة (حديثة) أو كلمة (قديمة) أسفل كل صورة:

١

....

٢

....

٣

....

٤

....

السؤال السابع حدد المختلف فى المجموعات الآتية:

١ الغسالات الكهربائية - الهواتف المحمولة - الهواتف الأرضية - المصابيح الكهربائية.

....

٢ مصابيح الكيروسين - الغسالات القديمة - الهواتف الأرضية - الساعات الذكية.

....

Almotamayzoon

السؤال الثامن **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ يُعد مترو الأنفاق من وسائل المواصلات الهامة. ....

٢ أهمية استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات. ....

٣ إنشاء الدولة محور روض الفرج. ....

٤ ضرورة تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن وتحدياتها. ....

٥ إنشاء الدولة مدنًا جديدة فى المناطق الصحراوية. ....

٦ إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة. ....

٧ قيام الدولة بإزالة بعض المناطق العشوائية. ....

٨ سعى الدولة لتطوير وسائل المواصلات. ....

السؤال التاسع **ما النتائج المترتبة على ...؟**

١ تعاون أهالى مدينة السويس جميعًا مع الدولة لإعادة بناء مدينتهم بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢ قيام الدولة بتوسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور. ....

٣ استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة فى حياتنا اليومية. ....

٤ تطور المدن وانتقال السكان إليها. ....

٥ إدخال وسائل مواصلات متطورة ضمن منظومة النقل فى مصر. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. ....

٢ مدينة السويس رمز للصمود والتحدى. ....

٣ تمتلك مصر وسائل نقل حديثة ومتنوعة. ....

السؤال الحادى عشر **ماذا يحدث إذا ...؟**

١ لم تتطور المدن المصرية. ....

٢ اعتمد السكان على الدراجات بدلًا من السيارات. ....

السؤال الثانى عشر **قارن بين:**

- القرى والمدن المصرية قديمًا وحديثًا من حيث (المبانى - الطرق - وسائل المواصلات).

وجه المقارنة	القرى والمدن المصرية قديمًا	القرى والمدن المصرية حديثًا
المبانى	....	....
الطرق	....	....
وسائل المواصلات	....	....

مستوى القمة

١ **ما العلاقة بين:** وسائل المواصلات المتطورة والبيئة؟ ....

٢ **فى رأيك:** هل تحسُّن مستوى حياة السكان يُعتبر نتيجة إيجابية أم سلبية لتطور المدينة؟ ....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر. (..........) (المنيا ٢٠٢٦)

٢ يُعتبر الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. (..........) (القليوبية ٢٠٢٦)

٣ تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. (..........) (سوهاج ٢٠٢٦)

٤ شهدت مصر مؤخرًا تطورًا فى وسائل المواصلات وإنشاء الكبارى والأنفاق. (..........) (القليوبية ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تتصف وسائل مواصلات المدن فى الماضى بأنها...... . (سريعة – حديثة – محدودة – متطورة) (الغربية ٢٠٢٦)

٢ مدينة تعرضت للعدوان الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م............. .

(القاهرة – السويس – الجيزة – الإسكندرية) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٣ تم إنشاء العديد من المدن الجديدة بهدف ....

(زيادة المناطق العشوائية – زيادة التكدس – زيادة الكثافة السكانية – تقليل الازدحام) (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١ ركوب الدراجات يزيد من الازدحام ولا يلوث البيئة. (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ مدينة تعرضت للقصف الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م هى القاهرة. (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣ مصباح الكيروسين من الأدوات الحديثة. (الغربية ٢٠٢٦)

٤ التطور المستمر فى المدن يؤدى إلى ارتفاع معدلات الازدحام. (المنوفية ٢٠٢٦)

٥ القطار الكهربائى من وسائل النقل القديمة. (أسيوط ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ استخدام المصريين مترو الأنفاق والقطار الكهربائى والأتوبيس الترددى. .... (سوهاج ٢٠٢٦)

٢ تعاون أهالى السويس جميعًا مع الدولة بعد انتهاء حرب أكتوبر. .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٣ استخدام التكنولوجيا فى مجالات حياتنا اليومية. .... (دمياط ٢٠٢٦)

٤ وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. .... (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **أجب عما يلى:**

١ **بم تفسر:** إنشاء محور روض الفرج؟ .... (قنا ٢٠٢٦)

٢ **دلل على صحة العبارة الآتية:** تتعدد مميزات الاعتماد على الدراجات كوسيلة انتقال. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. (.............)

٢ تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة فى تطوير المدن. (.............)

٣ تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (.............)

٤ شهدت مصر مؤخرًا تطورًا فى وسائل المواصلات وإنشاء الكبارى والأنفاق. (.............)

٥ يُعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. (.............)

٦ استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. (.............)

٧ توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (.............)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكانى)

٢ فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجى)

٣ تتصف وسائل مواصلات المدن فى الماضى بأنها .... (سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)

٤ ساهمت الأجهزة الحديثة فى .... (بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)

ج أجب عما يلى:

١ **بم تفسر...؟** بناء الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

٢ **ما النتائج المترتبة على...؟** تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر.

....

٣ **دلل** على جهود الدولة فى تطوير المدن المصرية.

....

٤ **اشرح** فوائد استخدام الدراجات.

....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع الأماكن الخدمية فى مدينتنا / قريتنا. فهل تعرف أهم هذه الأماكن؟ وما دور الدولة فى تطويرها؟ وما واجبك للحفاظ عليها؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقع مدينة شرم الشيخ على ضفاف نهر النيل. (............)

٢ ارتفاع معدلات التلوث من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (............)

٣ تتنوع طبيعة المدن المصرية وفقًا لموقعها. (............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تتعدد مميزات الاعتماد على الدراجات كوسيلة انتقال.

....

٢ تتبادل المدينة والقرية المنافع.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ مناطق مخصصة للتنزه منها الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى. (.................)

٢ محور تم إنشاؤه لتقليل الازدحام. (.................)

٣ استخدم كوسيلة للإنارة فى الماضى. (.................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود الحدائق العامة الكبرى فى المدن.

....

٢ تطور وسائل النقل فى مصر.

....

السؤال الثالث **(أ) بم تفسر ...؟**

١ تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية.

....

٢ إنشاء الدولة عديدًا من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

(ب) قارن بين كل من:

١ استخدامات الأرض فى: المناطق الصناعية - المناطق الترفيهية.

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق الترفيهية
استخدامات الأرض	....	....

٢ نتائج تطور المدن من حيث الإيجابيات والتحديات.

وجه المقارنة	إيجابيات تطور المدن	تحديات تطور المدن
النتائج	....	....

ذاكر

الدرس الثالث 3

الأماكن الخدمية فى مدينتنا

رحلتنا مع الدرس

الأماكن الخدمية التعليمية | الأماكن الخدمية الصحية | الأماكن الخدمية الأمنية | الأماكن الخدمية التجارية

نبدأ معًا

- درست فى الوحدة الأولى المخطط وكان يضم أماكن خدمية، فهل تعرف ما الأماكن الخدمية فى مدينتك / قريتك؟ وما أهميتها؟ وما دور الدولة فى تطويرها؟ وما واجبك للحفاظ عليها؟

- تضم المدن والقرى العديد من **الأماكن الخدمية** بم تفسر؟ لتسهيل الحياة اليومية للناس وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

ما المقصود بالأماكن الخدمية ؟

هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل: الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.

الأماكن الخدمية فى قريتنا ومدينتنا

١ الخدمات التعليمية

٢ الخدمات الصحية

٣ الخدمات الأمنية

٤ الخدمات التجارية

Almotamayzoon

أولًا : الأماكن الخدمية التعليمية

• تتنوع الأماكن الخدمية التعليمية مثل:

المـــدارس

دور المدارس

تعد أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية:

• نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.

• نزور مكتبة المدرسة التى تضم العديد من الكتب مثل:

- كتب التاريخ التى تحكى عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

دورنا تجاه المدارس

• المحافظة على المدرسة من خلال:

- المحافظة على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة فى المدرسة **بم تفسر؟** لأنها ملك لنا جميعًا.

- عدم الكتابة على الجدران.

- وضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

• احترام المعلمين وتقدير دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.

جهود الدولة تجاه الخدمات التعليمية

• تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات وتعمل على تطويرها **بم تفسر؟** من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانيًا : الأماكن الخدمية الصحية

• يقدم الأطباء الرعاية الطبية داخل الأماكن الخدمية الصحية مثل:

المستشفيـــات

دور المستشفيات

• تقديم الخدمات الصحية للمرضى، مثل:

- الكشف.

- تقديم العلاج.

دورنا تجاه المستشفيات

• الحفاظ على نظافة المستشفيات.

• الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى.

• ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها.

• تقدير دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا.

جهود الدولة تجاه الخدمات الصحية

• بناء المستشفيات والوحدات الصحية.

• توفير الأدوية.

• إطلاق مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة **١٠٠ مليون صحة.**

١٠٠ مليون صحة

س سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقوم الدولة ببناء المدارس لتحسين مستقبل الطلاب. (...............)

٢- تقدم المستشفيات خدمات أمنية. (...............)

٣- تهدف الأماكن الخدمية إلى تسهيل الحياة اليومية وتلبية الاحتياجات. (...............)

(ب) بم تفسر...؟ إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة ....

ثالثًا : الأماكن الخدمية الأمنية

• تعد من الأماكن التى تعمل على توفير الأمن فى المجتمع، مثل:

١ جهــاز الشرطــة

دور جهاز الشرطة

• تقديم العديد من الخدمات الأمنية ومنها **دلل ؟**:
- حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- بالإضافة إلى خدمات أخرى مثل (تنظيم المرور، النجدة، إصدار الوثائق الرسمية ...).

دورنا تجاه جهاز الشرطة

• احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم فى حمايتنا.
• التعاون معهم.
• تجنب أى أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.

جهود الدولة تجاه الخدمات الأمنية

• تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة **دلل ؟** عن طريق:
- التدريب المستمر. - تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢ مركز الحماية المدنية

يقدم مركز الحماية المدنية العديد من الخدمات دلل ؟ مثل:
• إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
• القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى الحوادث المختلفة مثل: - حوادث الطرق. - انهيارات المبانى.
• تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

رابعًا : الأماكن الخدمية التجارية

• أماكن تساعد فى شراء الاحتياجات مثل:

الأســـواق

دور الأسواق

• يتمثل فى تقديم الخدمات التجارية للناس مثل شراء:
- احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية ....وغيرها.

دورنا تجاه الأسواق

• يجب علينا عند الذهاب للأسواق:
- الحرص على نظافة المكان.
- ضرورة الترشيد فى الشراء؛ فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

جهود الدولة تجاه الخدمات التجارية

• تعمل الدولة على:
- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء. - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.

◄ **بالإضافة إلى ما سبق، توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل: (أماكن العبادة، ومكاتب البريد، ومراكز الشباب، والبنوك...وغيرها)**

Almotamayzoon

تعلمت فى هذا الدرس

- الأماكن الخدمية منشآت لتسهيل حياة الناس اليومية وتلبية احتياجاتهم.
- الأماكن الخدمية :(التعليمية مثل المدارس - الصحية مثل المستشفيات - الأمنية مثل الشرطة ومركز الحماية المدنية - التجارية مثل الأسواق).
- توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل (أماكن العبادة، ومكاتب البريد، ومراكز الشباب، والبنوك).

افهم وطبق

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) ألاحظ وأجيب:

• اكتب نوع الخدمة التى تمثلها كل صورة، واسم المكان الذى يقدمها، وحدد أهمية هذه الخدمة فى حياتنا:

- نوع الخدمة تعليمية .
- اسم مكان الخدمة المدرسة .
- أهمية الخدمة نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة .

- نوع الخدمة صحية .
- اسم مكان الخدمة المستشفى .
- أهمية الخدمة تقديم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج .

(ب) ألاحظ وأستنتج:

• لاحظ الصورتين التاليتين، ثم صف تحت كل صورة الخدمة التى يقدمها صاحبها:

تنظيم المرور

- إخماد الحرائق والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المبانى.

ملخص الدرس 3 الدرس الثالث الأماكن الخدمية فى مدينتنا

ما المقصود بـ...؟

الأماكن الخدمية: هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية.

بم تفسر ...؟

الاعتناء بالمقاعد والكتب وجميع الأدوات بالمدرسة.	تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات	أهمية مركز الحماية المدنية
لأنها ملك لنا جميعًا.	بسبب حرصها على تأمين مستقبل أفضل للطلاب.	يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها، والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة وتقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية.

أهمية الأماكن الخدمية	إطلاق الدولة مبادرة 100 مليون صحة	تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق
تقديم الخدمات المتنوعة للناس وتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.	للكشف المبكر عن الأمراض.	لمنع الغلاء، والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

دلل:

تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة

عن طريق التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

تحرص الدولة على توفير الأماكن الخدمية الصحية

حيث تقوم ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

حدد / صنف / اذكر

◀ أدوارنا تجاه كلٍّ من:

المعلمين	رجال الشرطة	الأطباء
احترام المعلمين وتقدير دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.	احترامهم وتقدير دورهم فىَ حمايتنا، والتعاون معهم، وتجنب أى أفعال قد تُعرِّضنا أو تُعرِّض الآخرين للخطر.	نقدِّر دورهم فى علاج المرضى وحماية صحتنا.

قارن بين:

◀ الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية من حيث الخدمات التى يقدمها كلٌّ منها:

وجه المقارنة	المدارس	المستشفيات	جهاز الشرطة	الأسواق
الخدمات التى تقدمها	تقديم الخدمات التعليمية وممارسة الهوايات المفيدة.	تقديم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف والعلاج.	حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون؛ بالإضافة لتنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.	توفير احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية.

تدرب

الأماكن الخدمية فى مدينتنا

Al-Adwaa Challenge

خليك متميز

المستوى: الأول • الثانى • الثالث • الرابع • القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تضم المدن والقرى عديدًا من الأماكن الخدمية. (............)

٢ تساعد الأماكن الخدمية على تسهيل حياة الناس اليومية. (............)

٣ الهوايات المفيدة نتعلمها داخل المستشفيات. (............)

٤ مسموح لنا بالكتابة على الجدران داخل المدرسة. (............)

٥ مبادرة ١٠٠مليون صحة تمثل دورالدولة فى دعم الخدمات الصحية. (............)

٦ يجب علينا الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى فى المستشفى. (............)

٧ رجل المرور يعتبر جزءًا من جهاز الشرطة. (............)

٨ إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث انهيارات المبانى من مهام رجل المرور. (............)

٩ تعمل الدولة على مراقبة الأسعار لمنع الغلاء. (............)

١٠ تعتبر البنوك ومكاتب البريد ومراكز الشباب من الأماكن الخدمية التى توفرها الدولة. (............)

Almotamayzoon

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تضم مكتبة المدرسة العديد من الكتب التى تحكى عن الحضارة المصرية القديمة مثل كتب ....

٢ تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل لـ.........................

٣ تُقدم المستشفيات خدمات صحية للمرضى مثل........... و.....................

٤ تقدم الشرطة خدمات أمنية منها حفظ الأمن و...............................

٥ تطور الدولة جهاز الشرطة عن طريق تحديث الوسائل .... المستخدمة فى حفظ الأمن.

٦ عند الذهاب للأسواق يجب الترشيد فى ....

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ تقدم المدرسة خدمات طبية.

٢ تُقدم المستشفيات الخدمات الأمنية للمرضى مثل الكشف والعلاج.

٣ إصدار الوثائق الرسمية من واجبات المعلم.

٤ عند الذهاب إلى المستشفى نشترى ما نحتاج إليه فقط.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ توفر المستشفيات للمرضى الخدمات .... (الصحية – الأمنية – التعليمية – التجارية)

٢ يتم تقديم الخدمات التجارية عن طريق .... (المدارس – الأسواق – المستشفيات – الشرطة)

٣ من مهام مركز الحماية المدنية .... (إطفاء الحرائق – إصدار الوثائق – تقديم العلاج – حفظ الأمن)

٤ من المبادرات التى أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض مبادرة ....

(اتحضر للأخضر – حياة كريمة – ١٠٠مليون صحة – تكافل وكرامة)

٥ عند انهيار المبانى يكون إنقاذ الأشخاص من مهام ....

(الحماية المدنية – مراكز الشرطة –المؤسسات التعليمية – الأسواق التجارية)

المستوى الثالث

السؤال الخامس حدد المختلف فى عناصر المجموعتين الآتيتين من خلال دراستك للأماكن الخدمية:

١ (حفظ الأمن – ضبط المخالفين والخارجين عن القانون – تقديم العلاج – تنظيم المرور).

....

٢ (ممارسة الهوايات المفيدة – تقديم الخدمات التعليمية – إنقاذ الأشخاص المحاصرين – توفير العديد من الكتب).

....

المستوى الرابع

السؤال السادس بم تفسر...؟

Almotamayzoon

١ أهمية إنشاء الأماكن الخدمية فى المدن والقرى المصرية. ....

٢ قيام الدولة ببناء وتطوير العديد من المدارس والجامعات. ....

٣ إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠مليون صحة. ....

٤ أهمية الخدمات الأمنية التى تقدمها الشرطة. ....

٥ مراقبة الدولة الأسعار فى الأسواق. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ قراءة كتب تاريخ الحضارة المصرية القديمة الموجودة بمكتبة المدرسة. ....

٢ اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلى:

١ وضح جهود الدولة فى تطوير الخدمات الصحية. ....

٢ ما واجباتك تجاه المدرسة التى تتعلم فيها. ....

مستوى القمة

١ **ماذا يحدث لو لم:** يقم مركز الحماية المدنية بدوره؟ ....

٢ **ما العلاقة بين:** مكتبة المدرسة وتاريخ مصر القديم؟ ....

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أماكن تقوم بإخماد الحرائق هى...................... . (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ يمكن الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة...................... . (المنيا ٢٠٢٦)

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من................. . (الأقصر ٢٠٢٦)

٤ للحصول على معلومات عن تاريخ مصر تزور...................... . (الجيزة ٢٠٢٦)

٥ من أمثلة الخدمات التى تقدمها الدولة.................. و.................. . (أسوان ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ حملة ١٠٠ مليون صحة تهتم بإقامة المدن الجديدة. (...........) (الفيوم ٢٠٢٦)

٢ يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (...........) (قنا ٢٠٢٦)

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد . (...........) (القليوبية ٢٠٢٦)

٤ تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. (...........) (الدقهلية ٢٠٢٦)

٥ تُعد المدرسة أحد الأماكن التى تقدم خدمات أمنية فى مدينتنا. (...........) (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تُعد الأسواق أحد الأماكن التى تقدم خدمات........... . (أمنية – تجارية – صحية – تعليمية) (الدقهلية ٢٠٢٦)

٢ يقدم مركز الحماية المدنية عدة خدمات منها........... .
(حفظ الأمن والنظام – ضبط الخارجين عن القانون – إخماد الحرائق – تنظيم المرور) (دمياط ٢٠٢٦)

٣ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....(المستشفى – المنزل – المصنع – المتحف) (دمياط ٢٠٢٦)

٤ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات .... (التجارية – الصحية – التعليمية – الأمنية) (الأقصر ٢٠٢٦)

٥ تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال........... .
(المدارس – الأسواق – المكتبات – المستشفيات) (بنى سويف ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ الشرطة تقدم العديد من الخدمات الصحية. (الشرقية ٢٠٢٦)

٢ تضم المستشفى العديد من الكتب مثل كتب التاريخ. (الإسكندرية ٢٠٢٦)

٣ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات الصحية. (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **بم تفسر...؟**

١ يجب على الدولة مراقبة الأسعار بالأسواق. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٢ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة. .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٣ أهمية الشرطة فى بلدنا. .... (القاهرة ٢٠٢٦)

٤ أهمية الأماكن الخدمية فى حياتنا. .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

السؤال السادس **أجب عما يلى:**

١ ما النتائج المترتبة على: إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة ؟ .... (الغربية ٢٠٢٦)

٢ دلل على صحة العبارة الآتية: اهتمام الدولة بتطوير الخدمات الأمنية. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣ ما واجبنا نحو مدرستنا؟ .... (أسوان ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. (..............)

٢ المدرسة أحد الأماكن التى تقدم خدمات أمنية فى مدينتنا. (..............)

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. (..............)

٤ تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. (..............)

٥ يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. (..............)

٦ يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (..............)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور.................... .

(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢ تنظيم المرور من مهام .... (الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات .... (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

Almotamayzoon

(جـ) أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

....

٢ حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.

....

٣ فسر أهمية كل من:

(أ) الشرطة فى مدينتنا.

....

(ب) مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.

....

(جـ) مبادرة «١٠٠ مليون صحة».

....

هيا نستعد للدرس القادم

يؤثر التقدم التكنولوجى فى بناء مدن المستقبل؛ لذا أصبح من الضرورى التفكير فى كيفية بناء مدن ذكية، ومستدامة، ومناسبة للأجيال القادمة. تخيَّل كيف سيكون شكل المدينة فى المستقبل.

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ بناء المدارس والجامعات تضمن به الدولة مستقبلًا أفضل لـ........................ .
(الطلاب – الأطباء – رجال الشرطة – أمناء المكتبة)

٢ تحصل المدينة من القرية على المنتجات.................... . (الزراعية – الصناعية – المعدنية – التكنولوجية)

٣ إصدار الوثائق الرسمية من مهام....... . (مراكز الشرطة – المستشفيات – المدارس – الأسواق)

(ب) وضح:

١ واجبك نحو المستشفيات.

....

٢ أهمية المناطق السياحية.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتبادل المدينة والقرية المنافع فيما بينهما. (.............)

٢ أنشأت الدولة العديد من الأسواق المتخصصة مثل سوق الجلود. (.............)

٣ إحدى النتائج الإيجابية لتطور المدن ارتفاع تكاليف المعيشة. (.............)

(ب) قارن بين: الخدمات التعليمية والصحية من حيث جهود الدولة فى تطويرهما:

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
جهود الدولة فى تطويرهما	....	....

السؤال الثالث **(أ) بم تفسر...؟**

١ تقوم مصر بإدخال وسائل مواصلات متطورة.

....

٢ مراقبة الدولة للأسواق.

....

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

١ المناطق السكنية والخدمات الأساسية.

....

٢ المناطق الصحراوية وازدحام المدن.

....

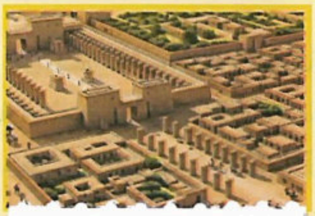
٣ الحضارة المصرية القديمة والمدرسة.

....

مدينتنا فى المستقبل

Almotamayzon

رحلتنا مع الدرس



تخطيط المدن فى الماضى

تخطيط المدن فى الحاضر

ملامح الحياة فى المستقبل

دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

نبدأ معًا

- لقد برع أجدادنا المصريون القدماء فى تخطيط مدنهم ونحن فى العصر الحالى نقوم بتخطيط مدننا الجديدة. فهل تعرف كيف تتم عملية تخطيط المدن ؟

أولاً تخطيط المدن فى الماضى

- تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم **دلل؟** أهم الأمثلة على ذلك:

مدينة أخيتاتون (تل العمارنة بالمنيا حاليًا) التى:

س سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- شيد الملك إخناتون مدينة ....

٢- تم تشييد مدينة أخيتاتون على الضفة .... لنهر النيل.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم.

....

ثانيًا تخطيط المدن فى الحاضر

ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن ؟

- يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن: يساعد على:

١ ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.

٢ حل مشكلات، مثل: الازدحام والتلوث.

٣ توفير المرافق والخدمات للسكان.

ثالثًا : ملامح الحياة فى المستقبل

سوف تعتمد مدينة المستقبل على استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى والطاقة النظيفة (الشمسية) فى:

١ وسائل المواصلات

- من المتوقع أنها ستكون: - ذاتية القيادة. - صديقة للبيئة.

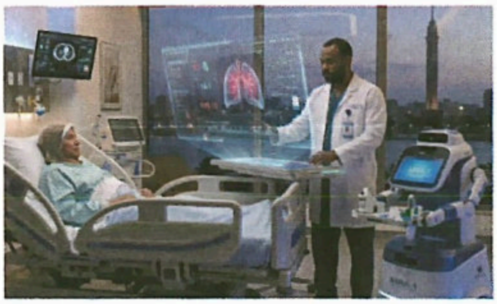
مثل:

- طائرات صغيرة : تحلق فى السماء؛ لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.

٢ الزراعـــة

- من المتوقع أن يســتخدم المزارعـون فى قريتنا آلات حديثة فى الزراعة سيؤدى ذلك إلى:
  - جعل الزراعة أسهل وأسرع.
  - تساعدهم فى ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

٣ المستشفيات



- تضم المستشفيات فى المستقبل:
  - أجهـزة للاستشفـاء: قائمـة علـى الذكـــاء الاصطناعـى. بم تفسر؟ لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٤ المدن الساحلية

- سوف تصبح المدن الساحلية أماكن سياحية:
  - تعمل كل السيارات والمراكب فيها بالطاقة الشمسية.
  - تكون فنادقها صديقة للبيئة.

ramayzoon

◀ الطاقة الشمسية(*):

الألــواح الشمسيــة: يتم من خلالها تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية.

أهميـة الطاقـة الشمسـية: توليـد الطاقـة الكهربائية لتشـغيل الإضاءة والأجهزة فى المنزل – تشغيل السيارات الكهربائية.

رابعًا دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل، وذلك من خلال:

حُسن استخدام التكنولوجيا

احترام القوانين

الاجتهاد فى الدراسة

◀ أهمية الماضى فى المدينة المستقبلية:

إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى أيضًا؛ لذا سوف:

- نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا.
- نتمسك بقيمنا التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق، مثل:

Almotamayzoon

التديـــن

الانتماء للوطن

التعـــاون

الاحتـــرام

الترابط الأسرى

التسامـــح

الكـــرم

س ســؤال ؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١– المدن الساحلية فى المستقبل سوف تصبح مكانًا سياحيًا تعمل السيارات فيها بالغاز الطبيعى.

٢– من المتوقع فى مدينة المستقبل أن يتم توصيل الاحتياجات للمنازل بواسطة طائرات كبيرة.

(ب) بم تفسر...؟

– اعتماد المستشفيات فى المستقبل على أجهزة قائمة على الذكاء الاصطناعى.

....

(*) الطاقة الشمسية: طاقة متجددة مستمرة لا تنفد ولا تلوث البيئة.

تعلمت فى هذا الدرس

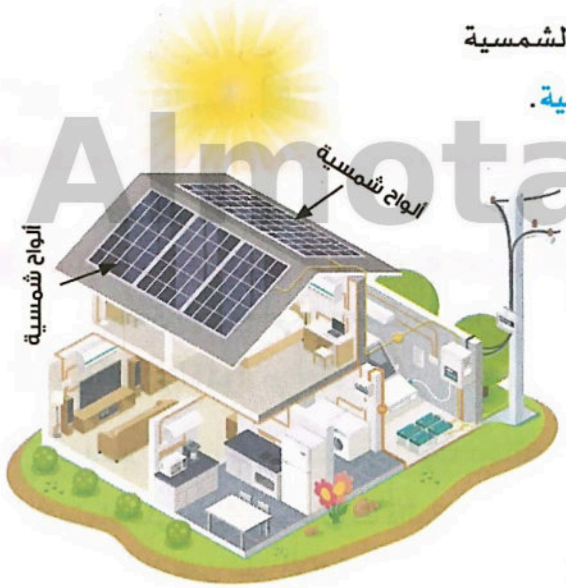
- مدينة أخيتاتون مدينة مصرية قديمة أنشأها الملك إخناتون.
- يساعد التخطيط لبناء المدن على ظهورها بشكل منظم وحل المشكلات مثل الازدحام وتوفير المرافق والخدمات بها.
- ملامح مدينة المستقبل: استخدام التكنولوجيا والعمل بالطاقة الشمسية.
- وسائل المواصلات سوف تكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- الزراعة سوف تستخدم الآلات الحديثة.
- المستشفيات سوف تضم أجهزة استشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى.
- المدن الساحلية سوف تعمل السيارات والمراكب بها بالطاقة الشمسية.

افهم وطبق

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) أفكر وأجيب

• ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة فى المنزل، بل تشغيل السيارات الكهربائية أيضًا، وذلك من خلال الألواح الشمسية.



١- لاحظ الشكل، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية

قم برسم أشعة تخرج من الشمس موجهة إلى الألواح الشمسية.

٢- ما الأجهزة التى يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية فى منزلك؟

يمكن تشغيل العديد من الأجهزة المنزلية بالطاقة الشمسية، ومن أهم هذه الأجهزة: أجهزة الإضاءة - الأجهزة الإلكترونية - السخانات الشمسية لتسخين المياه.

٣- ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

الاعتماد على مصدر طاقة نظيف - تقليل التلوث وحماية البيئة - خفض فاتورة الكهرباء بشكل كبير.

(ب) أقرأ، وأختار

• اختر من بنك القيم التالى ما يناسب العبارات: (الانتماء الوطنى - الكرم - التسامح - التعاون)

١- ننجز الأعمال معًا بسرعة، ونعمل كفريق واحد. (التعاون)

٢- نقلل الخلافات ونعيش فى سلام. (التسامح)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (الانتماء الوطنى)

٤- نُساعد من يحتاج، ونُعطى من غير انتظار مقابل. (الكرم)

ملخص الدرس

الدرس الرابع 4

ما المقصود بـ...

التخطيط لبناء المدن	يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

بم تفسر ...؟

- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن:

١ ظهور المدينة بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا. ٢ حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

٣ توفير المرافق والخدمات للسكان.

دلل:

تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم.

الدليل على ذلك مدينة «أخيتاتون» التى شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين. وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.

ماذا يحدث إذا ...؟

١ اعتمدت المدن الساحلية فى المستقبل على الطاقة الشمسية؟

ستصبح مكانًا سياحيًّا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

٢ استخدم المزارعون آلات زراعية حديثة فى المستقبل.

سوف تجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

حدد / وضح / اذكر:

١ ملامح الحياة فى المدن والقرى مستقبلًا

- الاعتماد على وسائل مواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- اعتماد المزارعين على الآلات الحديثة فى الزراعة؛ لتكون أسهل، ولترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.
- اعتماد المستشفيات على أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى؛ لتشخيص الأمراض، وعلاجها فى أقصر وقت.
- تحول المدن الساحلية إلى أماكن سياحية تعتمد فيها وسائل النقل على الطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

٢ دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن نبدأ من الآن لبناء مدينة المستقبل، وذلك من خلال:

- حسن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد فى الدراسة.

٣ ماذا سنأخذ معنا من الماضى إلى المستقبل؟

- سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق، مثل: التدين، الانتماء للوطن، الترابط الأسرى، الكرم، التعاون، الاحترام، التسامح.

Almotamayzoon

مدينتنا فى المستقبل

تدرب

Al-Adwaa Challenge

أنت فى القمة

المستوى: الأول • الثانى • الثالث • الرابع • القمة

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ شيد الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل مدينة ....

٢ يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على حل مشكلات مثل الازدحام و ....

٣ تعتمد مدينة المستقبل على وسائل مواصلات صديقة للـ.......................... .

٤ السيارات والمراكب فى المدن الساحلية فى المستقبل سوف تعمل بـ.......................... .

٥ تضم المستشفيات فى مدينة المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء ....

٦ لبناء مدينتنا فى المستقبل، يجب علينا احترام ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ شيد الملك إخناتون مدينة «أخيتاتون» على الضفة الغربية لنهر النيل. (..........)

٢ تدل مدينة أخيتاتون على براعة المصريين القدماء فى تخطيط المدن. (..........)

٣ ستكون وسائل المواصلات فى المستقبل ذاتية القيادة وصديقة للبيئة. (..........)

٤ الفنادق فى المدن الساحلية فى المستقبل ستكون صديقة للبيئة. (..........)

٥ يتطلب بناء مدينة المستقبل الاجتهاد فى الدراسة. (..........)

٦ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يؤدى لصعوبة الزراعة. (..........)

٧ يجب أن نتمسك بقيمنا التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق. (..........)

Almotamayzoon

المستوى الثانى

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تم تشييد مدينة أخيتاتون فى عهد الملك.............. . (خوفو – خفرع – إخناتون – منكاورع)

٢ سوف يتم توصيل الاحتياجات إلى المنازل فى المستقبل بواسطة ....

(السيارات الكبيرة – الدراجات البخارية – القطارات السريعة – الطائرات الصغيرة)

٣ تتحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية فى منزلنا عبر.................. .

(الألواح الشمسية – البطاريات التقليدية – الطائرات الذكية – أجهزة الاستشفاء)

٤ من ملامح المدن الساحلية فى المستقبل أن وسائل مواصلاتها تعمل بطاقة ....

(الفحم – الرياح – الشمس – البترول)

٥ من القيم التى تعلمناها من تاريخنا المصرى القديم .... (الكسل – التعاون – الكذب – الظلم)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ شيد الملك إخناتون مدينة «أخيتاتون» على الضفة الغربية لنهر النيل.

٢ يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على ظهورها بشكل أكثر عشوائية.

٣ تكون وسائل المواصلات فى المستقبل يدوية القيادة وصديقة للبيئة.

٤ تضم المستشفيات فى المستقبل أجهزة قائمة على الذكاء البشرى.

السؤال الخامس **صنّف ملامح التطور فى المستقبل حسب القطاع (المواصلات - الزراعة - الصحة)**

المستوى الثالث

- (أجهزة تشخيص بالذكاء الاصطناعى - وسائل ذاتية القيادة - آلات لترشيد مياه الرى - طائرات صغيرة لتوصيل الطلبات)

المواصلات	الزراعة	الصحة
....	....	....

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ أهمية التخطيط الجيد قبل بناء المدن. ....

٢ أهمية استخدام الطائرات الذكية الصغيرة فى مدينة المستقبل. ....

٣ أهمية استخدام الألواح الشمسية. ....

٤ تزويد المستشفيات بأجهزة استشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى فى المستقبل. ....

السؤال السابع **ماذا يحدث إذا ...؟**

١ استخدم المزارعون آلات حديثة فى المستقبل. ....

٢ اعتمدت المدن الساحلية فى المستقبل على الطاقة الشمسية. ....

السؤال الثامن **ما العلاقة بين...؟**

١ الطاقة الشمسية والسيارات فى مدينة المستقبل. ....

٢ بناء المدن ومشكلة الازدحام. ....

السؤال التاسع **دلل على صحة العبارتين التاليتين:**

١ تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم. ....

٢ نلعب دورًا هامًا الآن فى بناء مدينتنا المستقبلية. ....

مستوى القمة

١ **لاحظ** منزلك وحدد ثلاثة أجهزة منزلية يمكن تشغيلها بالطاقة الشمسية فى المستقبل.

....

٢ **فى رأيك:** ما هى المشاكل التى يساعد التخطيط الجيد على حلها؟

....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ ترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى الازدحام و............ . (المنوفية ٢٠٢٦)

٢ لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم .... (دمياط ٢٠٢٦)

٣ تستخدم الألواح .... فى إضاءة المنازل. (أسوان ٢٠٢٦)

٤ شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر............ . (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى التلوث والازدحام. (..........) (سوهاج ٢٠٢٦)

٢ يتوقع أن تعتمد المستشفيات مستقبلًا على أجهزة استشفاء بالذكاء الاصطناعى. (..........) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. (..........) (المنيا ٢٠٢٦)

٤ شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. (..........) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٥ بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حسن استخدام التكنولوجيا. (..........) (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يتوقع اعتماد مدن المستقبل على استخدام .... (الفحم - طاقة الشمس - البترول - الغاز الطبيعى) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٢ يتم تحويل ضوء الشمس لطاقة كهربائية باستخدام ....
(الألواح الشمسية - الغاز الطبيعى - الألواح الخشبية - المولدات) (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ المدينة التى بناها الملك إخناتون شرق النيل هى .... (أخيتاتون - طيبة - منف - أواريس) (الجيزة ٢٠٢٦)

٤ يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا فى إنتاج الطاقة على ....
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الشمس) (القليوبية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ بناء المدن المستقبلية يعتمد على استخدام طرق تقليدية. (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ تعتمد مدينة المستقبل على وسائل مواصلات تقليدية. (الغربية ٢٠٢٦)

٣ شيدت مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل. (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (............) (سوهاج ٢٠٢٦)

٢ مدينة بناها الملك إخناتون شرق النيل. (............) (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ استخدام الذكاء الاصطناعى فى المستشفيات. .... (المنيا ٢٠٢٦)

٢ أهمية التخطيط قبل بناء المدن. .... (الأقصر ٢٠٢٦)

٣ استخدام الآلات الزراعية الحديثة فى الزراعة. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ استخدام الطاقة الكهربائية من الشمس. .... (قنا ٢٠٢٦)

٢ استخدام المزارعين فى المستقبل آلات زراعية حديثة. .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٣ التخطيط الجيد لبناء المدن. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٤ استخدام الألواح الشمسية بالنسبة للمنزل. .... (الأقصر ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

Almotamayzoon

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. (...........)

٢ انتشرت المناطق العشوائية فى المدن التى خططها المصريون القدماء. (...........)

٣ يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى التلوث والازدحام. (...........)

٤ بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. (...........)

٥ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. (...........)

٦ يمكن التخلى عن قيمنا وتاريخنا المصرى العريق فى المستقبل. (...........)

(ب) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلى:

١ المدينة التى بناها الملك إخناتون شرق النيل هى .... (طيبة – أخيتاتون – منف – أواريس)

٢ يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا فى إنتاج الطاقة على ..... . (الفحم – البترول – الغاز الطبيعى – الطاقة الشمسية)

٣ لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم .... (البطاريات – الألواح الشمسية – المصابيح الكهربية – المولدات)

(ج) أجب عما يأتى:

١ ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟

....

٢ بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟

....

٣ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) اعتمادنا على الطاقة الشمسية.

....

(ب) استخدام المزارعين فى المستقبل آلات زراعية حديثة.

....

٤ دلل: برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن.

....

٥ ما العلاقة بين الاجتهاد فى الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟

....

(د) وضح دورك فى بناء مدينة المستقبل:

....

هيا نستعد للدرس القادم

تُقسم مصر إداريًّا إلى عدد من المحافظات، ولكل محافظة موقعها الجغرافى، وشعارها الذى يعبر عن هويتها، هل تعرف موقع محافظتك على خريطة مصر؟ وماذا يمثل شعار محافظتك؟

السؤال الأول **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على توفير المرافق و............................ للسكان.

٢ تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

٣ توفير السلع والمستلزمات فى الأسواق يعد إحدى الخدمات ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات.

....

٢ أهمية استخدام الطاقة الشمسية.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تضم المستشفيات فى مدينة المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى. (..........)

٢ تعمل الشرطة على حفظ الأمن وضبط المخالفين. (..........)

٣ يُعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. (..........)

Almotamayzoon

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ احترام القوانين وبناء مدينة المستقبل.

....

٢ الملك إخناتون وتخطيط المدن.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا. (........................)

٢ محور تم إنشاؤه بهدف تقليل الازدحام. (........................)

٣ أحد الأماكن الخدمية ومن مهامه إخماد الحرائق. (........................)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ اعتمدت المدن الساحلية فى المستقبل على الطاقة الشمسية.

....

٢ استخدم المزارعون الآلات الزراعية الحديثة فى المستقبل.

....

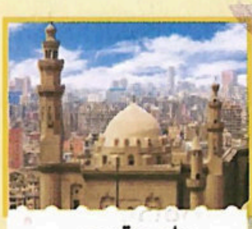
ذاكر

أين تقع محافظتى؟

الدرس الخامس 5

رحلتنا مع الدرس

محافظات مصر


عاصمة مصر

العاصمة الإدارية الجديدة

شعار المحافظة

العيد القومى للمحافظة

نبدأ معًا

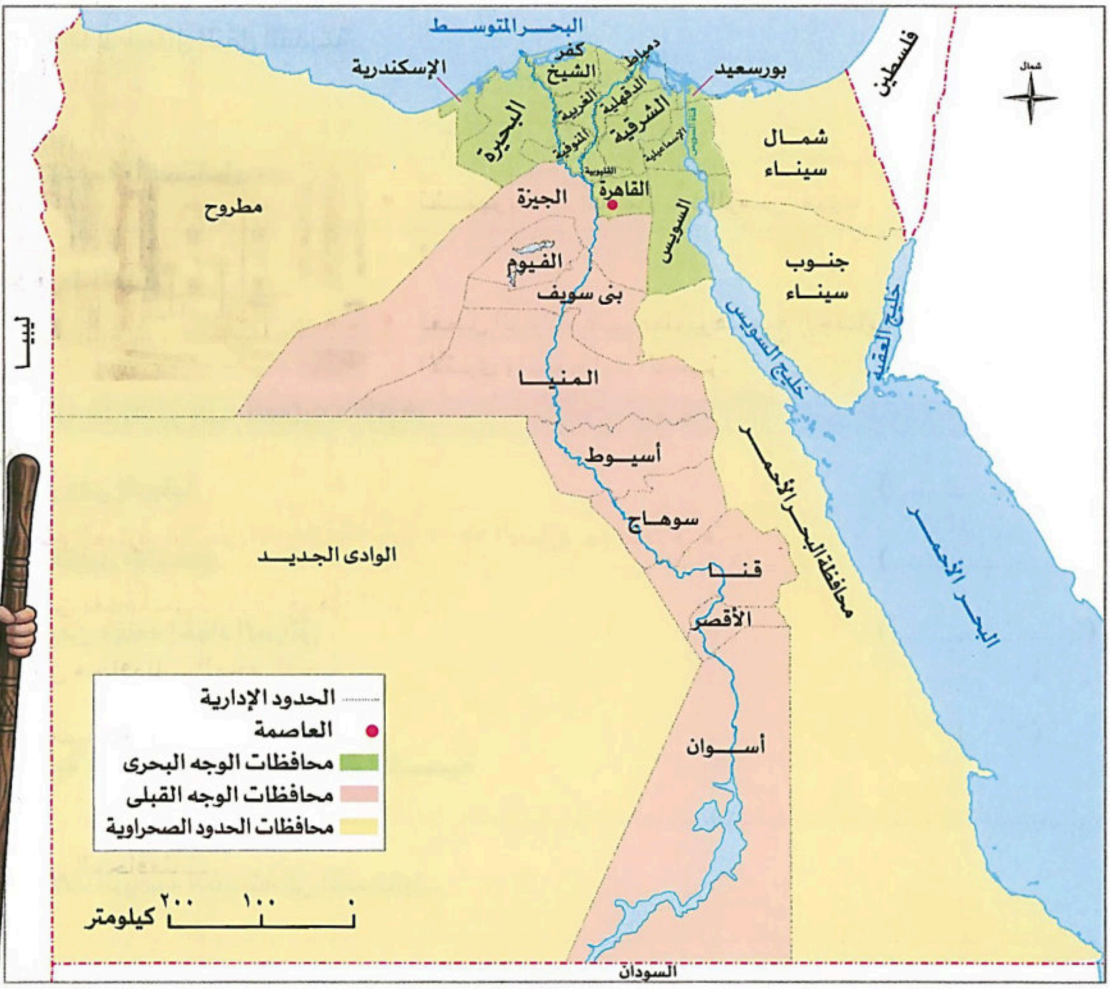
- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة، ما المحافظات التى تعرفها ؟وهل تعرف المحافظة التى تعيش فيها؟ وما المحافظات المجاورة لها؟

أولًا محافظات مصر

- تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات **بم تفسر؟** بسبب اتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
- وتضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بين كل منها **حدود إدارية**.

ما المقصود بالمحافظة ؟

- هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.



خريطة محافظات مصر

◀ **نستنتج من الخريطة السابقة التى توضح التقسيم الإدارى لمصر أن:**

أكبر محافظات مصر مساحة محافظة **الوادى الجديد**	أصغر محافظات مصر مساحة محافظة **دمياط**
شعار محافظة الوادى الجديد	شعار محافظة دمياط

◀ **تصنيف محافظات مصر:** يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالى:

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
مثل: – القاهرة. – الإسكندرية. – الشرقية. – المنوفية. – البحيرة.	مثل: – الجيزة. – الفيوم. – المنيا. – قنا. – أسوان.	– شمال سيناء. – جنوب سيناء. – مطروح. – الوادى الجديد. – محافظة البحر الأحمر.

ثانيًا عاصمة مصر

• يتم اختيار عاصمة لكل دولة **بم تفسر؟** لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.

• هى عاصمة مصر.

• تُعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم **بم تفسر؟** لأنها أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.

• تشتهر بعدة أسماء عبر الزمن، منها : **جوهرة الشرق** و**مدينة الألف مئذنة**.

• تعمل الدولة على تطويرها مع الحفاظ على طابعها الأثرى والمعمارى المميز.

Almotamayezon

س سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تشتهر القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء، منها جوهرة الشرق. (........)

٢– تعد محافظة الفيوم من محافظات الوجه البحرى. (........)

٣– أكبر محافظات مصر مساحة محافظة دمياط. (........)

(ب) بم تفسر...؟

– تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.

....

ثالثًا العاصمة الإدارية الجديدة

- قامت الدولة بإنشائها شرق محافظة القاهرة.
- تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.
- تُعد مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة **ما النتائج ؟** مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.

رابعًا شعار المحافظة

- لكل محافظة من محافظات مصر **شعار** خاص بها.

ما المقصود بشعار المحافظة ؟

- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

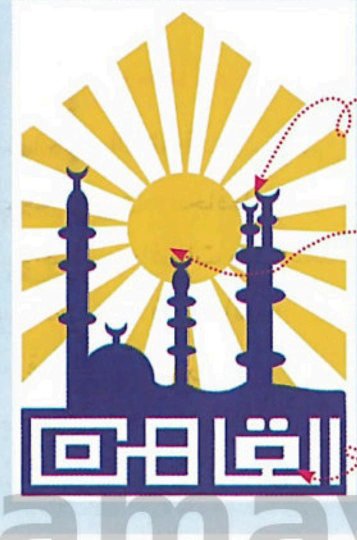
يرفع شعار المحافظة:

شعار المحافظة
- يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- يرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل: العيد القومى للمحافظة.

شعار محافظة القاهرة

- يتكون شعار محافظة القاهرة من:

- الجامع الأزهر الشريف.
- **شمس ساطعة** خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام فى العالم.
- **كلمة القاهرة** مكتوبة على قاعدة الجامع الأزهر الشريف.



Almotamayzoon

خامسًا العيد القومى للمحافظة

ما المقصود بالعيد القومى للمحافظة ؟

• هو يوم من كل عام يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

• لكلٍّ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بـ:

– حدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها، مثـــال:

تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى يوم ٦ يوليو من كل عام بم تفسر ؟

لأنه اليوم الذى يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

س سـؤال ؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١– يحتوى شعار محافظة القاهرة على صورة المسجد الأقصى.

٢– أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة.

٣– وضع القائد صلاح الدين حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١– شعار المحافظة. ....

٢– العيد القومى للمحافظة. ....

(جـ) وضح: – استخدامات شعار المحافظة. ....

تعلمت فى هذا الدرس

– نظرًا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات وتضم ٢٧ محافظة.

– تصنف محافظات مصر إلى: (محافظات الوجه البحرى – محافظات الوجه القبلى – محافظات الحدود الصحراوية)

– أكبر محافظات مصر مساحة الوادى الجديد وأصغر محافظات مصر مساحة دمياط.

– القاهرة عاصمة مصر وتُعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.

– أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة شرق مدينة القاهرة.

– لكل محافظة من محافظات مصر شعار خاص بها.

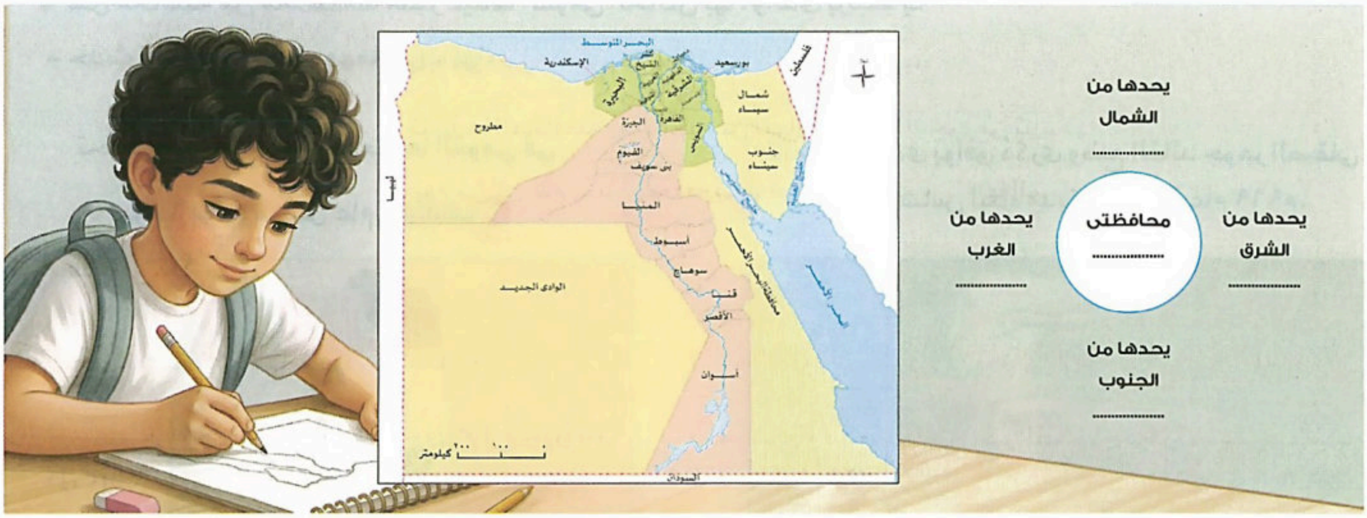
– لكلٍّ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة.

Almotamayzoon

(أ) ألاحظ وأحدد:

لاحظ خريطة محافظات مصر التالية، ثم:

١- ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة.   ٢- اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.



أجب بناءً على المحافظة التى تعيش فيها والاستعانة بالخريطة السابقة.

(ب) ألاحظ وأصنف:

استعن بخريطة محافظات مصر السابقة، ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول:

سوهاج - القليوبية - الإسكندرية - بنى سويف - السويس - الغربية - الإسماعيلية - الأقصر- كفر الشيخ - دمياط - أسيوط - بورسعيد.

محافظات الوجه البحرى				محافظات الوجه القبلى	
- القليوبية.	- الإسكندرية.	- السويس.	- الغربية.	- سوهاج.	بنى سويف.
- الإسماعيلية.	- كفر الشيخ.	- دمياط.	- بورسعيد.	- الأقصر.	- أسيوط.

(جـ) أفكر وأجيب:

١- ما أهمية اختيار عاصمة لكل دولة؟ لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.

٢- بم تفسر: تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم فى العالم؟ لأنها أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.

٣- عدِّد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة.

تضم الوزارات والمصالح الحكومية وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة، مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.

(د) أبحث وأكمل:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى أطلس الخرائط.

بطاقة تعريف محافظتى

١- اسم محافظتى: ....

٢- تاريخ الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتى وسبب اختيار هذا التاريخ: ....

٣- يتكون شعار محافظتى من: ....

شعار محافظتى

Almotamayzoon

Almotamayzoon

ملخص الدرس

ما المقصود بـ...

المحافظة	هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
العيد القومى للمحافظة	هو يوم من كل عام يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

بم تفسر ...؟

- **تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.** لاتساع مساحة مصر ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
- **احتفال القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام.** لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.
- **أهمية وجود عاصمة لكل دولة.** لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
- **تُعد القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.** لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

دلل:

اشتهرت محافظة القاهرة بعدة أسماء

– حيث اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها: جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.

اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة

– حيث قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة.

استخرج من الخريطة:

محافظات الوجه البحرى

مثل القاهرة والإسكندرية والشرقية والمنوفية والبحيرة.

محافظات الوجه القبلى

مثل الجيزة والفيوم والمنيا وقنا وأسوان.

محافظات الحدود الصحراوية

شمال سيناء – جنوب سيناء – مطروح – الوادى الجديد – محافظة البحر الأحمر.

أين تقع محافظتى؟

Al-Adwaa Challenge
امسح الكود وابدأ التحدى

المستوى: الأول ● الثانى ● الثالث ● الرابع ● القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أكبر محافظات مصر مساحة هى محافظة ....

٢ يفصل بين كل محافظة وأخرى حدود ....

٣ تعد محافظتا الجيزة والفيوم من محافظات الوجه ....

٤ تصنف محافظتا شمال سيناء ومطروح من محافظات ....

٥ عاصمة جمهورية مصر العربية محافظة ....

٦ تشتهر القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة ....

٧ تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية فى مصر إلى ....

٨ يظهر على شعار محافظة القاهرة الجامع ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من محافظات الوجه البحرى محافظة جنوب سيناء والوادى الجديد. (..............)

٢ تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة والحفاظ على طابعها الأثرى والمعمارى. (..............)

٣ تشتهر مدينة الجيزة بعدة أسماء عبر الزمن، منها مدينة الألف مئذنة. (..............)

٤ تعد محافظة كفر الشيخ أصغر محافظات مصر مساحة. (..............)

٥ تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب مدينة القاهرة. (..............)

٦ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. (..............)

٧ قام صلاح الدين الأيوبى بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م. (..............)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ عاصمة مصر وتُعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. (.........................)

٢ جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (.........................)

٣ راية تتخذها المحافظة رمزًا لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.........................)

٤ يوم من كل عام يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (.........................)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدد من .... (الأحياء - المراكز - المحافظات - القرى)

٢ تنتمى محافظة الفيوم إلى محافظات .... (الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - مدن القناة)

٣ إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك التوجه إلى محافظة ....

(القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - أسوان)

٤ محافظة جنوب سيناء ومحافظة الوادى الجديد من محافظات..................... .

(الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - الوجه البحرى - الحدود الساحلية)

٥ أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة ....

(الإسكندرية - البحر الأحمر - جنوب سيناء - القاهرة)

٦ يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف جامع ....

(الأزهر الشريف - محمد على - السلطان حسن - أحمد بن طولون)

٧ من محافظات الوجه البحرى بمصر محافظة ....

(جنوب سيناء - الوادى الجديد - المنيا - المنوفية)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:**

Almotamayzoon

١ تُعد محافظة الشرقية من محافظات الوجه القبلى.

٢ تُعد محافظة البحر الأحمر من المحافظات الساحلية.

٣ مدينة مصرية تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة هى القاهرة.

٤ تم وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة على يد القائد قنصوه الغورى.

٥ تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى يوم ٦ من شهر أغسطس من كل عام.

السؤال السادس **حدد العنصر المختلف فيما يلى:**

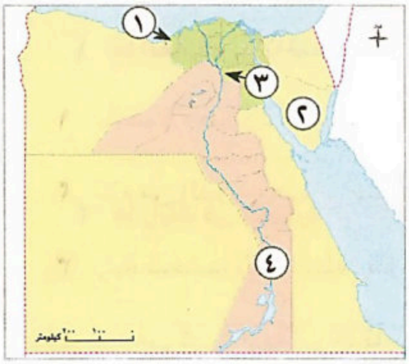
١ المنيا - مطروح - الفيوم - الجيزة.

٢ شمال سيناء - الوادى الجديد - جنوب سيناء - المنوفية.

٣ البحيرة - القاهرة - الجيزة - الشرقية.

السؤال السابع **أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:**

المستوى الثالث



١ محافظة وجه بحرى ....

٢ محافظة حدود صحراوية ....

٣ من أقدم العواصم التاريخية فى العالم ....

٤ محافظة وجه قبلى ....

السؤال الثامن — بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.

....

٢ ضرورة وجود عاصمة لكل دولة.

....

٣ تُعد القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.

....

٤ أهمية شعار المحافظة.

....

٥ اختيار يوم السادس من شهر يوليو من كل عام عيدًا قوميًّا لمحافظة القاهرة.

....

السؤال التاسع — ما النتائج المترتبة على...؟

١ اتساع مساحة مصر.

....

٢ إنشاء القاهرة قبل أكثر من ألف عام.

....

٣ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر.

Almotamayzoon

....

٤ اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.

....

السؤال العاشر — دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يرتبط العيد القومى لمحافظة القاهرة بأحداث تاريخية مهمة.

....

٢ شهرة القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن.

....

مستوى القمة

- أجب عما يلى:

١ **ما العلاقة بين:** شعار المحافظة وسكان المحافظة؟

....

....

٢ **ما رأيك فى العبارة التالية:** «تعد القاهرة مدينة الماضى والمستقبل»؟

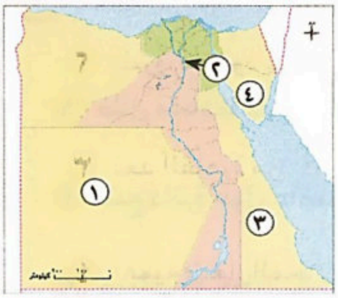
....

....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



١ محافظة من محافظات الحدود الصحراوية .... (الفيوم ٢٠٢٦)

٢ عاصمة جمهورية مصر العربية .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣ محافظة................. . (المنيا ٢٠٢٦)

٤ محافظة .... (البحيرة ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى........................ . (بورسعيد ٢٠٢٦)

٢ تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه.................... . (الأقصر ٢٠٢٦)

٣ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها.......................... . (دمياط ٢٠٢٦)

٤ تعد محافظتا القاهرة والإسكندرية من محافظات الوجه .... (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. (...........) (الدقهلية ٢٠٢٦)

٢ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. (...........) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣ اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة. (...........) (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ إحدى محافظات الوجه القبلى هى .... (الجيزة – القاهرة – الإسكندرية – الشرقية) (الجيزة ٢٠٢٦)

٢ يظهر الجامع الأزهر الشريف فى شعار محافظة .... (دمياط – أسوان – القاهرة – السويس) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٣ تنتمى محافظة شمال سيناء إلى محافظات............. (الوجه القبلى – الحدود الصحراوية – الوادى – الوجه البحرى) (الغربية ٢٠٢٦)

٤ يعبر شعار المحافظة عن .... (موقعها الجغرافى – نوع التربة – مساحة الأرض – نشاط سكانها) (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

١ أكبر محافظات مصر محافظة دمياط. (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة الوادى الجديد. (المنيا ٢٠٢٦)

٣ شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة المسجد الأقصى. (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ وجود قرص الشمس فى شعار محافظة القاهرة.. (قنا ٢٠٢٦)

٢ تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات .... (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال السابع **أجب عما يلى:**

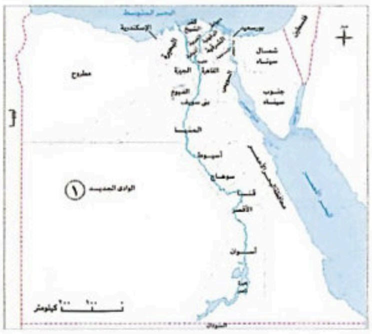
١ **ما النتائج المترتبة على:** اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة؟.......................(المنوفية ٢٠٢٦)

٢ **دلل على صحة العبارة الآتية:** اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة. ....(البحيرة ٢٠٢٦)

٣ **ما العلاقة بين:** الأحداث المهمة وشعار المحافظة؟ ....(كفر الشيخ ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى



(أ) لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب:

١ ظلل محافظتك بلونك المفضل.

٢ ضع دائرة حول عاصمة مصر.

٣ **صواب أم خطأ:** يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحرى ( )

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقسم مصر إداريًّا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (...........)

٢ اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة. (...........)

٣ أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (...........)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى ....

٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٣ مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

(د) أجب عما يأتى:

١ **بم تفسر:** وجود قرص الشمس فى شعار محافظة القاهرة؟

....

٢ **دلل على ما يلى:**

(ا) تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

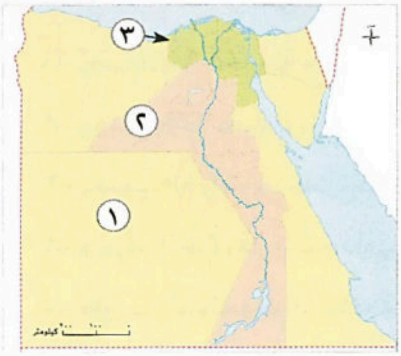
(ب) اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

....

هيا نستعد للدرس القادم

يُعد عَلَم مصر رمزًا للعزة والكرامة الوطنية، ويجسد تاريخًا طويلًا من الكفاح والإنجازات. ابحث عن دلالات ألوان العَلَم، ومراحل تطوره، وكيف نُعبِّر عن اعتزازنا به.

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١ من محافظات الحدود الصحراوية محافظة ....

٢ من محافظات الوجه القبلى محافظة ....

٣ من محافظات الوجه البحرى محافظة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتماد أجهزة الاستشفاء فى المستقبل على الذكاء الاصطناعى.

....

٢ وفرة التربة الخصبة على ضفاف نهر النيل.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ مناطق تضم معالم أثرية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها. (..................)

٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (..................)

٣ مدينة أنشأها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل. (..................)

Almotamayzoon

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ الزراعة فى مدينة المستقبل ستكون أكثر تطورًا.

....

٢ يرتبط العيد القومى لمحافظة القاهرة بحدث تاريخى هام.

....

السؤال الثالث **(أ) بم تفسر...؟**

١ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

٢ إطلاق الدولة المصرية مبادرة حياة كريمة.

....

٣ قيام الدولة بمراقبة الأسواق.

....

(ب) أثبت صحة العبارات التالية:

١ يرتبط حل مشكلة الازدحام ببناء المدن.

....

٢ تشتهر محافظة القاهرة بأسماء متعددة.

....

Almotamayzoon

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد مدينة الخارجة من المدن ....

٢- يوجد جامع عمرو بن العاص فى مدينة ....

٣- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى تقليل .... (دمياط ٢٠٢٦)

٤- وسيلة انتقال قل استخدامها بعد ظهور السيارات وهى صديقة للبيئة ....

٥- طورت الدولة وحدة معالجة مياه الصرف بالجبل ....

٦- سعت الدولة إلى إنشاء العديد من المحاور مثل محور................ .

٧- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر تزور............ . (الجيزة ٢٠٢٦)

٨- تقدم الشرطة خدمات أمنية، منها حفظ ....و............ .

٩- يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات............ . (البحيرة ٢٠٢٦)

١٠- قام الملك إخناتون ببناء مدينة ....

١١- بُنيت مدينة أخيتاتون على الضفة .... لنهر النيل.

١٢- نتوقع فى المستقبل أن تكون أجهزة الاستشفاء بالمستشفيات قائمة على الذكاء ....

١٣- الراية التى تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاطها أو جزء من تاريخها هى .... (قنا ٢٠٢٦)

١٤- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى محافظة.............. . (بنى سويف ٢٠٢٦)

١٥- تعد محافظتا القاهرة والإسكندرية من محافظات الوجه .... (الأقصر ٢٠٢٦)

١٦- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد............ .

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل فظهرت القرى والمدن. (...........) (القليوبية ٢٠٢٦)

٢- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. (...........) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣- تُعد مدينتا القاهرة وأسوان من المدن الصحراوية. (...........)

٤- تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التى بنيت فى مصر. (...........) (بورسعيد ٢٠٢٦)

٥- يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. (...........) (البحيرة ٢٠٢٦)

٦- تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر. (...........) (المنيا ٢٠٢٦)

٧- كان المصريون يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق منذ زمن قريب. (...........)

٨- تسعى الحكومة إلى تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة حياة كريمة. (...........)

٩- الأتوبيس الترددى من وسائل النقل القديمة. (...........)

١٠- من وسائل الاتصال القديمة الهاتف المحمول. (...........)

١١- من التحديات المصاحبة لتطور المدن تحسُّن مستوى حياة السكان. (...........)

١٢- تقوم الدولة بجهود كثيرة فى الخدمات الصحية تتمثل فى بناء المستشفيات وتوفير الأدوية. (..........)

١٣- تقدم الأسواق للناس خدمات تعليمية. (..........)

١٤- يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل من خلال احترام القوانين. (..........)

١٥- يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى التلوث والازدحام. (..........) (سوهاج ٢٠٢٦)

١٦- تميز المصريون القدماء بتخطيط مدنهم بشكل جيد. (..........)

١٧- تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. (..........)

١٨- لكل محافظة من محافظات مصر شعار خاص بها. (..........)

١٩- لكل محافظة من محافظات مصر عيد قومى خاص بها. (..........)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مدينة تقع على ساحل البحر المتوسط .... (أسوان - الغردقة - الخارجة - بورسعيد) (القاهرة ٢٠٢٦)

٢- من المدن الساحلية التى تقع على ساحل البحر الأحمر.............. . (مطروح - الغردقة - السلوم - دمياط)

٣- المناطق المخصصة لبناء المنازل هى المناطق.............. . (الزراعية - السكنية - الصناعية - الترفيهية)

٤- المناطق المخصصة للتنزه هى المناطق.......... . (الترفيهية - الزراعية - الصناعية - السكنية)

٥- توجد الكنيسة المعلقة فى مدينة .... (القليوبية - سيناء - القاهرة - أسيوط)

٦- تتصف وسائل مواصلات المدن فى الماضى بأنها........... . (سريعة - حديثة - محدودة - متطورة) (الغربية ٢٠٢٦)

٧- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال.......... . (المدارس - الأسواق - المكتبات - المستشفيات) (بنى سويف ٢٠٢٦)

٨- الكشف وتقديم العلاج من مهام .... (الشرطى - المعلم - الطبيب - رجل المرور)

٩- تُعد مبادرة ١٠٠ مليون صحة من جهود الدولة بالخدمات.......... . (التعليمية - التجارية - الأمنية - الصحية) (قنا ٢٠٢٦)

١٠- عند انهيار المبانى يكون إنقاذ الأشخاص مسئولية ....

(الحماية المدنية - مراكز الشرطة - المؤسسات التعليمية - الأسواق التجارية)

١١- توجد مدينة أخيتاتون فى تل العمارنة بمدينة .... حاليًا. (الأقصر- أسيوط- أسوان- المنيا)

١٢- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا فى إنتاج الطاقة على .... (الفحم- البترول- الغاز الطبيعى - الشمس)

١٣- من محافظات الوجه البحرى فى مصر محافظة .... (القاهرة - الجيزة - مطروح - أسوان)

١٤- من محافظات الوجه القبلى فى مصر محافظة .... (الشرقية - المنوفية - قنا - الإسكندرية)

١٥- من محافظات الحدود الصحراوية فى مصر محافظة .... (المنوفية - المنيا - مطروح - البحيرة)

١٦- شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة............ . (نهر النيل - قلعة صلاح الدين - الأهرامات - الجامع الأزهر) (البحيرة ٢٠٢٦)

١٧- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى شهر...... من كل عام. (يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة. (..................) (المنيا ٢٠٢٦)

٢- مناطق تكون مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (..................)

٣- مناطق مخصصة لإقامة المصانع وعادة تكون على أطراف المدن. (..................)

٤- مناطق تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار إليها. (..................)

Almotamayzoon

٥- أول جامع أقيم فى مصر بعد الفتح الإسلامى لها. (.................)

٦- مدينة مصرية تعرضت للقصف وتدمرت بها بعض المبانى خلال حرب أكتوبر١٩٧٣م. (.................)

٧- تصدت للقوات الإسرائيلية ومنعتها من دخول المدينة بدعم من الجيش والشرطة خلال حرب أكتوبر. (.................)

٨- مبادرة مصرية تهدف إلى تطوير الريف المصرى. (.................)

٩- وسيلة استخدمت للإنارة قديمًا. (.................)

١٠- أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة. (.................)

١١- أحد الأماكن الخدمية التى تعمل على حفظ الأمن والنظام وتنظيم المرور والنجدة. (.................)

١٢- أحد الأماكن الخدمية التى تسهم فى توفير السلع المختلفة للناس. (.................)

١٣- مدينة بناها الملك إخناتون شرق النيل. (.................) (الغربية ٢٠٢٦)

١٤- التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (.................) (سوهاج ٢٠٢٦)

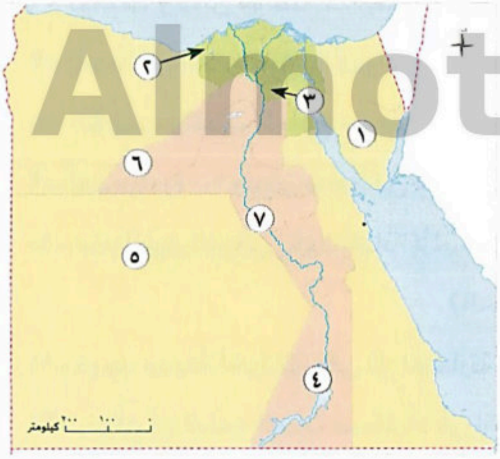
١٥- جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (.................) (القاهرة ٢٠٢٦)

١٦- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.................)

١٧- يوم من كل عام يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (.................)

١٨- منارة الإسلام فى العالم ويظهر على شعار محافظة القاهرة. (.................)

المجموعة الخامسة: أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



Almotamayzoon

١- محافظة حدود صحراوية ....

٢- محافظة وجه بحرى ....

٣- عاصمة مصر ....

٤- محافظة وجه قبلى ....

٥- محافظة حدود صحراوية ....

٦- محافظة وجه قبلى ....

٧- نهر ....

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- ضرورة الحفاظ على الأراضى الزراعية فى مصر. ....

٢- إقامة المناطق الصناعية على أطراف المدن. ....

٣- أهمية الحدائق الكبرى فى المدن .... (الغربية ٢٠٢٦)

٤- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٥- إنشاء محور روض الفرج.......................... (أسوان ٢٠٢٦)

٦- استخدام الدراجات يحافظ على مدينتنا. ....

٧- إنشاء الدولة مدنًا جديدة فى الصحراء. ....

٨- أهمية الشرطة فى مدينتنا. ....

٩- مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق .... (المنوفية ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

١٠- إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة. ....(البحيرة ٢٠٢٦)

١١- أهمية التخطيط فى بناء المدن. ....

١٢- استخدام الذكاء الاصطناعى فى المستشفيات. ....(المنيا ٢٠٢٦)

١٣- تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات. ....(دمياط ٢٠٢٦)

١٤- اختيار عاصمة لكل دولة. ....

١٥- تُعد القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. ....

١٦- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى ٦ يوليو. ....

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- معرفة المصرى القديم الزراعة. ....

٢- وجود الحدائق العامة الكبرى فى المدن ....(قنا ٢٠٢٦)

٣- وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٤- إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة ....(الغربية ٢٠٢٦)

٥- تخطيط الدولة لبناء المدن. ....

٦- اعتمادنا على الطاقة الشمسية. ....(القليوبية ٢٠٢٦)

٧- اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ....

٨- استخدام الآلات الحديثة فى الزراعة. ....(الأقصر ٢٠٢٦)

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تتبادل كل من القرية والمدينة المنافع. ....

٢- تتنوع استخدامات الأرض فى مصر ....(الفيوم ٢٠٢٦)

٣- تتعدد مميزات الاعتماد على الدراجات كوسيلة انتقال ....(الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٤- اهتمام المصريين القدماء ببناء المدن ....(الجيزة ٢٠٢٦)

٥- شهرة القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء. ....

٦- لشعار المحافظة أهمية كبيرة. ....

٧- تعمل الحكومة على بناء مستقبل طلابها ....(الفيوم ٢٠٢٦)

المجموعة التاسعة: ما العلاقة بين...؟

١- القرية والمدينة. ....

٢- وسائل المواصلات والبيئة. ....

٣- مكتبة المدرسة وتاريخ مصر القديم. ....

٤- الأحداث المهمة والعيد القومى للمحافظة. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٥- جوهر الصقلى ومدينة القاهرة. ....(الغربية ٢٠٢٦)

٦- شعار المحافظة وسكان المحافظة. ....

تقييـم الكـتاب المدرسـى

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:**

١ تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. (................)

٢ تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء فى المدينة. (................)

٣ تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. (................)

٤ نجحت المقاومة الشعبية فى حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. (................)

٥ تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. (................)

٦ تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. (................)

٧ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. (................)

٨ تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. (................)

السؤال الثانى **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تُعد الأسواق أحد الأماكن التى تقدم خدمات .... (أمنية – صحية – تجارية – تعليمية)

٢ إحدى المناطق التى يجب بناؤها على أطراف المدن هى المناطق ....

(الترفيهية – السكنية – التجارية – الصناعية)

٣ شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة ....

(قلعة صلاح الدين – الأهرامات – نهر النيل – الجامع الأزهر)

٤ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة .... (المستشفى – المنزل – المصنع – المتحف)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١ تقع بورسعيد على ساحل البحر........................ .

٢ أقدم المساجد التى بُنيت فى مصر هو جامع ....

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من........................ .

٤ أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

٥ تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه........................ .

السؤال الرابع **بم تفسر...؟**

١ إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.

....

٢ ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

Almotamayzoon

Almotamayzoon

٣ أهمية استخدام التكنولوجيا فى بناء مدن المستقبل.

....

٤ تقسيم مصر إلى محافظات.

....

٥ وجود شعار خاص لكل محافظة.

....

٦ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

السؤال الخامس **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ انتشار المناطق الزراعية حول المدن.

....

٢ تطوير المدينة.

....

السؤال السادس **أجب عما يأتى:**

١ ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان فى المدينة؟

....

٢ ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

....

السؤال السابع **ما المقصود بكل من ...؟**

١ القرية: ....

٢ الأماكن الخدمية: ....

٣ شعار المحافظة: ....

النشاط الختامى للوحدة

الكتاب المدرسى

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك، صمم مجلة حائط بعنوان: «أين نعيش؟»، على أن تتضمن العناصر التالية:

١ مقارنة بين (مدينتكم/قريتكم) فى الماضى والحاضر، من حيث شكل المبانى.

٢ خريطة توضيحية لـ(مدينتكم/قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة).

٣ أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها فى (مدينتكم/قريتكم) فى المستقبل، مع توضيح أهميتها.

اختبـــار 1

15

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أصغر محافظات مصر مساحة محافظة .... (القاهرة - دمياط - الإسكندرية - الأقصر)

٢ إحدى المدن التى تقع على ضفاف نهر النيل .... (القاهرة - الخارجة - الغردقة - الإسكندرية)

٣ تنظيم المرور من الخدمات التى تقدم من .... (جهاز الشرطة - المستشفيات - المدارس - الأسواق)

(ب) بم تفسر...؟

١ بناء العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

٢ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١ فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل المقاومة ....

٢ يحصل الطلاب فى المدرسة على الخدمات ....

٣ مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

Almotamayzoon

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن.

....

٢ ركوب الدراجات يحافظ على البيئة.

....

السؤال الثالث **(أ) ما النتائج التى ترتبت على...؟**

١ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

٢ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر.

....

٣ معرفة المصرى القديم للزراعة.

....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد اثنتين من وسائل النقل الحديثة فى مصر.

....

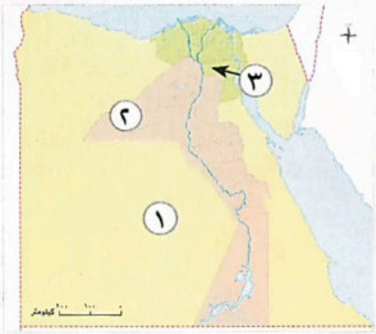
٢ ماذا يحدث إذا: أنشئت المصانع داخل المناطق السكنية؟

....

Almotamayzoon

اختبـــار 2 (15)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١ مدينة صحراوية بمحافظة الوادى الجديد................. .

٢ من محافظات الوجه القبلى.............................. .

٣ عاصمة جمهورية مصر العربية.......................... .

(ب) بم تفسر ...؟

١ توجد الحدائق فى قلب المدن . ...

٢ ضرورة وجود عاصمة لكل دولة . ...

السؤال الثانى **(أ) أثبت صحة العبارات التالية:**

١ ينتج عن تطور المدن آثار إيجابية .

....

٢ المدرسة أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية .

....

٣ تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة .

....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ تعد مدينة السويس رمزًا للصمود والتحدى .

....

٢ برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن .

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الدراجة من وسائل المواصلات السهلة الممتعة التى تحافظ على البيئة . (..........)

٢ أنشأت الدولة العديد من الأسواق المتخصصة مثل سوق الجلود . (..........)

٣ يمكن التخلى عن قيمنا وتاريخنا المصرى العريق فى المستقبل . (..........)

(ب) وضح ما يلى:

١ أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن .

....

٢ أهمية الطاقة الشمسية .

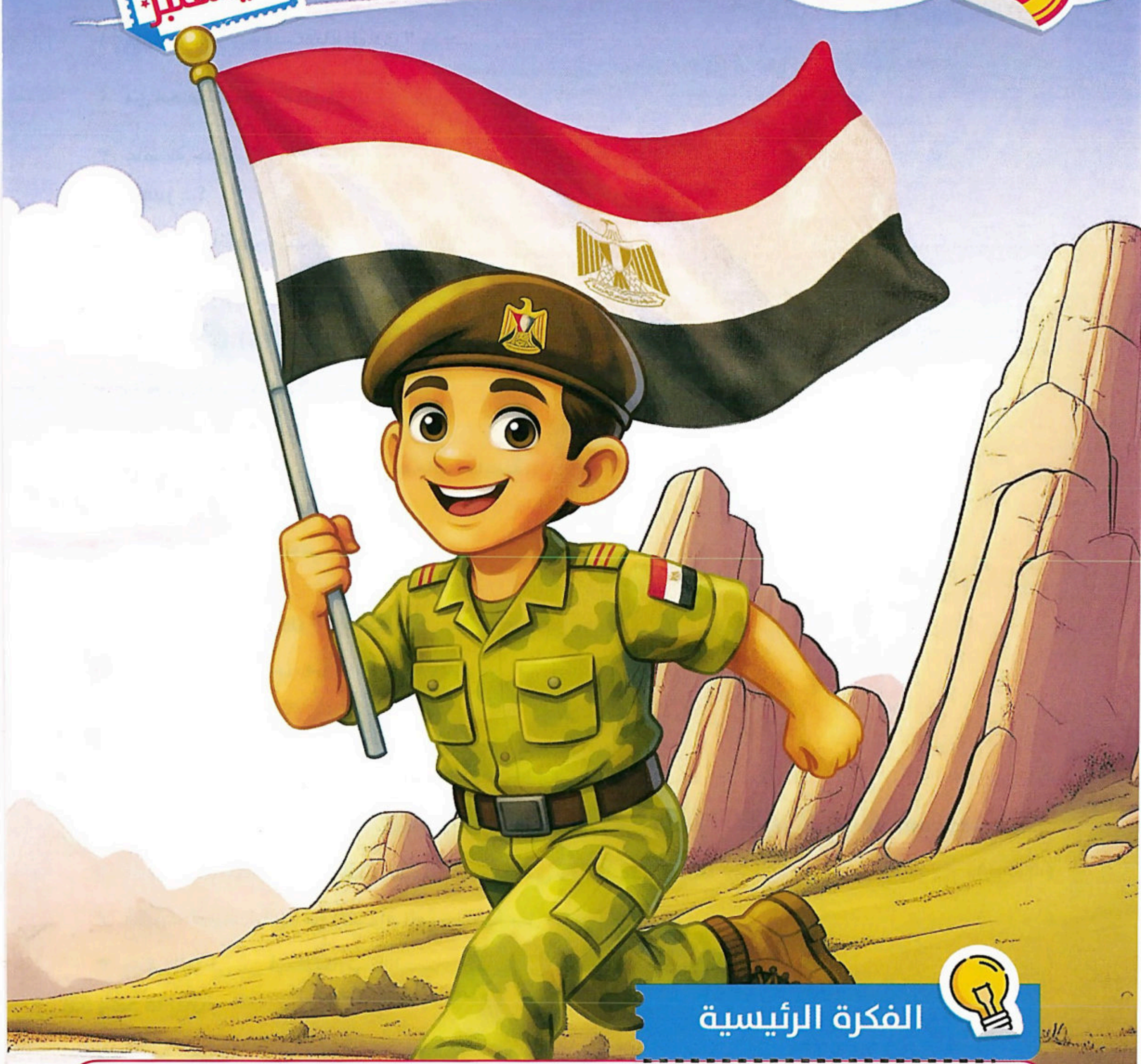
....

Almotamayzoon

الوحدة الثالثة 3

مصر وطننا

شهر ديسمبر DEC
شهر ديسمبر



الفكرة الرئيسية

في هذه الوحدة سنتعرف عَلَم مصر ورموزه، وموقع مصر الجغرافي، كما سنكتشف تَنَوُّعَ مظاهر السطح بها، وسنتعرف ثرواتها الطبيعية والبشرية، ونزور أهم معالمها التاريخية، ونتعلم كيف نحافظ عليها.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

الدرس الأول: عَلَم وطننا مصر.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف عَلَم وطنى مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرف مراحل تطور العَلَم المصرى.
- أعدِّد سلوكيات التعامل مع عَلَم وطنى مصر.
- أعبر عن اعتزازى بعَلَم وطنى مصر.

الدرس الثانى: مصر على خريطة العالم.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- أحدِّد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافى.

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- أحدِّد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية فى مصر.
- أعبِّر عن تقديرى لعظمة الله ﷻ فى تنوع أشكال سطح الأرض.

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
- أحدِّد المشكلات التى تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
- أعبِّر عن تقديرى لأدوار النماذج المشرفة من المصريين.

الدرس الخامس: المعالم التاريخية فى مصر.

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف بعض المعالم التاريخية فى مصر.
- أوضح أهمية المعالم التاريخية فى تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديرى لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالَم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.

lmotamayzoon

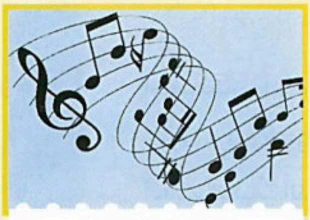
علم وطننا مصر

رحلتنا مع الدرس

علم الدولة

العلم فى مصر قديمًا و حديثًا

رموز وألوان علم مصر


النشيد الوطنى

نبدأ معًا

- يقف تلاميذ المدرسة كل يوم فى طابور الصباح لتحية عَلَم مصر.. هل تعرف معنى ألوان العلم المصرى؟ ولماذا نرفع العلم المصرى فى طابور الصباح؟ هل كان علم مصر دائمًا بهذا الشكل؟ و ماذا يجب أن نفعل تجاه علم بلادنا؟

أولًا علــم الــدولــة

ما المقصود بعلم الدولة ؟

- هو رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

- ولمصرنا الحبيبة علم نعتز به يرفرف عاليًا فى السماء، وهو ليس مجرد ألوان، بل هو:

– رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.

– راية تروى قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

– رمز العزة والنصر.

ثانيًا العلم فى مصر قديمًا و حديثًا

١ الأعلَام فى مصر قديمًا

- يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات (الأعلام) كرموز مهمة فى حياتهم دلل ؟. حيث كان الملوك يستخدمونها فى:

الاحتفالات والمعارك

لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

الأقاليم

لتمييز أقاليمهم ومدنهم، وكان لكل إقليم رمزٌ أو شعار خاص به يَظهر على رايته.

– وكانت مصر قديمًا مقسَّمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالى:

مملكة الشمال

كان شعارها نبات البردى

نبات البردى

مملكة الجنوب

كان شعارها زهرة اللوتس

زهرة اللوتس

Almotamayzoon

ظهرت الرايات فى مصر القديمة على

جدران المعابد

المراكب

المسلات

٢ تطور العلم المصرى فى العصر الحديث

- تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة **دلل؟** حيث تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة فى العصر الحديث، حتى أصبح بالشكل الذى نراه اليوم مثلما:

١	٢	٣	٤
حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م	عند اتحاد مصر وسوريا فى عام ١٩٥٨م	علم اتحاد الجمهوريات العربية عام ١٩٧١م	علم مصر الحالى عام ١٩٨٤م

- يعبر الخط الزمنى التالى عن تغير شكل علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م حتى اليوم:

	١	٢	٣	٤
العَلَم				
الفترة الزمنية	عَلَم ثورة يوليو (١٩٥٢ - ١٩٥٨م)	عَلَم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨ - ١٩٧١م)	عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١ - ١٩٨٤م)	عَلَم مصر الحالى (١٩٨٤ - حتى اليوم)

الأقدم ← الأحدث

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يعبر علم الدولة عن تاريخها و............

٢- استخدم المصريون القدماء الرايات لتميز............ و ....

٣- كان شعار مملكة الجنوب ....

٤- تغير شكل علم مصر أكثر من مرة فى العصر ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

علم الدولة.

....

....

....

Almotamayzoon

ثالثًا رموز وألوان علم مصر

١ شكل علم مصر ورموزه

• يظهر علم مصر على شكل **مستطيل أفقى** ويتكون من **ثلاثة ألوان** كما يلى:

اللون الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

اللون الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

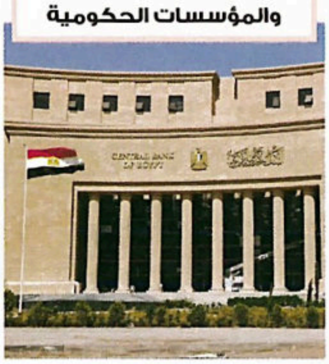
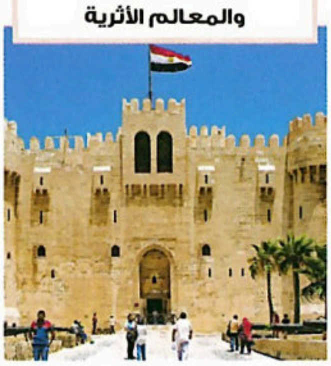
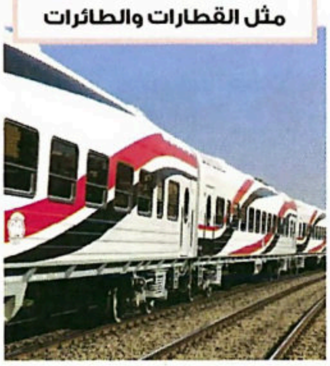
اللون الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

النسر:

- يتوسط العَلَم، ولونه أصفر ذهبى.
- مكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية».
- رمز القوة ومستوحًى من نسر القائد **صلاح الدين الأيوبى**.

٢ أماكن وجود العَلَم فى وقتنا الحاضر

نرى عَلَم مصر فى

المناسبات الرسمية والمؤتمرات	الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية	المواقع السياحية والمعالم الأثرية	وسائل النقل مثل القطارات والطائرات
			

س سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يرمز اللون الأبيض فى علم مصر إلى ....

٢- يظهر علم مصر على شكل ....

(ب) حدد: ثلاثة أماكن ترى فيها علم مصر ....

Almotamayzoon

٣ واجبنا نحو علم وطننا مصر

يجب علينا أن

١ نحافظ على عَلَم بلدنا

٢ نقف باحترام أثناء تحية العَلَم

٣ نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز

يجب أن نتجنب

١ الكتابة أو الرسم على العَلَم

٢ رفع العَلَم وهو تالف أو ممزَّق

٣ إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله

رابعًا النشيد الوطنى:

- تُعزف موسيقى النشيد الوطنى فى العديد من المناسبات **بم تفسر؟** تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر
- يقف تلاميذ المدرسة كل يوم فى طابور الصباح، لتحية عَلَم مصر، ويردِّدون جميعًا النشيد الوطنى (بلادى بلادى)
- فلنردد معًا النشيد الوطنى:

بلادى بلادى	لك حبى وفؤادى
مصر يا أم البلاد	أنت غايتى والمراد
وعلى كل العباد	كم لنيلك من أيادى
بلادى بلادى	لك حبى وفؤادى

Almotamayzoon

تعلمت فى هذا الدرس

- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات (الأعلام).
- تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة فى العصر الحديث، حتى أصبح بالشكل الذى نراه اليوم.
- نرى العلم المصرى فى الكثير من الأماكن حولنا، ولمصرنا الحبيبة علم يرفرف عاليًا فى السماء، وهو رمز لكرامتنا وراية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(أ) أفكر وأقارن:

– قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها فى وقتنا الحاضر.

الأعلام فى مصر القديمة	الأعلام فى وقتنا الحاضر
استخدمت كرموز مهمة فى حياتهم؛ لتمييز أقاليمهم ومدنهم، وكان لكل إقليم رمزٌ أو شعار خاص به يَظهر على رايته.	– المناسبات الرسمية والمؤتمرات. – الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. – المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية. – وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

(ب) اقرأ وحدد:

– اقرأ العبارات التالية، ثم حدد أيًا منها (يعبِّر/لا يعبِّر) عن وصف عَلَم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبر	لا يعبر
١– يرمز اللون الأحمر إلى التضحية فى سبيل الوطن.	(✓)	
٢– عَلَم مصر مربع الشكل.		(✓)
٣– يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.	(✓)	
٤– يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		(✓)
٥– يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.	(✓)	

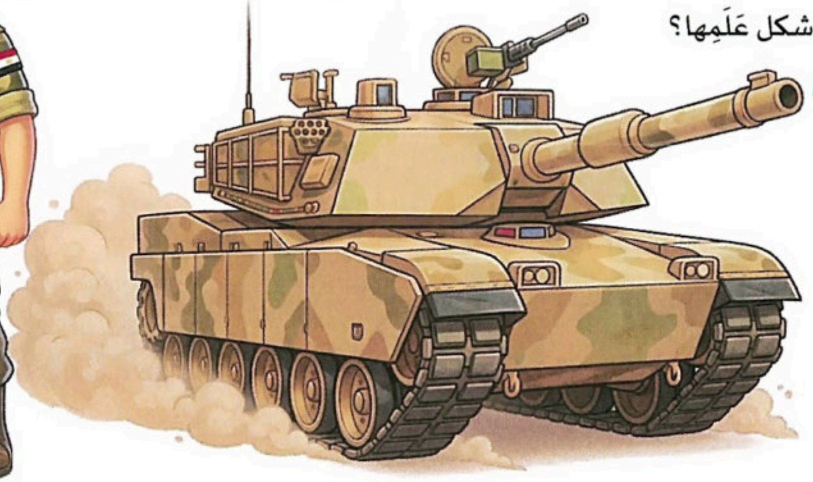
(جـ) أفكر وأجيب:

١– عبر بجمل بسيطة عن الفرق بين عَلَمِ ثورة يوليو ١٩٥٢م وعَلَمِ مصر الحالى.

علم ثورة يوليو ١٩٥٢م كان يتكون من ثلاثة ألوان (أحمر – أبيض – أسود)، ويتوسطه شعار الجمهورية (نسر كبير) يضم فى صدره الهلال والنجوم، ويعبر عن روح الثورة، بينما العلم الحالى يحتفظ بنفس الألوان، لكنه يحمل فى المنتصف نسر صلاح الدين كرمز للقوة.

٢– لماذا تُغيِّر الدول شكل عَلَمِها؟

بسبب وقوع أحداث تاريخية مهمة.



Almotamayzoon

Almotamayzoon

ما المقصود بـ....؟

عَلَم الدولة: هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

بم تفسر ...؟

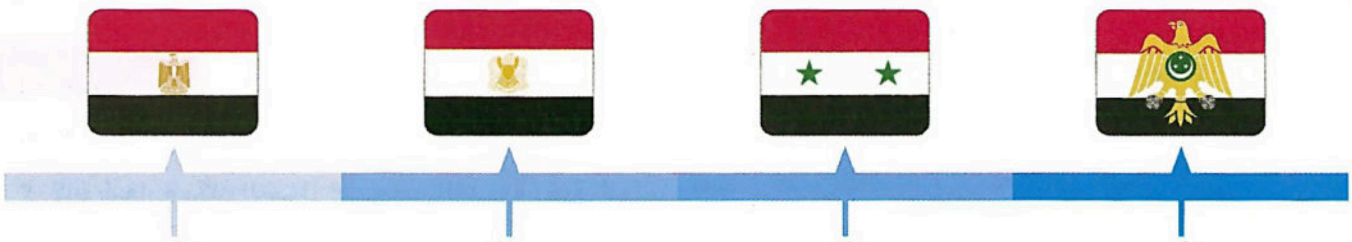
وجود اللون الأحمر بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

وجود اللون الأبيض بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

وجود اللون الأسود بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرَّضت لها مصر.

وضع النسر على عَلَم مصر
لأنه يرمز إلى القوة

أكمل الخط الزمنى لمراحل تطور العَلَم المصرى:



- عَلَم ثورة يوليو (١٩٥٢ - ١٩٥٨م)
- عَلَم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨ - ١٩٧١م)
- عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١ - ١٩٨٤م)
- عَلَم مصر الحالى (١٩٨٤ - حتى اليوم)

حدد مظاهر احترام العَلَم:

يجب علينا
- المحافظة على عَلَم بلدنا.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- رفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

لا يجب علينا
- الكتابة أو الرسم على العَلَم.
- رفع العَلَم، وهو تالف أو ممزَّق.
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.

قارن بين: الأعلام عند المصريين القدماء والعلم فى مصر حاليًا من حيث أماكن الاستخدام.

وجه المقارنة	الأعلام عند المصريين القدماء	العلم فى مصر حاليًّا
أماكن الاستخدام	- استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم. - ظهرت على جدران المعابد والمسلات والمراكب. - استخدموها فى الاحتفالات وفى المعارك.	- المناسبات الرسمية والمؤتمرات. - الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. - المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية. - وسائل النقل، مثل: القطارات والطائرات.

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ علم الدولة هو رمز لها يعبر عن تاريخها و ....

٢ المصريون القدماء استخدموا الأعلام لتمييز أقاليمهم و ....

٣ يرمز للنقاء والسلام فى علم مصر باللون ....

٤ اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار بالعلم المصرى هو ....

٥ نسر القائد صلاح الدين الموجود على العَلَم المصرى يرمز إلى ....

٦ العَلَم الذى عبر عن مصر وسوريا وليبيا معًا هو عَلَم اتحاد ....

٧ يجب الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم التى يصحبها ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمثل العَلَم المصرى راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن. (.............)

٢ كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة زهرة اللوتس. (.............)

٣ تغير شكل علم مصر أكثر من مرة فى العصر الحديث. (.............)

٤ فى الوقت الحالى يتم وضع العَلَم على جدران المعابد. (.............)

٥ اللون الأسود فى علم مصر يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (.............)

٦ علم الجمهورية العربية المتحدة هو علم مصر وليبيا. (.............)

٧ يجب علينا أن نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز. (.............)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ كان نبات البردى شعارًا لمملكة <u>الجنوب</u> فى مصر قديمًا.

٢ تم وضع الأعلام <u>قديمًا</u> على وسائل النقل مثل الطائرات.

٣ يظهر عَلَم مصر على شكل <u>مربع</u>.

٤ النسر الذى يتوسط العَلَم المصرى يرمز إلى <u>السلام</u>.

٥ عبر عَلَم الجمهورية العربية المتحدة عن اتحاد كل من مصر <u>والعراق</u>.

٦ عبر عَلَم <u>ثورة يوليو ١٩٥٢م</u> عن اتحاد مصر وسوريا وليبيا.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز .... (أقاليمهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم)

٢ كانت مصر القديمة مقسمة إلى .... (مملكتين – ثلاث ممالك – أربع ممالك – ست ممالك)

Almotamayzoon

٣ يعبر عن السلام فى العَلَم المصرى اللون ....

(الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)

٤ النسر الذى يتوسط العَلَم المصرى حاليًا مستوحًى من نسر ....

(سيف الدين قطز - ألب أرسلان - الظاهر بيبرس - صلاح الدين الأيوبى)

٥ تغير شكل علم مصر أكثر من مرة فى العصر .... (القديم - الحديث - العتيق - الحجرى)

المستوى الثالث

السؤال الخامس **أى السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا؟ وأيها يُعد سلوكًا سلبيًا؟**

١ الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم. (........................)

٢ الرسم والكتابة على العَلَم. (........................)

٣ رفع عَلَم مصر عاليًا. (........................)

٤ تمزيق العَلَم وإلقاؤه على الأرض. (........................)

السؤال السادس **ضع دائرة حول الكلمة المختلفة من المجموعات الآتية:**

١ جدران المعابد - المسلات - الوزارات - المراكب المصرية.

٢ رفع العَلَم ممزقًا - الرسم على العَلَم - تحية العَلَم باحترام - إهمال العَلَم.

المستوى الرابع

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا.

....

٢ استخدام المصريين القدماء الأعلام أو الرايات.

....

٣ استخدام ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك.

....

٤ وجود اللون الأحمر فى عَلَم مصر.

....

٥ وجود اللون الأبيض فى عَلَم مصر.

....

٦ أهمية اللون الأسود فى عَلَم مصر.

....

٧ أهمية وضع النسر كشعار على عَلَم مصر.

....

السؤال الثامن **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ استخدام ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك. ....

٢ وقوع أحداث تاريخية مهمة فى مصر بالنسبة لشكل العلم. ....

Almotamayzoon

٣ قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بالنسبة لعَلَم مصر. ....

٤ اتحاد كل من مصر وسوريا عام ١٩٥٨م بالنسبة لعلم مصر. ....

٥ اتحاد مصر وسوريا وليبيا بالنسبة لعَلَم مصر. ....

السؤال التاسع **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام.

....

٢ كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها.

....

٣ ظهور الرايات فى مصر القديمة فى أكثر من مكان.

....

٤ لعبت الرايات دورًا هامًّا فى المعارك عند المصريين القدماء.

....

٥ يتم رفع عَلَم مصر فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع.

....

٦ يتميز عَلَم مصر بتنوع ألوانه.

....

٧ تأثر شكل العَلَم المصرى بالأحداث التاريخية فى العصر الحديث.

....

٨ هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم.

....

٩ هناك سلوكيات سلبية لا تعبر عن احترام العَلَم.

....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين...؟**

١ نبات البردى ومملكة الشمال فى مصر القديمة.

....

٢ زهرة اللوتس ومملكة الجنوب فى مصر القديمة.

....

مستوى القمة

احكم على السلوكيات التالية، وحدد أيها صحيح وأيها خطأ، مع توضيح السبب:

أ رفع العلم المتسخ والممزق على المبنى الحكومى.

ب الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

جـ الكتابة على علم مصر.

أسئلة امتحانات الإدارات

Almotamayzoon

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ كان نبات البردى فى مصر القديمة شعارًا لمملكة .... (دمياط٢٠٢٦)

٢ استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز .... (بورسعيد٢٠٢٦)

٣ اللون الأبيض فى علم مصر يعبر عن .... (الفيوم٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يرمز اللون الأبيض فى علم مصر إلى دم الشهداء. (..........) (الجيزة٢٠٢٦)

٢ يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر. (..........) (البحيرة٢٠٢٦)

٣ يشير اللون الأحمر فى علم مصر للنقاء والسلام. (..........) (سوهاج٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز .... (مدنهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم) (دمياط٢٠٢٦)

٢ اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى علم مصر هو ....

(الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض) (الغربية٢٠٢٦)

٣ اللون الأبيض فى علم مصر يرمز إلى .... (فترات الاستعمار – دم الشهداء – السلام – الحرب) (المنيا٢٠٢٦)

٤ يدل اللون الأحمر فى علم مصر على .... (الظلم والاستعمار – السلام – القوة – دم الشهداء) (بنى سويف٢٠٢٦)

٥ لون فى علم مصر الحالى يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن هو اللون ....

(الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض) (القليوبية٢٠٢٦)

السؤال الرابع **بم تفسر...؟**

١ استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك. (الغربية٢٠٢٦)

....

٢ وجود النسر فى علم مصر. (المنوفية ٢٠٢٦)

....

السؤال الخامس **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ **اكتب اثنين من واجباتنا تجاه علم بلدنا مصر.** (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

....

٢ **دلل على صحة العبارة:** يتميز علم مصر بتنوع ألوانه. (الشرقية٢٠٢٦)

....

٣ **اذكر** بعض الأماكن التى يرفع فيها علم مصر. (البحيرة٢٠٢٦)

....

٤ **ما المقصود بـ:** علم الدولة؟ (قنا ٢٠٢٦)

....

٥ **أين** تجد علم مصر مرفوعًا؟ (بنى سويف٢٠٢٦)

....

تدريبات الكتاب المدرسى

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها. (..........)

٢ يُرفَع عَلَمُ مصر فى المؤتمرات والمناسبات الدولية. (..........)

٣ يرمز اللون الأبيض فى عَلَمِ مصر إلى السلام. (..........)

٤ يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه. (..........)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز.................. . (مدنهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم)

٢ اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى عَلَم مصر هو.................. . (الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض)

ج أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالعَلَمِ؟ ....

٢ بم تفسر...؟

(أ) ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا. ....

(ب) استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك. ....

(جـ) يتوسط عَلَمَ مصر نسرٌ لونه أصفر. ....

٣ حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا. ....

٤ دلل على صحة العبارة: يُرفع العَلَمُ المصرى فى كثير من الأماكن. ....

٥ رتِّب مراحل تطور عَلَمِ مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل:

هيا نستعد للدرس القادم

تنقسم الكرة الأرضية إلى مجموعة من القارات والمحيطات، فهل تعرف فى أى قارة تقع مصر؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ اتخذت مملكة الجنوب فى مصر القديمة شعارًا لها هو ....

(نبات البردى - زهرة الياسمين - زهرة اللوتس - نبات الكتان)

٢ يشير اللون .... فى عَلَم مصر إلى الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (الأبيض - الأحمر - الأسود - الذهبى)

٣ عبَّر عَلَم الجمهورية العربية المتحدة عن اتحاد كل من مصر و .... (العراق - الجزائر - سوريا - الأردن)

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية احترامنا لعَلَم وطننا مصر.

....

٢ أهمية وضع النسر كشعار على عَلَم مصر.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يُعد العَلَم رمزًا لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى مصر. (............)

٢ الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية كانت من الأماكن التى يرفع عليها العَلَم فى مصر القديمة. (............)

٣ يجب علينا عدم الكتابة أو الرسم على العَلَم. (............)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ العَلَم والمعارك فى مصر القديمة.

....

٢ اللون الأسود فى عَلَم مصر والاستعمار.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

١ رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها. (..............................)

٢ شعار كان يميز مملكة الشمال فى مصر القديمة. (..............................)

٣ اللون الذى يرمز للنقاء والرخاء والسلام فى علم مصر. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يتم رفع العَلَم فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع.

....

٢ هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم.

....

Almotamayzoon

ذاكر

مصر على خريطة العالم

الدرس الثاني 2

رحلتنا مع الدرس

توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية

موقع مصر الجغرافى

حدود مصر

الجيش المصرى وحماية حدود مصر

نبدأ معًا

- تخيل أنك فى الفضاء داخل مركبة فضائية تنظر إلى كوكب الأرض، فتجده يغلب عليه اللون الأزرق ويتوزع فوقه مساحات من اليابس، فهل تعلم أين تقع مصر بالنسبة للعالم؟

أولًا توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية

- الكرة الأرضية التى نعيش عليها تتكون من:

اليابس	الماء
يتمثل فى **القارات**.	يتخذ أشكالًا متعددة، ومنها **المحيطات**.

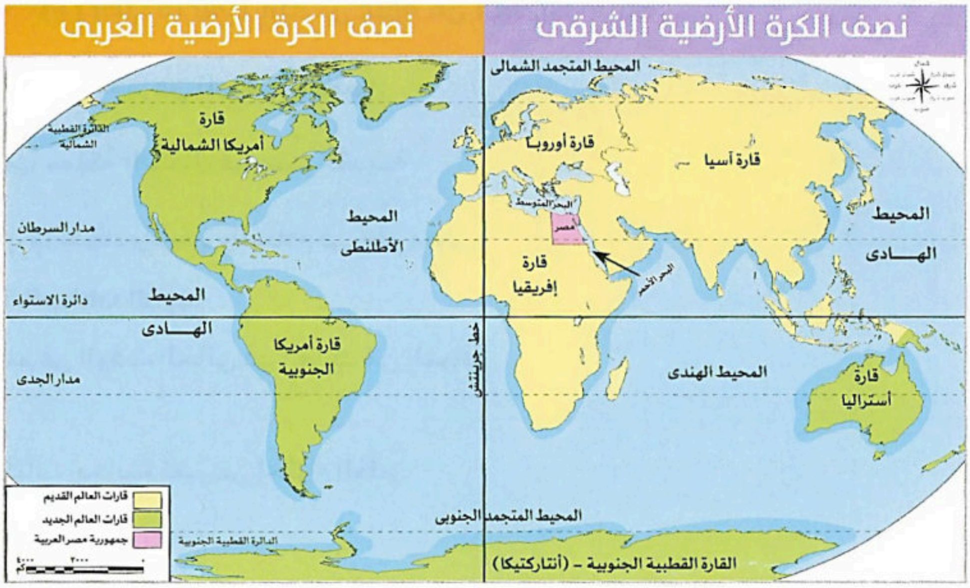
Almotamayzoon

ما المقصود بالقارة ؟
- مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

ما المقصود بالمحيط ؟
- مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى **بم تفسر ؟** لأن:
  - مساحة **المياه** تبلغ حوالى (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية
  - أما مساحة **اليابس** فتبلغ نحو (٢٩٪) من مساحة الكرة الأرضية.

- كما تنقسم(*) الكرة الأرضية إلى نصفين:



(*) خط جرينتش يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين.

١ قارات العالم

- يبلغ عدد قارات العالم **سبع قارات**، وتنقسم إلى:

قارات العالم القديم

هى التى عرفها الإنسان منذ القدم، وتشمل:

إفريقيا

آسيا

أوروبا

خريطة قارات العالم القديم والجديد

قارات العالم الجديد

هى التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة، وتشمل:

أمريكا الشمالية

أمريكا الجنوبية

أستراليا

القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

ويتم ترتيب قارات العالم من حيث المساحة إلى:

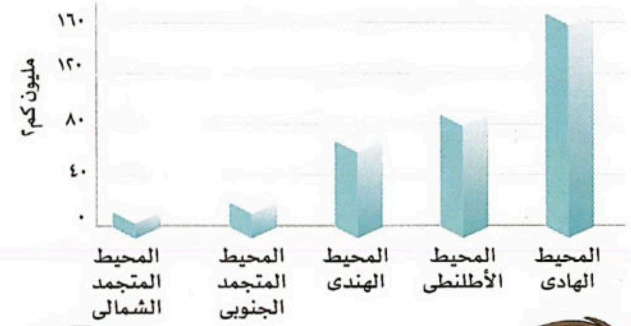
- قارة **آسيا** أكبرها مساحة
- قارة **أستراليا** أصغرها مساحة

٢ المحيطات

- يبلغ عددها خمسة محيطات (الهادى - الأطلنطى - الهندى - المتجمد الشمالى - المتجمد الجنوبى).

ويتم ترتيب محيطات العالم من حيث المساحة إلى:

- **المحيط الهادى** أكبرها مساحة.
- **المحيط المتجمد الشمالى** أصغرها.



س سـؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الكرة الأرضية تتكون من اليابس و ....

٢- يطلق على كوكب الأرض اسم ....

٣- أكبر قارات العالم مساحة هى قارة ....

(ب) حدد: قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد

....

....

Almotamayzoon

ثانيًا: موقع مصر الجغرافى

- تتميز مصر بموقع جغرافى فريد **بم تفسر؟** لأنها تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا

ما المقصود الموقع الجغرافى **؟**
- موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

- أهمية موقع مصر الجغرافى

ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على: **ما النتائج؟**

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عَبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

ثالثًا: حدود مصر

- تبلغ مساحة مصر حوالى **مليون كيلومتر مربع**، يفصلها عن جيرانها **الحدود الدولية**، حيث:

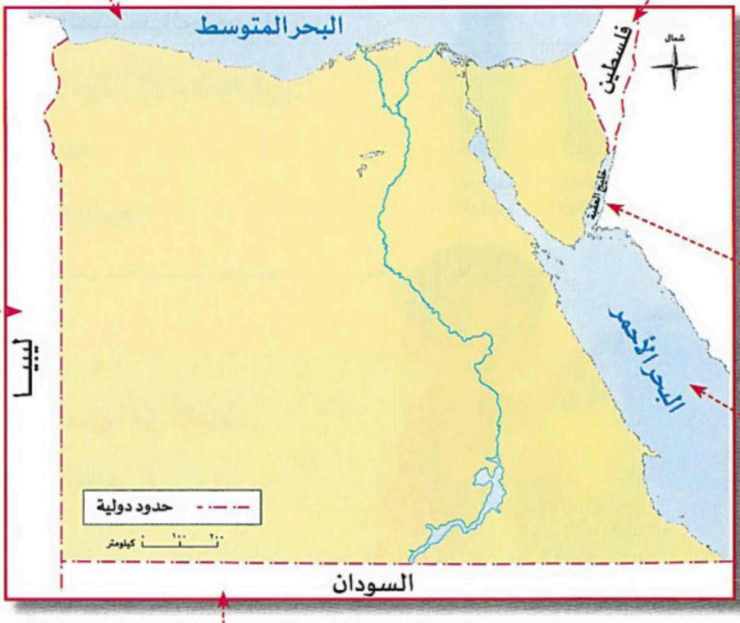
ما المقصود بالحدود الدولية **؟**
الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول

يحدها من الشمال الشرقى: دولة فلسطين

يحدها شمالًا: البحر المتوسط

يحدها شرقًا: خليج العقبة والبحر الأحمر

يحدها غربًا: دولة ليبيا



يحدها جنوبًا: دولة السودان

Almotamayzoon

رابعًا الجيش المصرى وحماية حدود مصر

الجيش المصرى هو المسئول عن:

١- حماية حدود مصر.

٢- منع تسلل الأفراد.

٣- منع تهريب الأسلحة والمخدرات.

يتميز الجيش المصرى بأنه:

١- مدرب تدريبًا عسكريًا عاليًا.

٢- مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

٣- يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة.

Almotamayzoon

س سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحد مصر من الشمال الشرقى دولة ليبيا. (.....)

٢- يفصل مصر عن جيرانها حدود إدارية. (.....)

٣- من مهام الجيش المصرى منع تسلل الأفراد داخل البلاد. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **بم تفسر:** تتميز مصر بموقع جغرافى فريد؟

....

٢- **ما النتائج المترتبة على:** أهمية موقع مصر الجغرافى؟

....

٣- **دلل على صحة العبارة الآتية:** يبذل الجيش المصرى جهدًا كبيرًا لحماية حدود مصر.

....

تعلمت فى هذا الدرس

- كوكب الأرض يعرف بالكوكب المائى؛ لأن الماء يشكل حوالى ٧١٪ من مساحته.
- قارات العالم هى: آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية.
- محيطات العالم خمسة أكبرها المحيط الهادى، وأصغرها المحيط المتجمد الشمالى.
- يفصل مصر عن جيرانها حدود دولية، وهى الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول، ويقوم الجيش المصرى بحمايتها.

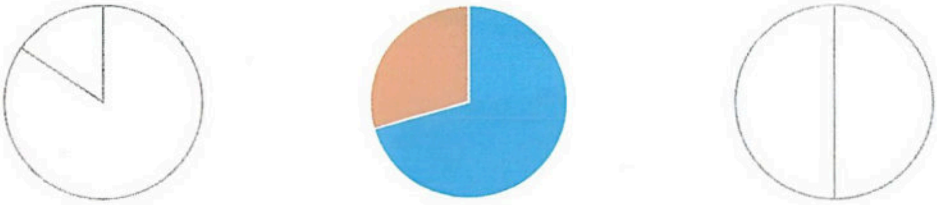
افهم وطبق
مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) ألاحظ وأحدد:

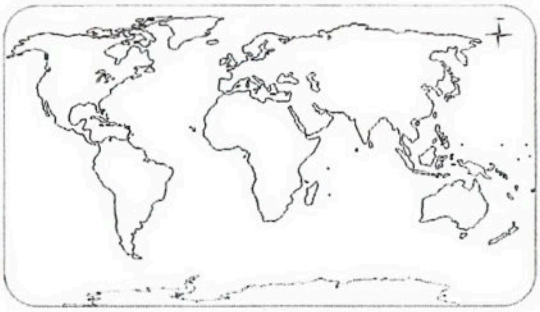
لاحظ خريطة العالم القديم والعالم الحديث ص١٤٥، ثم:

١- اختر من بين الأشكال التالية الشكل الذى يُمثِّل التوزيع الصحيح لليابس والماء على الكرة الأرضية.

٢- لوِّن الجزء الذى يُمثِّل الماء بلون أزرق، ولوِّن الجزء الذى يُمثِّل اليابس بلون مختلف.



(ب) ألاحظ وأسجل:



١- سجِّل أسماء قارات العالم القديم فى موقعها على الخريطة الصماء التالية.

٢- لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجِّل اسم كل قارة فى موقعها على الخريطة.

٣ - اكتب اسم كل مما يلى فى موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

المحيط الهادى، المحيط الهندى، المحيط المتجمد الشمالى، المحيط الأطلنطى.

يستعان بالخريطة ص١٤٤.

(جـ) ألاحظ وأكمل:

أكمل الشكلين (أ) و (ب) بما يناسبهما:

(أ) ترتيب قارات العالم من حيث المساحة

(ب) ترتيب محيطات العالم من حيث المساحة

(د) أفكر وأتوقع:

- توقع ماذا يحدث إذا: لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول، وإذا لم يوجد جيش قوى يحمى هذه الحدود؟

أتوقع أن الدول الأقوى سوف تأخذ من مساحات الدول الأضعف، ولم يوجد جيش قوى يحمى الحدود فسوف تحدث سيطرة من الدول على الدول الأخرى.

Almotamayzoon

مصر على خريطة العالم

ما المقصود بـ....

القـارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
المحيـط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
الموقع الجغرافى	موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
الحدود الدولية	الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

قارن بين: قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد من حيث المفهوم وذكر مثال:

وجه المقارنة	قارات العـالم القديم	قارات العـالم الحديث
المفهوم	القارات التى عرفها الإنسان منذ القدم	القـارات التـى وصل إليها المستكشـفون فـى العصور الحديثة.
مثال	إفريقيا – آسيا – أوروبا	أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – القارة القطبية الجنوبية.

وضح: ترتيب القارات والمحيطات تنازليًا من حيث المساحة:

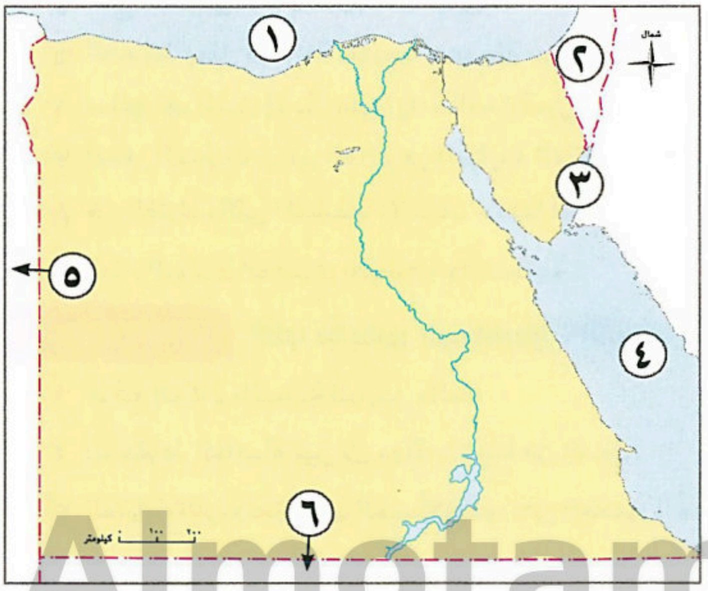
- **ترتيب القارات تنازليًا من حيث المساحة:**

آسيا – إفريقيا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – القارة القطبية الجنوبية – أوروبا – أستراليا.

- **ترتيب المحيطات تنازليًا من حيث المساحة:**

المحيط الهادى – المحيط الأطلنطى – المحيط الهندى – المحيط المتجمد الجنوبى – المحيط المتجمد الشمالى.

حدد على الخريطة:



١– يحد مصر من الشمال (البحر المتوسط).

٢– يحد مصر من الشمال الشرقى (فلسطين).

٣– يحد مصر من الشرق (خليج العقبة).

٤– يحد مصر من الشرق (البحر الأحمر).

٥– يحد مصر من الغرب (ليبيا).

٦– يحد مصر من الجنوب (السودان).

Almotamayzoon

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يطلق على كوكب الأرض الكوكب ....

٢ القارة هى مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من ....

٣ أكبر قارات العالم مساحة قارة ....

٤ أصغر قارات العالم مساحة قارة ....

٥ أكبر المحيطات فى العالم هو المحيط ....

٦ من قارات العالم القديم آسيا و .... و ....

٧ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٨ تقع مصر فى قلب قارات العالم ....

٩ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ، و من جهة الشرق البحر ....

١٠ يحد مصر دولة ليبيا من جهة ....

١١ يفصل بين مصر وجيرانها حدود ....

١٢ يمنع الجيش المصرى تسلل ....

١٣ تبلغ مساحة مصر حوالى .... كيلو متر مربع.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يحد مصر جهة الشمال الشرقى دولة فلسطين. (.............)

٢ كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. (.............)

٣ الجيش المصرى هو المسئول عن حماية حدود مصر. (.............)

٤ تقع مصر فى شمال شرق قارة أوروبا. (.............)

٥ المحيط يمثل مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة. (.............)

٦ ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول إفريقيا. (.............)

٧ أصغر المحيطات فى العالم هو المحيط المتجمد الجنوبى. (.............)

٨ من القارات التى اكتشفها الإنسان حديثًا قارة إفريقيا. (.............)

٩ يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة. (.............)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. (......................)

٢ الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول. (......................)

٣ القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة. (......................)

٤ القارات التى عرفها الإنسان منذ القدم. (..........................)

٥ أصغر قارات العالم مساحة. (..........................)

٦ القارة التى تقع بها مصر. (..........................)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

المستوى الثانى

١ مساحة واسعة من الأرض تضم داخلها مجموعة من الدول تسمى المحافظة.

٢ أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر.

٣ تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا.

٤ تقع مصر فى قلب العالم الجديد.

٥ يحد مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين.

٦ يفصل بين مصر والدول الأخرى حدود إدارية.

٧ المحيط هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه العذبة.

السؤال الخامس **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يحيط اليابس بمصر من جهتى ....

(الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

٢ يُعد المحيط .... أصغر المحيطات. (المتجمد الشمالى - الهادى - المتجمد الجنوبى - الهندى)

٣ إفريقيا مساحة شاسعة من الأرض تضم عددًا من الدول، فهى بذلك تكون .... (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

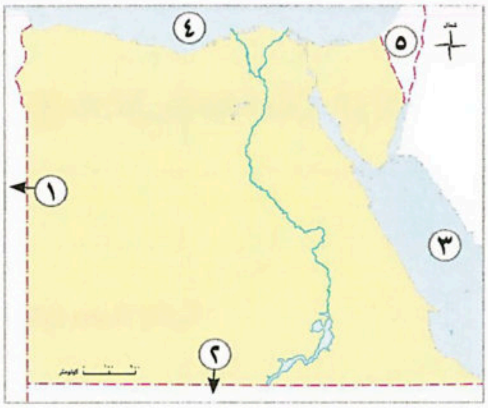
٤ توجد مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

٥ أكبر المحيطات مساحة هو المحيط .... (الأطلنطى - الهادى - الهندى - المتجمد الشمالى)

٦ يحد مصر من جهة الغرب دولة .... (السودان - فلسطين - ليبيا - السعودية)

السؤال السادس **أمامك خريطة صماء لمصر، حدد مدلول الأرقام التى عليها:**

المستوى الثالث



١ دولة ....

٢ دولة ....

٣ البحر................................ .

٤ البحر................................ .

٥ دولة ....

السؤال السابع **حدد المختلف فى المجموعات الآتية:**

١ آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا.

٢ أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - إفريقيا.

٣ ليبيا - تونس - فلسطين - السودان.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

السؤال الثامن **رتب تنازليًا القارات الآتية من حيث المساحة:**

(أستراليا – إفريقيا – أمريكا الشمالية – آسيا). ....

السؤال التاسع **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى.

....

٢ أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

٣ قيام مصر بدورمهم فى التجارة الدولية.

....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين...؟**

١ الجيش المصرى – حدود مصر.

....

٢ موقع مصر الجغرافى – دورها التجارى والحضارى.

....

السؤال الحادى عشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ وجود نهر النيل فى مصر.

....

٢ موقع مصر الجغرافى.

....

السؤال الثانى عشر **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ **حدد:** اثنين من مميزات الجيش المصرى.

....

٢ **دلل على صحة العبارة:** الجيش المصرى مسئول عن حماية الحدود.

....

مستوى القمة

- ماذا يحدث إذا...؟

١ كانت مساحة اليابس تبلغ ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية.

....

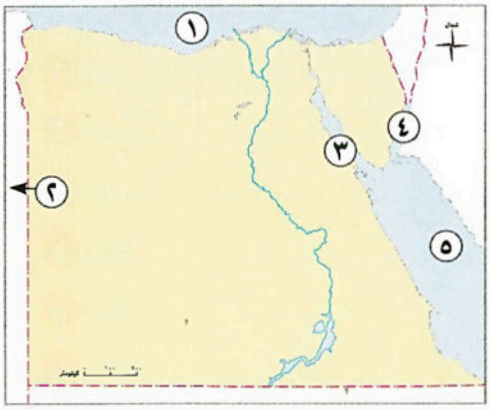
٢ لم تطل مصر على مسطحات مائية.

....

1

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الارقام الواقعه عليها:**



١ البحر............................ (الجيزة ٢٠٢٦)

٢ دولة .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٣ خليج .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٤ خليج .... (القليوبية ٢٠٢٦)

٥ البحر............................ (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أكبر محيطات العالم هو المحيط .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

٢ تحد مصر من الشمال الشرقى دولة .... (الجيزة٢٠٢٦)

٣ يطلق على كوكب .... اسم الكوكب المائى. (دقهلية٢٠٢٦)

٤ يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا ، و.............. . (قنا٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط .... (الأطلنطى – الهندى – المتجمد الجنوبى – الهادى) (الغربية ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

٢ يعد أصغر المحيطات من حيث المساحة، المحيط ....

(الهادى – الهندى – المتجمد الجنوبى – المتجمد الشمالى) (الغربية ٢٠٢٦)

٣ يحد مصر من الشمال الشرقى دولة .... (فلسطين – ليبيا – السودان – المغرب) (الغربية ٢٠٢٦)

٤ تقع مصر بقارة إفريقيا فى الركن ....

(الجنوب الغربى – الشمال الغربى – الشمال الشرقى – الجنوب الشرقى) (الفيوم٢٠٢٦)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ أصغر قارات العالم من حيث المساحة قارة آسيا. (المنوفية ٢٠٢٦)

٢ تقع مصر شمال شرق قارة أوروبا. (المنيا٢٠٢٦)

٣ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (القليوبية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **بم تفسر...؟**

١ يطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم.............................. (الغربية٢٠٢٦)

٢ تقوم مصر بدور مهم فى التجارة الدولية .... (كفر الشيخ٢٠٢٦)

٣ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. .... (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال السادس **أجب عن الأسئلة الآتية:**

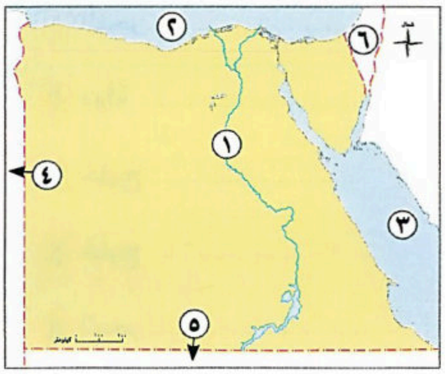
١ **ما النتائج المترتبة على...؟** موقع مصر الجغرافى المتميز.............................. (الشرقية٢٠٢٦)

٢ **ماذا يحدث إذا لم...؟** تكن هناك حدود دولية بين مصر وجيرانها.............................. (كفر الشيخ٢٠٢٦)

٣ **دلل على صحة العبارة الآتية:** يبذل الجيش المصرى جهودًا كثيرة لحماية حدود مصر. .... (المنوفية ٢٠٢٦)

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ نهر.......................... .
٢ البحر.......................... .
٣ البحر.......................... .
٤ دولة ....
٥ دولة ....
٦ دولة ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. (.............)
٢ تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (.............)
٣ يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. (.............)
٤ المحيط المتجمد الشمالى أصغر المحيطات. (.............)
٥ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (.............)

(جـ) أكمل ما يلى:

١ أكبر محيطات العالم هو المحيط ....
٢ يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....
٣ تقع مصر فى إحدى قارات العالم ....

(د) أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكلٍّ من...؟
(أ) الموقع الجغرافى: ....
(ب) الحدود الدولية: ....

٢ بم تفسر؟
(أ) يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى. ....
(ب) تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. ....

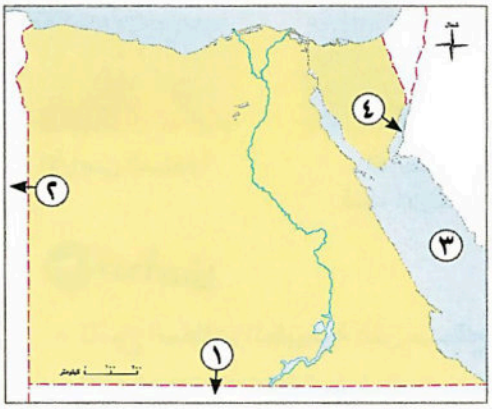
٣ ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافى؟..

هيا نستعد للدرس القادم

وهب الله مصرنا الحبيبة مظاهر سطح متنوعة، حدد أهم مظاهر السطح فى مصر.

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١ دولة ....

٢ دولة ....

٣ البحر..................... .

٤ خليج ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١ القارة. ....

٢ علم الدولة. ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يحد مصر من الشمال دولة ليبيا. (.............)

٢ يرفرف العلم المصرى فوق المؤسسات الحكومية. (.............)

٣ قارة آسيا هى أكبر قارات العالم. (.............)

(ب) بم تفسر...؟

١ زيادة النشاط التجارى بين مصر وقارة إفريقيا.

....

٢ وجود النسر فى علم مصر.

....

السؤال الثالث **(أ) ما النتائج المترتبة على...؟**

١ استخدم ملوك مصر القديمة الرايات فى المعارك. ....

٢ موقع مصر الجغرافى. ....

٣ تحركات المستكشفين فى العصر الحديث. ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ نسر القائد صلاح الدين وعلم مصر.

....

٢ الجيش المصرى وحدود مصر.

....

Almotamayzoon

ذاكر

تضاريس أرضنا الجميلة

الدرس الثالث 3

رحلتنا مع الدرس

الأراضي المرتفعة

الأراضي قليلة الارتفاع

الأراضي المنخفضة

أراضٍ تحيط بها المياه

مسطحات مائية

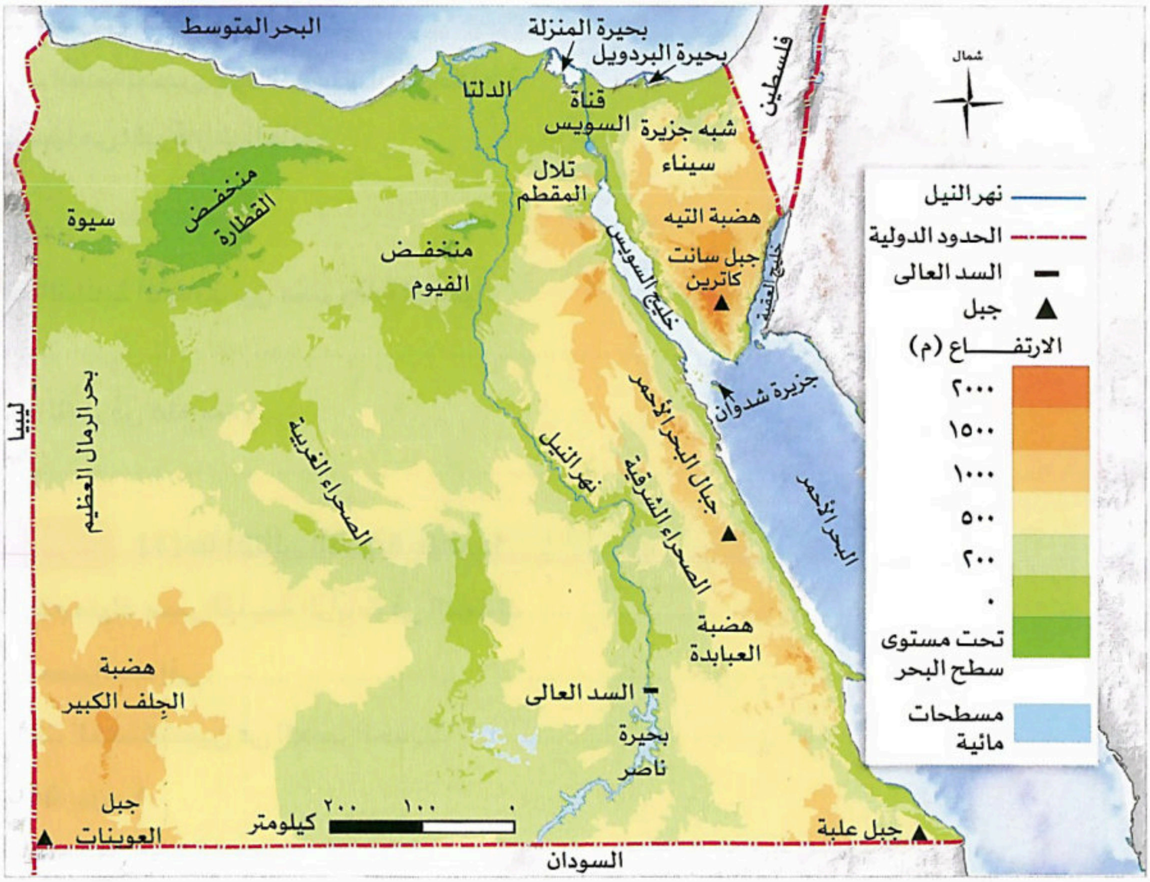
نبدأ معًا

- تتنوع المظاهر الطبيعية على سطح الأرض، ويمكنك استكشافها من خلال رحلة تتنقل فيها وتشاهد التضاريس المختلفة. فهل تعرف معنى التضاريس؟

- تتميز مصر بتنوع تضاريس سطح الأرض.

ما المقصود بالتضاريس؟

- تعني أشكال سطح الأرض المختلفة بين مرتفعات ومنخفضات.



خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- تختلف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرُّجها **بم تفسر؟**

بسبب اختلاف تضاريس مصر المتنوعه والمتدرجه حسب الارتفاع.

Almotamayzoon

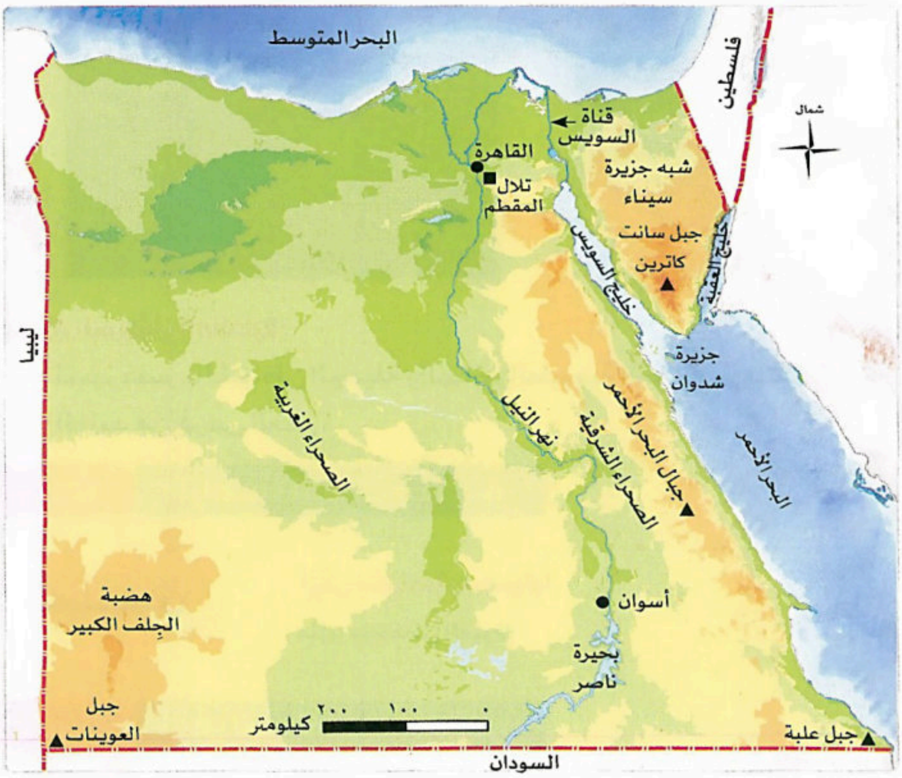
أشكال سطح الأرض فى مصر تنقسم إلى:

- تضم الخريطة مجموعة من العناصر الأساسية، وهى:

الأراضى المرتفعة	الأراضى قليلة الارتفاع	الأراضى المنخفضة	أراضٍ تحيط بها المياه	المسطحات المائية
- الجبل. - التل. - الهضبة.	- السهول الفيضية. - السهول الساحلية.	- المنخفض.	- الجزيرة. - شبه الجزيرة.	- البحر. - النهر. - البحيرة.

أولًا الأراضـــى المرتفـــعـــة

- تتنوع المرتفعات فى بلدنا الحبيب مصر **دلل ؟** حيث نجد:



الجبـل

أرض شديدة الارتفاع، ولها قمَة تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار.

تتعدد الجبال بمصر، منها:

- جبال البحر الأحمر فى **الصحراء الشرقية.**
- جبل سانت كاترين فى جنوب سيناء (وهو **أعلى قمة جبلية فى مصر**).

التـل

أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل: تلال المقطم.

الهضبة

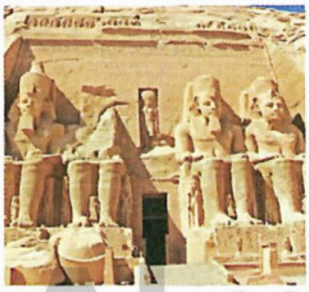
مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

تتعدد الهضاب بمصر، منها:

- هضبة الجِلف الكبير التى تقع فى **جنوب غرب مصر.**

براعة المصريين القدماء فى الاستفادة من كنوز الأرض

- **استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب دلل ؟ حيث حصلوا منها على:**
  - **المعادن المهمة** التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
  - **الصخور والأحجار** التى استخدموها فى بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم مثل: **معبد أبوسمبل الكبير بأسوان.**



معبد أبو سمبل الكبير فى أسوان

Almotamayzoon

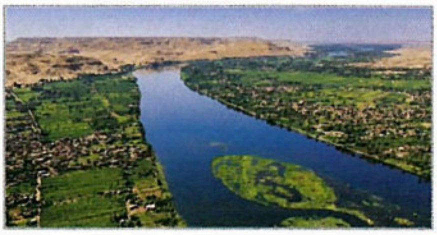
ثانيًا الأراضى قليلة الارتفاع

تتنوع السهول فى مصر، فمنها:

السهول الفيضية

مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار:

- مثل السهول التى تمتد على جانبَى نهر النيل.
- أهميتها تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.



السهول الساحلية

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

- تمتد السهول الساحلية فى مصر على:

١ ساحل البحر المتوسط: يتسم بالاتساع.

٢ ساحل البحر الأحمر: يتسم بالضيق بمَ تفسر؟ بسبب اقتراب الجبال منها.

أهمية السهول الساحلية:

- تتميز مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة ما النتائج؟ تجذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل.

Almotamayzoon

ثالثًا الأراضى المنخفضة

المنخفض

أرض منخفضة عما حولها.

مثل: منخفض الفيوم.

رابعًا أراضٍ تحيط بها المياه

يوجد فى مصر العديد من الجزر:

الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات،

مثل جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.

شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات،

مثل شبه جزيرة سيناء.

س سؤال ؟

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (......................)

٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (......................)

٣- أرض منخفضة عما حولها. (......................)

٤- أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار. (......................)

خامسًا المسطحات المائية

البحر

مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

- تطل مصر على بحرين، هما:
- البحر المتوسط فى الشمال.
- البحر الأحمر فى الشرق.

البحيرة

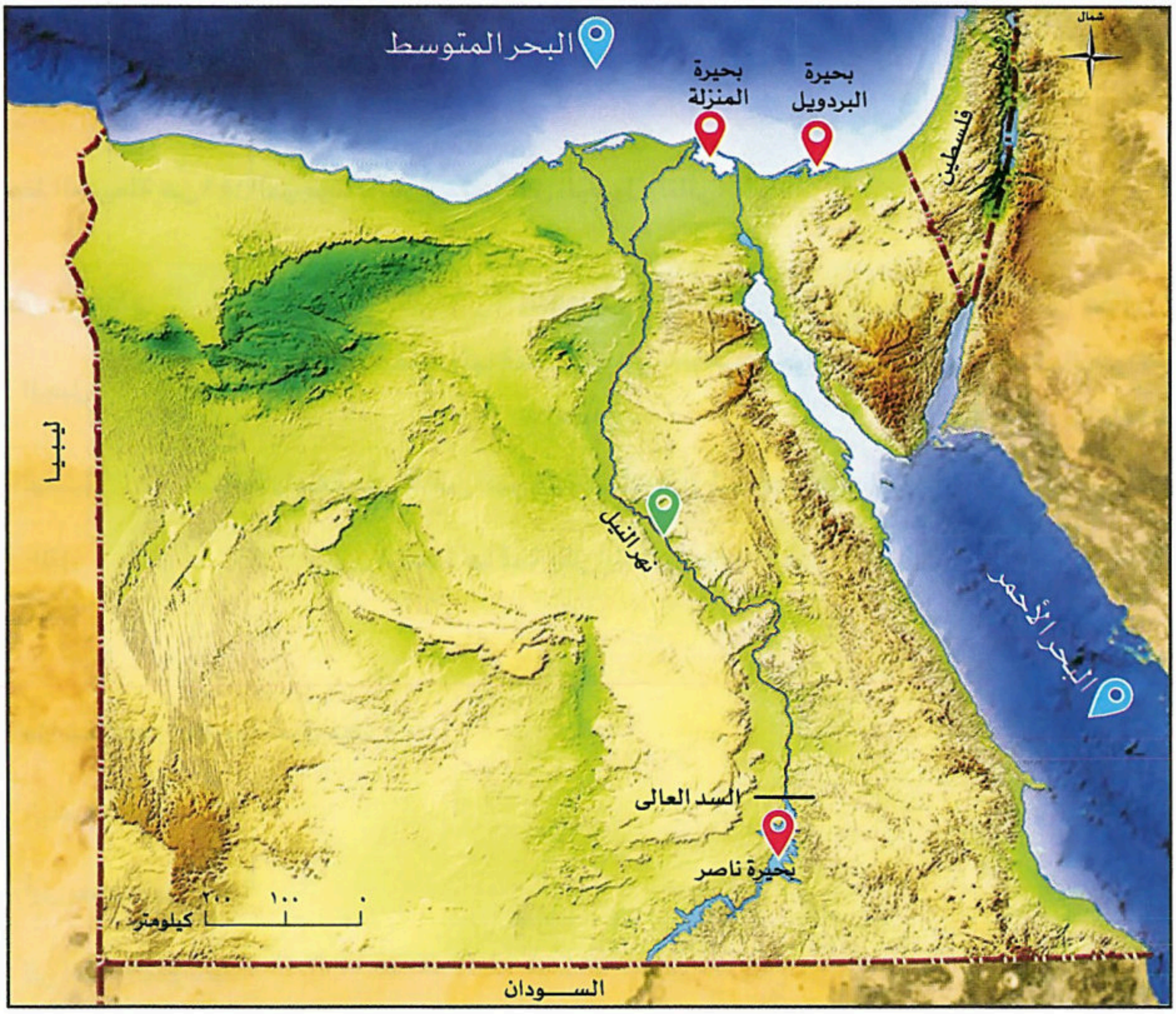
مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات، مثل:

- بحيرات مصر الشمالية المالحة على البحر المتوسط، مثل: بحيرة البردويل وبحيرة المنزلة.
- بحيرة ناصر العذبة تقع خلف السد العالى جنوب مصر.

النهر

مجرى مائى عذب، مثل:

- نهر النيل الذى يجرى فى أرضها من الجنوب إلى الشمال ويصب فى البحر المتوسط.



س سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يصب نهر النيل فى البحر................ ٢- من بحيرات مصر الشمالية بحيرة .... و ....

٣- البحر مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من ....

(ب) ما المقصود بكلٍّ من ...؟

١- النهر.. ٢- البحيرة ....

Almotamayzoon

تعلمت فى هذا الدرس

تختلف أشكال سطح الأرض، وتشمل:

الجبل - التل - الهضبة - السهل الفيضى - السهل الساحلى - المنخفض - الجزيرة - شبه الجزيرة - البحر - البحيرة - النهر.

تتنوع مظاهر سطح مصر، ومنها:

- جبال البحر الأحمر، وجبل سانت كاترين، هضبة الجِلف الكبير.
- شبه جزيرة سيناء، جزيرة شدوان.
- سهول نهر النيل، سهول البحر الأحمر، سهول البحر المتوسط.
- البحر الأحمر، البحر المتوسط، نهر النيل، بحيرة ناصر، بحيرة البردويل، بحيرة المنزلة.

افهم وطبق

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(أ) ألاحظ وأكمل:

لاحظ الخريطة ص١٥٦ الموجودة بالدرس، ثم أكمل الجدول التالى:

أشكال السطح	التعريف	مثال
الجبل	أرض شديدة الارتفاع، ولها قمَة تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار.	جبال البحر الأحمر - جبل سانت كاترين
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.	الجلف الكبير
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.	تلال المقطم

(ب) أفكر وأجيب:

١- ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟

البحر الأحمر.

٢- أين يصب نهر النيل ؟

فى البحر المتوسط.

٣- حدِّد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.

النهر مجرى مائى عذب، أما البحر فهو مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

Almotamayzoon

ملخص الدرس 3 الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة

ما المقصود بـ...؟

تضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة بين مرتفعات ومنخفضات.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار، مثل: **جبل سانت كاترين وجبال البحر الأحمر**.
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل: **تلال المقطم**.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل: **هضبة الجِلف الكبير**.
سهل فيضى	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، مثل: **سهول نهر النيل**.
سهل ساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، مثل: **سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط**.
المنخفض	أرض منخفضة عما حولها مثل: **منخفض الفيوم**.
الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات، مثل: **جزيرة شدوان**.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات، مثل: **شبه جزيرة سيناء**.
البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط، مثل: **البحر الأحمر والبحر المتوسط**.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات، مثل: **بحيرة ناصر والبردويل**.
النهر	مجرى مائى عذب، مثل: **نهر النيل**.

Almotamayzoon

دلل على صحة العبارات الآتية:

استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب والتلال حيث حصلوا منها على:

- المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
- الصخور والأحجار التى استخدموها فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.

بم تفسر ...؟

ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

- بسبب اقتراب الجبال.

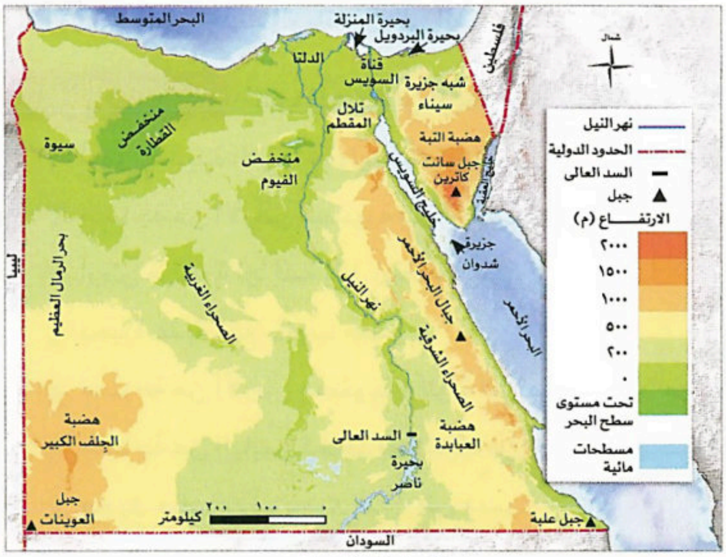
قيام الزراعة بالسهول الفيضية على نهر النيل.

- بسبب خصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة.

ما النتائج المترتبة على...؟

مجىء السائحين لزيارة الشواطئ المصرية.

- أدى إلى توفير فرص العمل.



خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

تدرب

Al-Adwaa Challenge

المستوى: الأول ● الثانى ● الثالث ● الرابع ● القمة

قد التحدى

تدريبات الأضواء

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تتميز مصر بتنوع أشكال السطح. (.............)

٢ بحيرة البردويل من البحيرات العذبة التى تقع شمال مصر. (.............)

٣ يمتد البحر الأحمر فى شرق مصر. (.............)

٤ الجبل هو أرض مرتفعة واسعة يغلب عليها استواء السطح. (.............)

٥ تُعد بحيرة المنزلة من البحيرات العذبة. (.............)

٦ يجرى نهر النيل من الجنوب إلى الشمال فى مصر. (.............)

٧ تتسم سهول البحر المتوسط بالاتساع. (.............)

٨ تطل مصر من جهة الشمال على البحر المتوسط. (.............)

٩ استخدم المصريون القدماء الصخور فى نحت التماثيل. (.............)

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ البحر هو مساحة من الماء المالح أصغر من ....

٢ تقع أعلى قمة جبلية بمصر فى شبه ....

٣ يقع في جنوب غرب مصر هضبة ....

٤ إحدى البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ....

٥ تمتد السهول الفيضية فى مصر على جانبى نهر................................ .

٦ تحيط المياه بأرض سيناء من .... جهات.

٧ تعد بحيرة البردويل فى مصر من البحيرات................................ .

٨ استخدم المصرى القديم المعادن فى صناعة ....

٩ تتميز سهول نهر النيل بخصوبة ....

١٠ ترتب على جذب السائحين إلى السهول الساحلية زيادة ....

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل مما يأتى:

١ أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار. (.......................)

٢ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (.......................)

٣ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.......................)

٤ بحيرة عذبة تقع جنوب مصر. (.......................)

٥ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (.......................)

٦ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (.......................)

٧ مجرى مائى عذب يجرى فى أرض مصر. (.......................)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ تمتد جزيرة شدوان داخل .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة البردويل)

٢ يقع شرق النيل تلال ....

(سانت كاترين - المقطم - الجِلف الكبير - الفيورد)

٣ أى مظاهر السطح الآتية يُظلل على الخريطة باللون البنى؟ ....

(ساحل البحر الأحمر - هضبة الجِلف - بحيرة المنزلة - نهر النيل)

٤ أى المسطحات المائية التالية توجد به مياه عذبة؟ ....

(البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة المنزلة - بحيرة البردويل)

٥ بنى المصريون القدماء المعابد من .... (الأخشاب - الأحجار - الحديد - الثلج)

٦ تتسم السهول الساحلية الممتدة على .... بالاتساع. (نهر النيل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

٧ أى مما يلى يعتبر «شبه جزيرة» فى مصر؟ .... (شدوان - سيناء - المقطم - الفيوم)

٨ يجرى نهر النيل من الجنوب ليصب فى جهة .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:**

١ النهر هو مجرى مائى مالح. (................................)

٢ يصب نهر النيل فى البحر الأحمر. (................................)

٣ تمتد السهول الساحلية على جانبى نهر النيل. (................................)

٤ تقع هضبة الجِلف الكبير فى الركن الجنوبى الشرقى لمصر. (................................)

٥ تمتد بحيرات مصر الشمالية على البحر الأحمر. (................................)

السؤال السادس **حدد المختلف فى المجموعات الآتية:**

المستوى الثالث

١ (سانت كاترين - العوينات - الجِلف الكبير - البحر الأحمر).

٢ (ناصر - سيناء - المنزلة - البردويل).

٣ (الجبل - التل - الهضبة - المنخفض).

السؤال السابع **أمامك خريطة لتضاريس مصر، ادرسها، ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

١ أعلى قمة جبلية فى مصر تقع فى ....

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الدلتا)

٢ تقع جزيرة شدوان بمصر فى ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة ناصر)

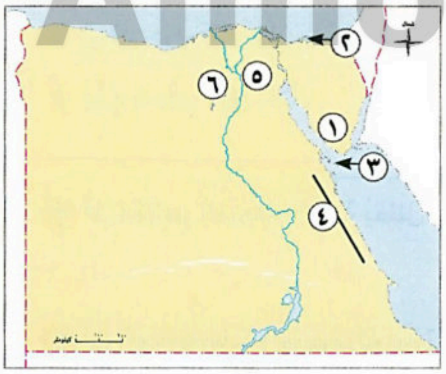
٣ تقع شبه جزيرة سيناء بمصر فى جهة ....

(الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

السؤال الثامن **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية:**



١ جبل ....
٢ بحيرة ....
٣ جزيرة ....
٤ جبال ....
٥ تلال ....
٦ منخفض ....

السؤال التاسع **ما النتائج المترتبة على...؟**

المستوى الرابع

١ تمتع السهول الساحلية فى مصر بالمناظر الطبيعية الخلابة.
....
٢ توفر الصخور والأحجار بكثرة فى مصر القديمة.
....
٣ اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.
....

السؤال العاشر **بم تفسر...؟**

١ يُعد مرتفع سانت كاترين «جبلًا» وليس «تلًا». ....
٢ أهمية السهول الفيضية لمصر. ....
٣ تُعرف سيناء بأنها شبه جزيرة. ....
٤ اختلاف الألوان على خريطة التضاريس. ....
٥ اتساع السهول الساحلية عند البحر المتوسط. ....

السؤال الحادى عشر **ما العلاقة بين...؟**

١ نهر النيل والزراعة. ....
٢ الجبال والسهول الساحلية للبحر الأحمر. ....
٣ السهول الساحلية والسياحة. ....
٤ الأنهار والسهول الفيضية. ....

مستوى القمة

ماذا يحدث إذا...؟

١ كانت جبال البحر الأحمر بعيدة جدًا عن الساحل.
....
٢ لم يجرِ نهر النيل فى أرض مصر.
....

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الواقعة عليها:**

١ بحيرة مياه عذبة .... (الإسماعيلية٢٠٢٦)

٢ مصدر للمياه المالحة، البحر .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣ جبل .... (الغربية٢٠٢٦)

٤ نهر .... (المنوفية٢٠٢٦)

٥ جبال .... (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الاتجاهات. (..............) (الغربية ٢٠٢٦)

٢ تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة فى مصر. (..............) (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **صوب ماتحته خط:**

١ يصب نهر النيل فى البحر الأحمر. (المنيا ٢٠٢٦)

٢ التل أرض مرتفعة لها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر. (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:**

Almotamayzoon

١ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (......................) (المنيا ٢٠٢٦)

٢ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (......................) (الغربية ٢٠٢٦)

٣ أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة تزيد على ١٠٠٠م، وجوانبها شديدة الانحدار. (......................) (دمياط ٢٠٢٦)

٤ أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (......................) (الفيوم ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ **ما العلاقة بين...؟** السهول الفيضية والزراعة .... (الغربية ٢٠٢٦)

٢ **بم تفسر...؟** أهمية السهول الساحلية فى مصر .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ **بم تفسر...؟** ضيق السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر .... (المنيا ٢٠٢٦)

٤ **دلل على صحة العباره الآتية:** استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

.... (البحيرة ٢٠٢٦)

٥ **ما النتائج المترتبة على...؟** تميز السهول الساحلية فى مصر بالمناظر الطبيعية الخلابة.

.... (الغربية ٢٠٢٦)

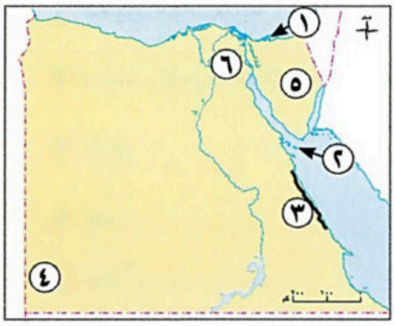
٦ **حدد وجه الاختلاف بين البحر والبحيرة** .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٧ **ما المقصود بالتل؟** .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

Almotahayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة:



١ بحيرة ....
٢ جزيرة ....
٣ جبال ....
٤ هضبة ....
٥ شبه جزيرة ....
٦ تلال ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء الغربية. (...........)
٢ الهضبة هى مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. (...........)
٣ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (...........)

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر فى الركن ....
(الشمالى الشرقى – الجنوبى الشرقى – الشمالى الغربى – الجنوبى الغربى)
٢ بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالى، هى بحيرة .... (البردويل – المنزلة – ناصر – البرلس)
٣ «مجرى مائى عذب». تشير العبارة إلى مفهوم .... (الجبل – النهر – التل – الهضبة)
٤ يصب نهر النيل فى .... (البحر الأحمر – بحيرة ناصر – البحر المتوسط – قناة السويس)

د اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.......................................)
٢ مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (.......................................)

هـ دلل على صحة ما يلى:

١ أهمية السهول الساحلية فى مصر.

....

٢ استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

....

هيا نستعد للدرس القادم

وهب الله مصر ثروات متنوعة ما بين الطبيعية والبشرية، ابحث عن أهم هذه الثروات واستخداماتها، ثم حدد كيف يمكنك الحفاظ عليها.

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- يتوسط علَم مصر .... لونه ذهبى. (صقر - نسر - أسد - نمر)

٢- أكبر المحيطات فى العالم، المحيط ....

(الهندى - الهادى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى)

٣- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .... (الجزيرة - الجبل - البحر - المنخفض)

(ب) ما المقصود بـ...؟

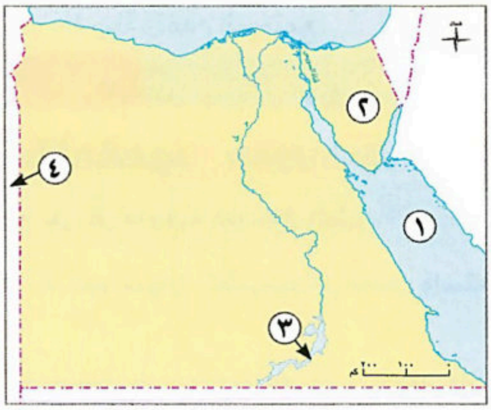
١- الحدود الدولية.

....

٢- الهضبة.

....

السؤال الثانى **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١- البحر ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- بحيرة ....

٤- دولة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- مجىء السائحين لزيارة الشواطئ المصرية.

....

السؤال الثالث **(أ) قارن بين كل من:**

١- شعار مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى مصر القديمة.

٢- قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد.

٣- النهر والمنخفض من حيث التعريف.

(ب) بم تفسر ...؟

١- يقوم الجيش المصرى بمهام وطنية عظيمة.

....

٢- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

....

ذاكر

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

الدرس الرابع 4 الدرس الثالث

رحلتنا مع الدرس

الموارد الطبيعية

الحفاظ على الموارد الطبيعية

ثروات مصر البشرية - الكنز الحقيقى

نبدأ معًا

- فى البيئة من حولنا يوجد العديد من الموارد التى وهبها الله لنا، مثل: الشمس والمياه والرياح والفحم والبترول والهواء وغيرها، والتى تساعدنا على الاستمرار فى حياتنا، **فهل تعرف أنواع الموارد الموجودة فى مصر؟**

الموارد فى مصر

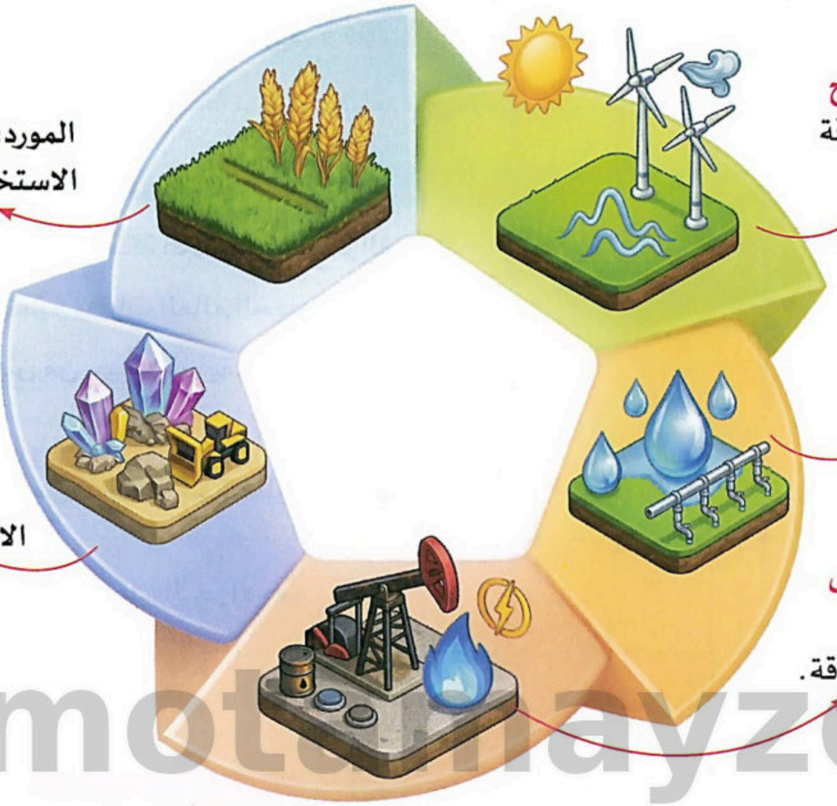
- تتنوع الموارد فى مصر دلل؟ حيث تنقسم إلى طبيعية وبشرية، وكلتاهما تُعد ثروة ثمينة لا غنًى عنها لاستمرار الحياة وتقدُّم المجتمع.

أولًا الموارد الطبيعية

ما المقصود بالموارد الطبيعية؟

- هى كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان، مثل: المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.

- **أهم الموارد الطبيعيه فى مصر، واستخداماتها:**



Almotamayzoon

Almotamayzoon

١ أنواع الموارد الطبيعية

- تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

ما المقصود بـ: ؟ الموارد غير المتجددة	ما المقصود بـ: ؟ الموارد المتجددة
الموارد الطبيعيـــة غير القابلة للتجـدد والاستمـرار توجد بكميات محدودة فى الأرض، وتستغرق آلاف السنين لتتكون. تتعرض للنفاد **بم تفسر ؟** بسبب زيادة استهلاكنا لها.	**الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار** وهى غير قابلة للنفاد.
مثل: الفحم - البترول - المعادن	**مثل:** المياه - طاقة الشمس - الرياح

٢ أهمية الموارد الطبيعية

- يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته؛ لأنها:

مصدر للدخل

توفر الغذاء والمسكن والملبس

توفر المواد الخام اللازمة للصناعة

س سـؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تنقسم الموارد الطبيعية إلى .... ، ....

٢- أحد الموارد الطبيعية، والتى تستخدم للشرب والرى ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية المعادن.

....

٢- أهمية البترول والغاز الطبيعى.

....

٣- أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.

....

(جـ) ما المقصود بـ...؟ الموارد الطبيعية.

....

ثانيًا الحفـــاظ علـــى المـــوارد الطبيعــــية

- من واجبنا أن نحافظ على الموارد الطبيعية ونُحسِن استخدامها بم تفسر ؟ لضمان حياة أفضل وحياة مستدامة

ما المقصود بالحياة المستدامة ؟

- استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

١ مثال للحفاظ على أحد الموارد:

- التربة: تعد التربة موردًا ثمينًا ولكنها تتعرض للتلوث.

السبب		حل المشكلة
استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.		استخدام السماد العضوى للمحافظة عليها.

٢ مبادرة «اتحضر للأخضر»

- قامت الدولة بإطلاق مبادرة «اتحضر للأخضر» بم تفسر ؟

للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة (اتحضر للأخضر) ولحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٣ سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية

Almotamayzoon

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل رى حديثة بم تفسر ؟ لتقليل فقدان المياه.	• ترك صنبور المياه مفـتوحًا دون حاجـة.
• زراعة الأشجار بم تفسر ؟ لتنقية الهواء من التلـوث.	• إلقـاء نفايـات المصـانع فى الأنهـار.
• إطفـاء المصابيـح عـند مغـادرة الغرفـة.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
• إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.	• الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة.

س سـؤال ؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **ما المقصود بالحياة المستدامة ؟** ....

٢- **اذكر اثنين من السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية.** ....

Almotamayzoon

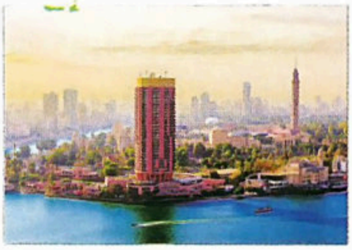
ثالثًا ثروات مصر البشرية - الكنز الحقيقى

- بجانب الموارد الطبيعية الرائعة التى وهبها الله لمصر، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب **بم تفسر؟** لأنهم من يصنع مستقبلنا.

١ مصر واليابان

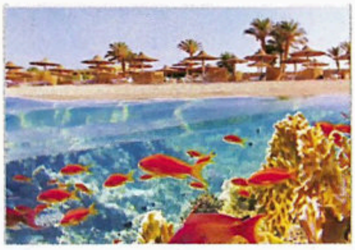
- تعد كل من مصر واليابان من الدول التى تمتلك ثروة بشرية نجحت فى تحقيق التقدم والازدهار؛ حيث:

(أ) مصر



- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة، وعندما يعمل الإنسان المصرى بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة، **ما النتائج؟**

يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.



(ب) اليابان

- تعتبر اليابان من الدول التى **لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة**، إلا أنها نجحت فى تحقيق التقدم والازدهار، وأصبحت من أكثر الدول تقدمًا فى العالم **بم تفسر؟**

– بفضل قدرات أبنائها ومواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– يرجع سبب تقدم اليابان إلى كثرة ثرواتها الطبيعية. (..............)

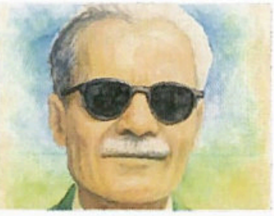
٢– من فوائد الموارد الطبيعية توفير الغذاء. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

– الموارد البشرية لا تقل قيمة عن الموارد الطبيعية.

....

٢ نماذج مشرفة من المصريين



الدكتور «طه حسين»

حياته: وُلد فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩م

- أصيب بفقدان البصر فى طفولته، لكنه لم يستسلم **دلل ؟** حيث أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين فى مصر والعالم العربى. - درس فى جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.

أهم أعماله: من أشهر كتبه: **(الأيام)**.

تكريمه: لقب بعميد الأدب العربى وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافه المصرية.

الدكتورة «سميرة موسى»

حياتها: - ولدت فى محافظة الغربية عام ١٩١٧م، وكانت تحب العلم منذ صغرها.

- التحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة.
- تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.

أهم أعمالها: - أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر.

- ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.

تكريمها: - تم منحها وسام العلوم و الفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

الدكتور «جمال حمدان»

حياته: - ولد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.

- تفوق فى دراسته حتى أصبح من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا.

أهم أعماله: - ألَّف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة « شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان » من أهم مؤلفاته **بم تفسر ؟** لأنه تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.

تكريمه: حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.

الدكتور «مصطفى السيد»

حياته: - ولد فى محافظة الغربية عام ١٩٣٣م.

أهم أعماله: - واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم.

- ركزت أبحاثه على استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان **دلل ؟** حيث تساعد هذه الجزيئات فى قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذى الخلايا السليمة.

تكريمه: - حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.

الدكتور «أحمد زويل»

حياته: - ولد فى محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م.

أهم أعماله: - وهو عالم كيمياء مصرى مشهور، نشر أبحاثًا علمية عديدة.

تكريمه: - حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية» **ما النتائج ؟** ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

تعلمت فى هذا الدرس

- تنقسم الموارد إلى موارد طبيعية وموارد بشرية.
- تنقسم الموارد الطبيعية إلى متجددة وغير متجددة.
- الحياة المستدامة تتمثل فى استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
- نماذج مشرفة من المصريين، مثل: الدكتور طه حسين، والدكتورة سميرة موسى، والدكتور جمال حمدان، والدكتور مصطفى السيد، والدكتور أحمد زويل.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

افهم وطبق

(أ) ألاحظ وأسجل:

لاحظ الصور التالية التى تمثل بعض الموارد الطبيعية الموجودة فى مصر، وسجل كيف يمكن الاستفادة منها.

طاقة الرياح تنتج منها طاقة نظيفة

المعادن تقوم عليها الصناعة

البترول لإنتاج الطاقة

نهر النيل للشرب والرى

التربة الخصبة للزراعة

طاقة الشمس تنتج منها طاقة نظيفة

(ب) ألاحظ وأصنف:

لاحظ الصور التالية، وصنِّفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة / غير متجددة).

البترول غير متجدد

طاقة الشمس متجددة

الفحم غير متجدد

طاقة الرياح متجددة

المعادن غير متجدد

(جـ) أفكر وأستنتج:

١- لاحظ الصور التالية، ثم سجِّل: أى منها يُعد (مفيدًا / ضارًا) للحياة المستدامة، ولماذا؟

مفيد - يحمى البيئة من التلوث - يقلل النفايات من خلال إعادة التدوير

مفيد - لتنقية الهواء من التلوث

ضار - يهدر الموارد

٢- ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟

الموارد الطبيعية توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

ملخص الدرس
الدرس الرابع 4

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

ما المقصود بـ...

الموارد الطبيعية	هى كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار، وهى غير قابلة للنفاد، مثل: المياه والرياح والشمس.
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل: الفحم والبترول والمعادن.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

لمن تنسب الأعمال التالية / من هو؟

الدكتور طه حسين

- حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- من أشهر كتبه «الأيام».
- لقب بـ «عميد الأدب العربى»، وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية.

الدكتورة سميرة موسى

- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.
- أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر.
- ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
- تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تقديرًا لجهودها.

دكتور جمال حمدان

- من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا.
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة «شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان» من أهم مؤلفاته.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.

دكتور مصطفى السيد

- واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم.
- ركزت أبحاثه على استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان.
- حصل على العديد من الجوائز المصرية و العالمية.

الدكتور أحمد زويل

- عالم كيمياء مصرى مشهور
- نشر أبحاثًا علمية عديدة.
- حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية (الفيمتوثانية).

بم تفسر ...؟ أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان؟

لأنها: - مصدر للدخل. - توفر الغذاء والمسكن والملبس. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

وضح ... السلوكيات التى تؤدى إلى إهدار الموارد الطبيعية:

- ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
- إلقاء نفايات المصانع فى الأنهار.
- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
- الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة.

Almotamayzoon

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

Al-Adwaa Challenge
الامتحان لعبتك!

المستوى: ● الأول ● الثانى ● الثالث ● الرابع ● القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ تتنوع الموارد فى مصر بين موارد .... و موارد ....

٢ وهب الله مصر موارد طبيعية مثل .... و ....

٣ من الموارد المتجددة التى نستفيد منها فى إنتاج الطاقة ....

٤ الرياح والشمس تنتج منهما الطاقه ....

٥ أطلقت الدولة مبادرة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة هى ....

٦ لقب الدكتور طه حسين بـ............................ .

٧ موسوعة (شخصية مصر) من أهم مؤلفات الدكتور............................ .

٨ دولة نجحت فى تحقيق تقدم بفضل قدرات أبنائها المبدعين رغم قلة مواردها ....

٩ لضمان حياة أفضل للأجيال القادمة يجب أن نحقق ....

١٠ حصلت سميرة موسى على وسام ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يعد البترول من الموارد الطبيعية غير المتجددة. (.............)

٢ من الموارد المتجددة الرياح. (.............)

٣ ركزت الدكتورة سميرة موسى على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية. (.............)

٤ تعتبر اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيرة. (.............)

٥ استسلم طه حسين لإعاقة فقدان البصر ولم يكمل تعليمه. (.............)

٦ المعادن من الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الصناعة. (.............)

٧ استخدام السماد العضوى يلوث التربة الزراعية. (.............)

٨ المورد البشرى هو الكنز الحقيقى وأثمن موارد مصر. (.............)

٩ زراعة الأشجار تساعد على تنقية الهواء من التلوث. (.............)

السؤال الثالث **ما المقصود بـ...؟**

١ الموارد الطبيعية : ....

٢ الموارد المتجددة: ....

٣ الموارد غير المتجددة: ....

٤ التنمية المستدامة: ....

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ المورد الذى نستخدمه للشرب والرى هو .... (الرياح - الماء العذب - البترول - الطاقه الشمسية)

٢ مورد طبيعى غير قابل للتجدد .... (المياه - الرياح - البترول - الشمس)

٣ من الموارد الطبيعية غير القابلة للنفاد .... (المياه - الفحم - البترول - المعادن)

٤ حصل الدكتور............................ على جائزة نوبل فى الكيمياء. (أحمد زويل - مصطفى السيد - جمال حمدان - طه حسين)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

٥ من الموارد الطبيعية التى تساعدنا على إنتاج الطاقة النظيفة .... (الفحم – البترول – الشمس – الغاز الطبيعى)

٦ تخصص الدكتور جمال حمدان فى مجال .... (الجغرافيا – الكيمياء – الفيزياء – الطب)

٧ تقنية «الفيمتو ثانية» من اختراع العالم ....

(مصطفى السيد – أحمد زويل – طه حسين – نجيب محفوظ)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

١ حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.

٢ لُقب الدكتور طه حسين بعميد الثقافة العربية.

٣ يعد الدكتور جمال حمدان واحدًا من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء.

٤ استخدام الأسمدة الكيماوية يحافظ على التربة من التلوث.

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة. (..................)

٢ مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (..................)

٣ كل الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه و الهواء والتربة والمعادن. (..................)

السؤال السابع **لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

المستوى الثالث

١ اخترع تقنية «الفيمتو ثانية». (..................)

٢ طور علاج السرطان بجزيئات الذهب الدقيقة. (..................)

٣ لقب بعميد الأدب العربى. (..................)

٤ أول عالمة مصرية فى مجال الطاقة النووية. (..................)

٥ ألف موسوعة «شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان» (..................)

٦ أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية بمصر. (..................)

السؤال الثامن **صنف الموارد التالية: أى منها مورد متجدد؟ وأى منها مورد غير متجدد؟**

١ الفحم (..................)　　٢ المياه (..................)

٣ الشمس (..................)　　٤ المعادن (..................)

السؤال التاسع **حدد المختلف من المجموعة التالية:**

(البترول – الشمس – الرياح – المعادن).

....

السؤال العاشر **أمامك مجموعة من السلوكيات**

اكتب أمام كل سلوك: أى منها يحمى الموارد الطبيعية؟ وأى منها يهدر الموارد الطبيعية؟

١ ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة. (..................)

٢ إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها. (..................)

٣ إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة. (..................)

٤ تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام. (..................)

المستوى الرابع

السؤال الحادى عشر **بم تفسر...؟**

١ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

٢ تقدم دولة اليابان بالرغم من قلة مواردها الطبيعية. ....

٣ إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر» . ...

٤ تلوث التربة الزراعية فى مصر. ....

السؤال الثانى عشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية. ....

٢ التوسع فى زراعة الأشجار. ....

٣ اختراع الدكتور أحمد زويل لتقنية الفيمتو ثانية. ....

٤ عدم استسلام طه حسين لفقدان بصره. ....

٥ الاستخدام الحكيم للموارد الطبيعية. ....

٦ ترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون استخدام. ....

٧ مشاركة المواطنين فى «اتحضر للأخضر». ....

السؤال الثالث عشر **ماذا يحدث إذا...؟**

١ استخدم السماد العضوى بدلًا من الأسمدة الكيماوية بالنسبة للتربة. ....

٢ تطور المصريون و تعلموا مهارات جديدة. ....

السؤال الرابع عشر **ما العلاقة بين...؟**

١ الموارد الطبيعية والصناعة. ....

٢ السماد العضوى والتربة. ....

٣ الرياح والطاقة. ....

٤ المبيدات الحشرية و التربة. ....

مستوى القمة

اشرح العلاقة بين: المورد البشرى والمورد الطبيعى؛ كيف يمكن للإنسان المخلص المبدع أن يغير من قيمة الموارد الطبيعية الخام؟

....

....

....

Almotamayzoon

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من الموارد الطبيعية المتجددة .... (المنيا٢٠٢٦)

٢ استطاع الدكتور............ علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب. (بورسعيد٢٠٢٦)

٣ تخصصت الدكتورة سميرة موسى فى مجال الطاقة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عميد الأدب العربى وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....

(محمد غنيم - طه حسين - مصطفى السيد - نجيب محفوظ) (البحيرة ٢٠٢٦)

٢ أى من المواد الطبيعية التالية قابل للنفاد؟ .... (المياه - الشمس - الفحم - الرياح) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٣ مورد طبيعى غير قابل للنفاد .... (الشمس - الفحم - البترول - المعادن) (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ موارد طبيعية غير قابلة للتجدد والاستمرار. (............................) (الغربية ٢٠٢٦)

٢ كل الموارد التى وهبها الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان. (............................) (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع صوب ماتحته خط:

١ مؤلف كتاب «الأيام» هو الدكتور جمال حمدان. (المنوفية ٢٠٢٦)

٢ برعت الدكتورة سميرة موسى فى مجال الجغرافيا. (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١ عالم تركزت أبحاثه فى استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان. (........................) (المنيا ٢٠٢٦)

٢ ولد بمحافظة المنيا وفقد بصره، ومن أشهر كتبه الأيام. (........................) (الجيزة ٢٠٢٦)

٣ عالمة مصرية حصلت على الدكتوراه فى مجال الطاقة الذرية. (........................) (كفرالشيخ ٢٠٢٦)

السؤال السادس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الحفاظ على الحياة المستدامة مسئولية الدولة فقط. (............) (دمياط ٢٠٢٦)

٢ يعد تأليف كتاب (الأيام) من أعمال الدكتورجمال حمدان. (............) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ أهمية الموارد الطبيعية .... (الغربية ٢٠٢٦)

٢ تعرض التربة الخصبة للتلوث .... (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» .... (القليوبية ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المعادن من الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الصناعة. (............)

٢ الفحم أحد الموارد الطبيعية المتجددة. (............)

٣ الرياح والشمس تنتجان الطاقة النظيفة. (............)

٤ طور مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (............)

٥ لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربى. (............)

(ب) أجب عما يلى:

١ **ما المقصود بـ...؟**

(أ) الموارد الطبيعية. ....

(ب) الحياة المستدامة. ....

٢ **بم تفسر...؟**

(أ) تعرض التربة الخصبة للتلوث. ....

(ب) إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

٣ **ما النتائج المترتبة على الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية؟**

....

٤ **ما أهمية الموارد الطبيعية؟**

....

٥ **ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟** ....

٦ **دلل على أهمية الثروة البشرية فى تقدم المجتمعات والدول.** ....

٧ **قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة فى الجدول التالى:**

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....

هيا نستعد للدرس القادم

تزخر مصر بمعالم تاريخية عظيمة تعبر عن حضارتها العريقة و هويتها الوطنية، فهل تعرف بعض هذه المعالم؟ وهل توجد معالم تاريخية فى مدينتك؟ وكيف يمكننا المساهمة فى الحفاظ عليها؟

Almotamayzoon

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أحد السلوكيات التى تعبر عن احترام العلَم ....

(وضعه أرضًا - تغيير ألوانه - الوقوف لتحيته - الرسم عليه)

٢- يعد الدكتور جمال حمدان من أهم العلماء فى مجال .... (الكيمياء - الأدب - الجغرافيا - الطاقة)

٣- يصب نهر النيل فى ....

(بحيرة ناصر - البحر المتوسط - قناة السويس - البحر الأحمر)

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- ما العلاقة بين الاستعمار وعلَم مصر؟

....

٢- إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر».

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تعد مصر جزءًا من قارة إفريقيا. (.............)

٢- تعد أستراليا أكبر قارات العالم مساحة. (.............)

٣- يوجد جبل سانت كاترين فى سيناء بمصر. (.............)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر الجغرافى.

....

٢- التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة.

....

السؤال الثالث **(أ) ما المقصود بالمصطلحات التالية...؟**

١- القارة: ....

٢- الجزيرة: ....

٣- الحياة المستدامة: ....

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين:

- الرياح و البترول.

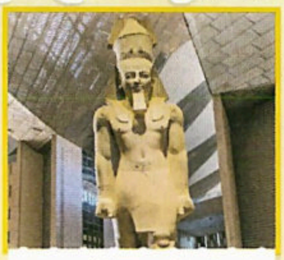
....

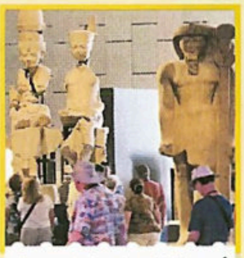
Almotamayzoon

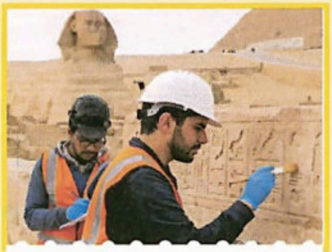
ذاكر

المعالم التاريخية فى مصر

رحلتنا مع الدرس


المعالم التاريخية فى مصر


أهمية المعالم التاريخية


الحفاظ على معالمنا التاريخية

استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية

نبدأ معًا

- سنتعرف على بعض المعالم التاريخية التى تحكى لنا قصصًا من الماضى، ونتعلم كيف نحافظ عليها لنفتخر بها أمام العالم.

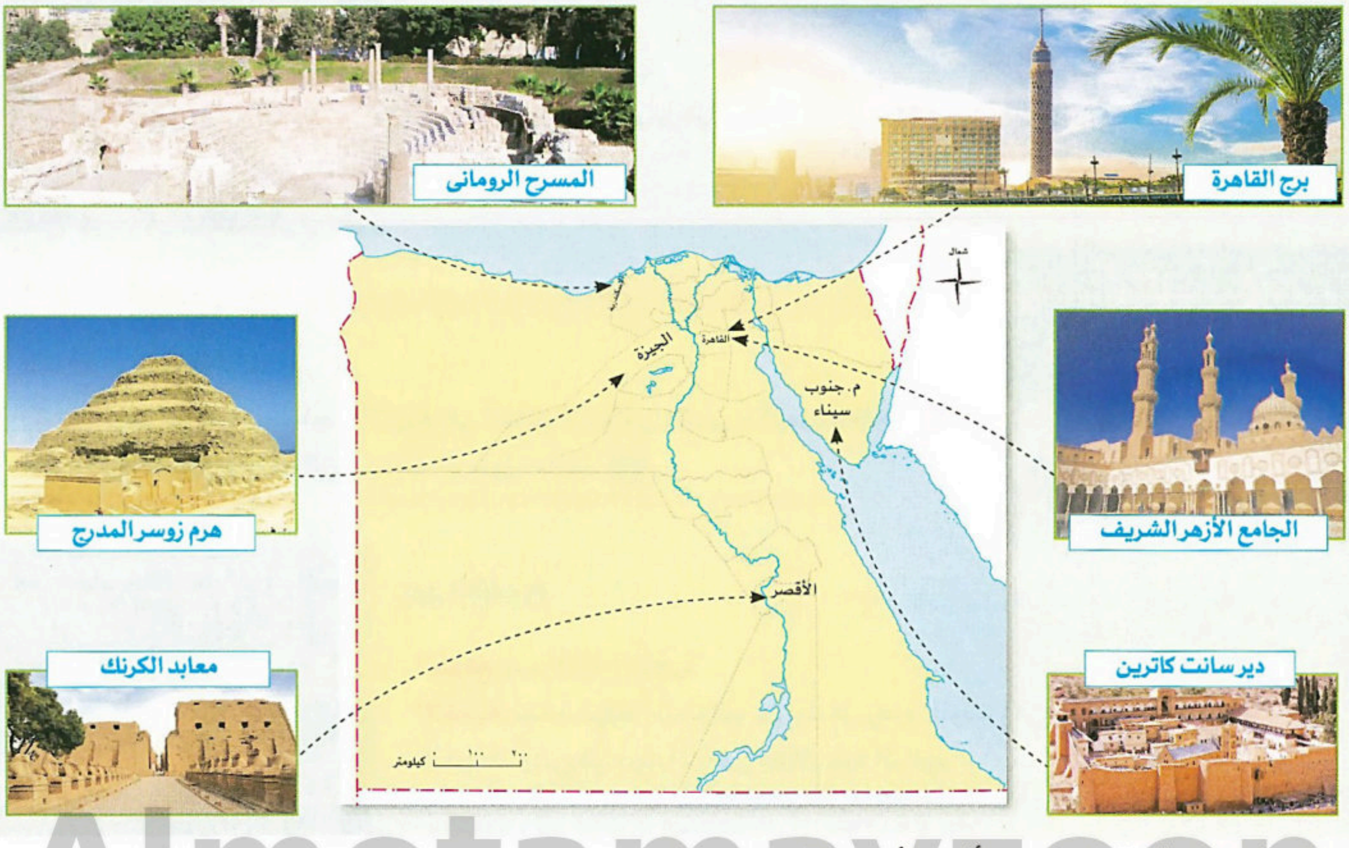
أولًا المعالم التاريخية فى مصر

- معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم **بم تفسر؟** **لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.**

ما المقصود بالمَعْلم التاريخى ؟

- هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

- مصر غنية بالمَعَالِم التاريخية التى تعود لفترات زمنية مختلفة، مثل:



ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتى السائحون من العالم كله لرؤيتها.

Almotamayzoon

نماذج من المعالم التاريخية فى مصر

هرم زوسر المدرج

الموقع: سقارة بالجيزة.

الأهمية: يعد أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ يتكون من مصاطب متدرجة.

معابد الكرنك

الموقع: مدينة طيبة (الأقصر حاليًا).

الأهمية: تعد من أعظم المعالم فى تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

دير سانت كاترين

الموقع: جنوب شبه جزيرة سيناء.

الأهمية: يعد من أقدم الأديرة فى العالم.

المسرح الرومانى

الموقع: الإسكندرية

الأهمية: يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا.

الجامع الأزهر الشريف

الموقع: محافظة القاهرة.

الأهمية: يعد من أهم المساجد وأشهرها فى العالم الإسلامى ، سمى بالأزهر **بم تفسر؟** نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

برج القاهرة

الموقع: محافظة القاهرة

الأهمية: يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة، وبنى فى عهد الرئيس **جمال عبد الناصر**.

motamayzoon

ثانيًا أهمية المعالم التاريخية فى مصر

- تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية **بم تفسر؟** نظرًا لأهميتها فى أنها:

١ تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

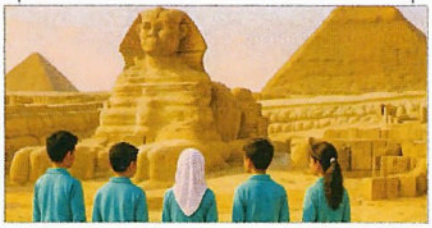
٢ توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.

٣ تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

ثالثًا الحفاظ علـى معالمـنا التاريخـية

- هناك مجموعة من القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية، ومنها:

الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.



عدم الكتابة عليها حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.

معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

- إن الحفاظ على المَعَالِم التاريخية واجب على كل مصرى **بم تفسر؟** لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.
- لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

Almotamayzoon

س سـؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من المعالم التاريخية فى مصر .... بمدينة الأقصر.

٢- من المعالم التاريخية فى مدينة القاهرة .... و ....

٣- يقع دير سانت كاترين جنوب ....

(ب) بم تفسر...؟

١- معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

....

٢- أهمية المعالم التاريخية للمصريين.

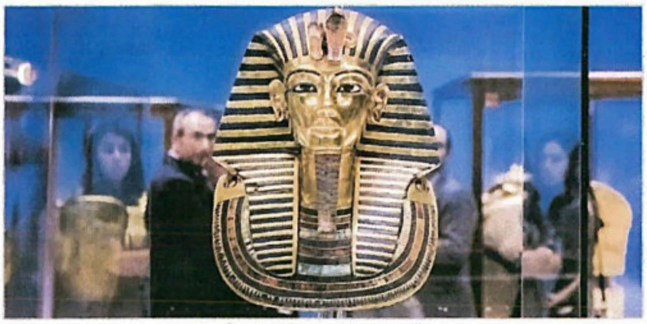
....

(جـ) اذكر اثنتين من: قواعد الحفاظ على معالمنا التاريخية.

....

رابعًا استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية

- لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا؛ وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة، حيث يمكننا:



قناع الملك توت عنخ آمون

- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا: مثل زيارة قاعة مقتنيات الملك المصرى القديم (توت عنخ آمون) الملقب بالملك الذهبى.

الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

معالم الدول

- تمتاز كل دولة بعَلَمِها الذى يُعبِّر عنها، ولكل دولة أيضًا مَعَالِم شهيرة، مثل:

الأهرامات فى مصر

برج إيفل فى فرنسا

المسجد الأقصى فى فلسطين

- وتُظهِر هذه المَعَالم تاريخ الشعوب، وتمثل هوية كل بلد، وتجعله مميزًا بين باقى الدول.

تعلمت فى هذا الدرس

- يوجد فى مصر العديد من المعالم التاريخية (برج القاهرة والجامع الأزهر الشريف بمحافظة القاهرة - هرم زوسر المدرج بالجيزة - دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء - المسرح الرومانى فى الإسكندرية - معابد الكرنك فى مدينة الأقصر) لا تزال موجودة حتى الآن.
- من معالم الدول: الأهرامات فى مصر - برج إيفل فى فرنسا - المسجد الأقصى فى فلسطين.
- لقب الملك المصرى (توت عنخ آمون) بالملك الذهبى.
- يجب الحفاظ على المعالم التاريخية وأن نفتخر بها أمام العالم لأنها ثروة قومية، وذلك من خلال مجموعة من القواعد.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

(أ) أتخيل وأكتب:

- تخيل أن سائحًا أجنبيًا جاء إلى بلدنا مصر، وسألك عن مَعْلَم تاريخى مشهور. اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن:

١- اسم المعْلَم التاريخى.

برج القاهرة

٢- مَن بناه؟ ومتى تم بناؤه؟

جمال عبد الناصر - فى العصر الحديث

٣- ما الذى يميز هذا المعْلَم؟ وما أهميته من وجهة نظرك؟

يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس ليعبر عن الحضارة المصرية القديمة

(ب) أقرأ وأختار:

- اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

١- يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (غير موافق)

٢- يسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية. (غير موافق)

٣- يجب أن نُعامِل السائحين باحترام. (موافق)

٤- حماية الآثار مسئولية الجميع. (موافق)

٥- يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزيِّن بها مدرستنا. (غير موافق)

(جـ) أشاهد وأكتب:

امسح الكود المقابل واستخدم الواقع الافتراضى لزيارة قاعة مقتنيات الملك المصرى القديم «توت عنخ آمون» الملقب بـ«الملك الذهبى».

- اكتب عبارات تبدأ بـ: فى جولتى الافتراضية، رأيت:

اتبع الخطوات الآتية:

- افتح هاتفك المحمول.
- تأكد من اتصالك بالإنترنت.
- ثم قم بمسح الكود.
- ثم اكتب ما رأيت خلال جولتك.

Almotamayzoon

(د) أبحث وأتعلم (نشاط إثرائى) :

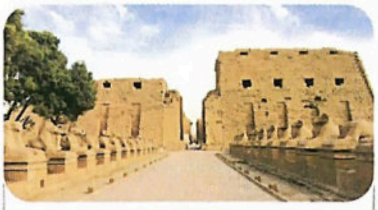
بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبمساعدة معلمك، اكتب أسماء الدول التى تَظهر أعلامها ولم يُسجَّل اسمها.

(هـ) ألاحظ وأرسم:

١- لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب اسم المَعَالِم التاريخية الموضحة عليها.

دير سانت كاترين

الجامع الأزهر الشريف


معابد الكرنك

اسم المعلم التاريخى ....

٢- ارسم أحد المعالم التاريخية المصرية، أو ابحث عن صورته، ثم قم بلصقها، كما يمكنك الاستعانة بأسماء المعالم الواردة فى الدرس، مثل: هرم زوسر، معابد الكرنك، برج القاهرة، المسرح الرومانى.

المعالم التاريخية فى مصر

ما المقصود بـ...؟

المَعْلم التاريخى	هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

لمن تنسب الأعمال / من هو...؟

١ الرئيس المصرى الذى تم فى عهده بناء برج القاهرة. **(جمال عبدالناصر)**

٢ الملك الفرعونى الملقب بالملك الذهبى. **(توت عنخ آمون)**

حدد على خريطة مصر أماكن المعالم التاريخية الآتية:

١ القاهرة	- الجامع الأزهر الشريف. - برج القاهرة.
٢ الجيزة	- هرم زوسر المدرج.
٣ الإسكندرية	- المسرح الرومانى.
٤ جنوب سيناء	- دير سانت كاترين.
٥ الأقصر	- معابد الكرنك.

بم تفسر...؟

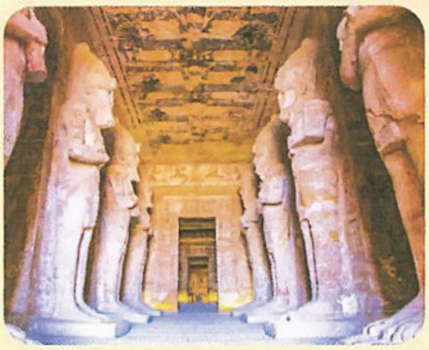
أهمية المعالم التاريخية فى مصر

- تُعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

اذكر:

أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية

- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
- عدم الكتابة عليها، حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.



Almotamayzoon

تدرب

الدرس الخامس

المعالم التاريخية فى مصر

Al-Adwaa Challenge

المستوى: الأول • الثانى • الثالث • الرابع • القمة

اتحدى صحابك

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أبدع المصريون عبر العصور فى ....و.................. .

٢ المَعْلَم التاريخى هو مكان قديم بنى فى الماضى وله قيمة ....و.................. .

٣ من المعالم التاريخية فى القاهرة ....و.................. .

٤ يعد دير سانت كاترين من المعالم التاريخية فى محافظة ....

٥ تفيد المعالم التاريخية المصريين فى توفير.............. لهم.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ. (.............)

٢ يهتم عدد قليل من دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. (.............)

٣ ترك لنا المصريون عبر العصور تراثًا حضاريًا لا يقدَّر بثمن. (.............)

٤ مصر غنية بالمعالم التاريخية التى تعود لفترات زمنية مختلفة. (.............)

٥ لا تزال العديد من المعالم التاريخية فى مصر قائمة حتى اليوم. (.............)

٦ يأتى السائحون من كافة أنحاء العالم لرؤية المعالم التاريخية الموجودة فى مصر. (.............)

٧ أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا باستخدام شبكة الإنترنت. (.............)

٨ المعالم التاريخية تشعرنا بالانتماء إلى وطننا مصر. (.............)

٩ يقع دير سانت كاترين بالصحراء الشرقية. (.............)

١٠ شُيد برج القاهرة على شكل أسطوانى كهيئة نبات البردى. (.............)

١١ يُعد المسجد الأقصى أحد المعالم المميزة لفلسطين. (.............)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- المَعْلَم التاريخى. ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ يعد دير سانت كاترين من المعالم التاريخية فى محافظة........ . (القاهرة - الجيزة - شمال سيناء - جنوب سيناء)

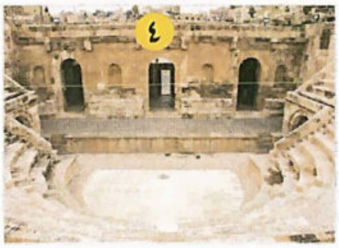
٢ من المعالم التاريخية فى مدينة القاهرة .... (الجامع الأزهر - منطقة أبو مينا - المسرح الرومانى - معابد الكرنك)

٣ تعد معابد الكرنك من المعالم التاريخية فى محافظة .... (القاهرة - الأقصر - الجيزة - الإسكندرية)

Almotamayzoon

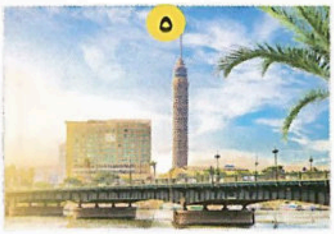
٤ أمامك صورة لمَعْلَم تاريخى، حدد إلى أى محافظة ينتمى ....

(الجيزة - القاهرة -الإسكندرية - الأقصر)



٥ تشير الصورة المقابلة إلى أحد أهم المعالم الأثرية فى محافظة القاهرة وهو................. .

(دير سانت كاترين - الجامع الأزهر - برج القاهرة - المسرح الرومانى)



٦ شيِّد برج القاهرة فى عهد الرئيس ....

(محمد نجيب - جمال عبدالناصر - أنور السادات - حسنى مبارك)

٧ يُعد برج إيفل أحد المعالم الأثرية المميزة لدولة ....

(فلسطين - روسيا - مصر - فرنسا)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ هو مكان أو مبنًى قديم بُنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم. (........................)

٢ مَعْلَم تاريخى له أهمية دينية ويوجد فى مدينة القاهرة. (........................)

٣ مَعْلَم تاريخى له أهمية دينية ويوجد فى مدينة جنوب سيناء. (........................)

٤ أول بناء حجرى فى التاريخ. (........................)

السؤال السادس انسب كل مَعلم من المعالم التاريخية الآتية إلى المدن المصرية التى توجد بها:

المستوى الثالث

(برج القاهرة - هرم زوسر المدرج - معابد الكرنك - دير سانت كاترين - الجامع الأزهر الشريف - المسرح الرومانى)

جنوب سيناء	الأقصر	الإسكندرية	الجيزة	القاهرة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

السؤال السابع اكتب كلمة (موافق) أمام السلوك الصحيح عند زيارة المعالم الأثرية وكلمة (غير موافق) أمام السلوك غير الصحيح، فى كل مما يلى:

المواقف	موافق	غير موافق
١ يجب علينا عدم لمس الآثار للحفاظ عليها.	....	....
٢ يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى.	....	....
٣ يُسمح بتناول الطعام داخل المعالم التاريخية.	....	....
٤ يجب أن نعامل السائحين باحترام.	....	....
٥ حماية الآثار مسئولية الجميع.	....	....
٦ يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزين بها مدرستنا.	....	....

Almotamayzoon

Almotamayzoon

السؤال الثامن **أمامك خريطة لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١ مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (١)...............

٢ مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٢)...............

٣ مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٣) ....

٤ مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٤) ....

٥ مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٥) ....

السؤال التاسع **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....

٢ أهمية المعالم التاريخية فى مصر. ....

٣ يأتى السائحون إلى مصر من معظم دول العالم. ....

٤ تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. ....

٥ يجب على المصريين معاملة السائحين بأدب وابتسامة. ....

٦ أهمية المعالم التاريخية للاقتصاد المصرى. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارتين التاليتين:**

١ تعد المعالم التاريخية كنزًا ثمينًا لمصر. ....

٢ أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًّا. ....

السؤال الحادى عشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ الكتابة على المعالم التاريخية. ....

٢ معاملة السائحين بأدب وابتسامة. ....

مستوى القمة

ما مقترحاتك...؟ للاستفادة من المعالم التاريخية فى مدينتك.

....

....

....

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ أول بناء حجرى فى التاريخ هو .... (البحيرة ٢٠٢٦)

٢ لقب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك................. (بورسعيد ٢٠٢٦)

٣ توجد معابد الكرنك بمحافظة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٤ يوجد برج القاهرة فى محافظة .... (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ المعلم التاريخى هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه فى الوقت الحاضر. (..............) (البحيرة ٢٠٢٦)

٢ توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. (..............) (المنوفية ٢٠٢٦)

٣ توجد معابد الكرنك فى مدينة القاهرة. (..............) (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ لقب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك.............. (العظيم - الذهبى - البرونزى - القوى) (الأقصر ٢٠٢٦)

٢ معلم تاريخى حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة ....
(هرم زوسر - برج القاهرة - المسرح الرومانى - ديرسانت كاترين) (سوهاج ٢٠٢٦)

٣ هرم زوسر المدرج يوجد فى محافظة .... (الجيزة - أسوان - الأقصر - سيناء) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:**

١ معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (............................) (المنيا ٢٠٢٦)

٢ أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ، ويتكون من مصاطب متدرجة. (............................) (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

١ توجد معابد الكرنك فى مدينة القاهرة. (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ يتخذ برج القاهره شكل زهرة الياسمين. (المنيا ٢٠٢٦)

السؤال السادس **أجب عن الأسئلة الآتية:**

١ **ما العلاقه بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى؟** .... (الشرقية ٢٠٢٦)

٢ **ما النتائج المترتبة على غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية؟** .... (القليوبية ٢٠٢٦)

٣ **دلل على صحة العبارة الآتية:** تأثر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

٤ **بم تفسر...؟** تعد المعالم التاريخية ثروة قومية .... (بورسعيد ٢٠٢٦)

Almotamayzoon

Almotamayzoon

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أبدع المصريون فى الفن والعمارة عبر العصور. (.............)

٢ المَعْلَمُ التاريخى هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه فى الوقت الحاضر. (.............)

٣ توجد معابد الكرنك فى مدينة القاهرة. (.............)

٤ سمِّى الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ. (.............)

٥ توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. (.............)

٦ يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًّا. (.............)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أول بناء حجرى فى التاريخ هو .... (معابد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)

٢ يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)

٣ يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية.................. .

(حماية الآثار - زيادة السائحين - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)

٤ لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك .... (العظيم - الذهبى - البرونزى - القوى)

ج اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (......................)

٢ أحد المعالم الذى يعكس ازدهار الحياة الثقافية فى الإسكندرية قديمًا. (......................)

٣ مَعْلَم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (......................)

د أجب عما يلى:

١ اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمِنا التاريخية.

....

٢ بم تفسر...؟ تدريس التاريخ المصرى فى العديد من المناهج الدراسية حول العالم.

....

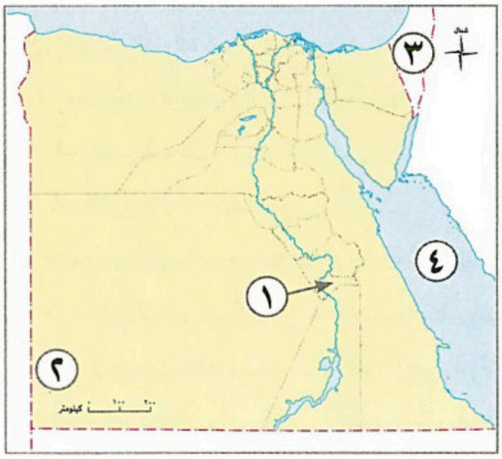
٣ ما النتائج المترتبة على...؟ غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية.

....

٤ ما العلاقة بين...؟ المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى.

....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١- محافظة بها معابد الكرنك.................... .

٢- هضبة................................... .

٣- دولة...................................... .

٤- البحر.................................... .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية .

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- من الموارد الطبيعية المتجددة .... (البترول - المياه - المعادن - الفحم)

٢- يُعد برج إيفل أحد المعالم الأثرية التى تشتهر بها دولة .... (سوريا - فلسطين - مصر - فرنسا)

٣- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

(ب) ما المقصود بكلٍّ من...؟

١- الحدود الدولية:

....

٢- الموارد الطبيعية:

....

السؤال الثالث **(أ) بم تفسر...؟**

١- ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا.

....

٢- يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى.

....

٣- تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم.

....

(ب) اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من:

١- الدكتور جمال حمدان:

....

٢- الدكتور أحمد زويل:

....

Almotamayzoon

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- رمز للدولة ويمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها .... (القاهرة ٢٠٢٦)
٢- اللون الأبيض فى العلم المصرى يرمز إلى .... (الجيزة ٢٠٢٦)
٣- تصنف قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم ....
٤- أكبر قارات العالم هى قارة ....
٥- يعد أكبر المحيطات مساحة المحيط ....
٦- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة ....
٧- (مجرى مائى عذب) تشير العبارة إلى مفهوم .... (بورسعيد ٢٠٢٦)
٨- يعد جبل................ أعلى جبال مصر ارتفاعًا.
٩- من البحيرات المالحة على البحر المتوسط فى مصر بحيرة .... و ....
١٠- يصب نهر النيل فى البحر................ .
١١- من أهم مؤلفات الدكتور جمال حمدان موسوعة ....
١٢- من المعالم الشهيرة بمحافظة القاهرة ....
١٣- سمى الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة .... (الدقهلية ٢٠٢٦)

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت مصر قديمًا مقسمة إلى ثلاث ممالك لكل منها شعار يميزها. (.............)
٢- اللون الأحمر فى العَلَم المصرى يشير إلى فترات الاستعمار التى مرت بها مصر. (.............)
٣- تقع مصر فى قلب قارات العالم الجديد. (.............) (الغربية ٢٠٢٦)
٤- تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (.............) (سوهاج ٢٠٢٦)
٥- يبلغ عدد قارات العالم خمس قارات. (.............)
٦- يحد مصر من الشرق خليج العقبة والبحر الأحمر. (.............)
٧- تقع جبال البحر الأحمر فى الصحراء الغربية. (.............)
٨- تقع جزيرة شدوان فى البحر الأحمر. (.............)
٩- يجرى نهر النيل فى مصر من الشمال إلى الجنوب. (.............)
١٠- اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيرة. (.............)
١١- يعد الدكتور مصطفى السيد واحدًا من أفضل عشرة علماء فى الفيزياء فى العالم. (.............)
١٢- توجد معابد الكرنك فى مدينة قنا. (.............) (قنا ٢٠٢٦)
١٣- يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة. (.............)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان نبات البردى شعارًا لمملكة .... فى مصر القديمة. (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
٢- النسر الموجود على عَلَم مصر يرمز إلى .... (الرخاء - القوة - الشهداء - السلام)

Almotamayzoon

٣- من سلوكيات عدم احترام العَلَم............................ .

(الحفاظ عليه - إلقاؤه على الأرض - رفعه عاليًا - الوقوف باحترام أثناء تحيته)

٤- يعتبر أكبر المحيطات من حيث المساحة المحيط ....

(الهادى - الهندى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى) (بنى سويف ٢٠٢٦)

٥- يحد مصر من الشمال الشرقى دولة .... (فلسطين - ليبيا - السودان - المغرب) (الغربية ٢٠٢٦)

٦- يعد أصغر محيطات العالم مساحة المحيط .... (الهادى - المتجمد الجنوبى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى)

٧- تحد مصر من الغرب دولة .... (فلسطين - ليبيا - السودان - الأردن)

٨- «مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط». تشير العبارة إلى ....

(البحر - الجزيرة - النهر - البحيرة) (البحيرة ٢٠٢٦)

٩- تتميز سهول .... بالاتساع. (البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة - خليج السويس)

١٠- توجد بحيرة .... فى جنوب مصر. (البردويل - المنزلة - البرلس - ناصر)

١١- حصل الدكتور.......... على جائزة نوبل فى الكيمياء. (أحمد زويل - مصطفى السيد - جمال حمدان - طه حسين)

١٢- تعد معابد الكرنك من معالم مدينة.......... (الأقصر - الفيوم - القاهرة - الجيزة) (الشرقية ٢٠٢٦)

١٣- يوجد دير سانت كاترين فى .... (القاهرة - جنوب سيناء - الجيزة - الإسكندرية) (الجيزة٢٠٢٦)

المجموعة الرابعة: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- استطاع تطوير علاج السرطان بجزيئات الذهب الدقيقة. (.............)

٢- أول عالمة مصرية فى مجال الطاقة النووية. (.............)

٣- أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. (.............) (دمياط ٢٠٢٦)

٤- حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية (الفيمتو ثانية). (.............) (دمياط ٢٠٢٦)

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها. (.............)

٢- يقصد به موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (.............)

٣- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (.............) (القاهرة ٢٠٢٦)

٤- إحدى قارات العالم القديم وتعد أكبر قارات العالم. (.............)

٥- أرض مرتفعة ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.............)

٦- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة ويزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار. (.............)

٧- أرض منخفضة عما حولها. (.............)

٨- مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط. (.............) (الأقصر ٢٠٢٦)

٩- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (.............)

١٠- كل الموارد التى وهبها الله لنا فى الطبيعة دون تدخل الإنسان. (.............)

١١- مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (.............)

١٢- مَعْلَم دينى وتاريخى تشتهر به فلسطين. (.............)

Almotamayzoon

المجموعة السادسة: صوب ما تحته خط:

١- كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة زهرة اللوتس.

٢- يظهر عَلَم مصر على شكل مربع أفقى.

٣- تعد قارة أوروبا أصغر قارات العالم.

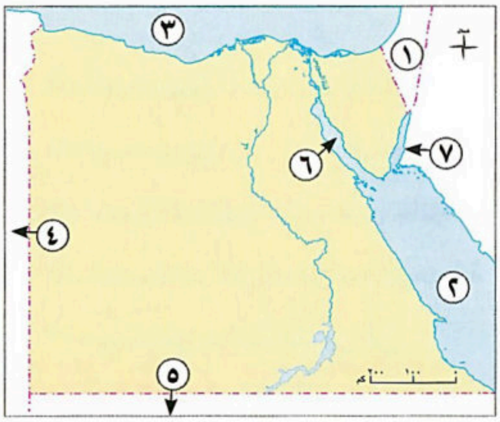
٤- يحد مصر من الشمال البحر الأحمر.

٥- تقع مصر فى قارة أوروبا.

٦- يقع جبل سانت كاترين فى شمال سيناء.

٧- يتجه السائحون لمحافظة القاهرة لزيارة المسرح الرومانى.

المجموعة السابعة: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- دولة ....

٢- البحر.. .

٣- البحر.. .

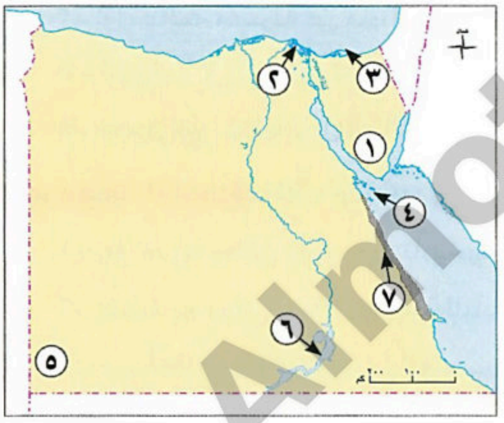
٤- دولة .... (الدقهلية ٢٠٢٦)

٥- دولة ....

٦- خليج .... (القليوبية ٢٠٢٦)

٧- خليج ....

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- جبل ....

٢- بحيرة ....

٣- بحيرة ....

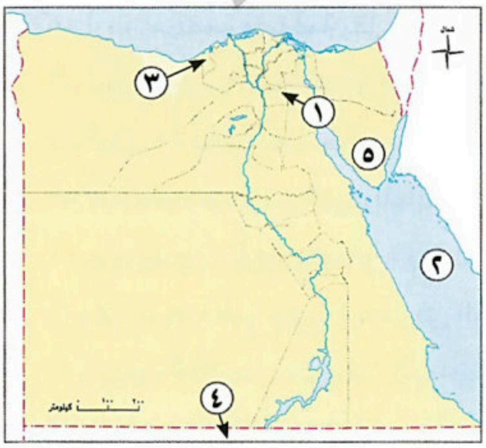
٤- جزيرة .... (دمياط ٢٠٢٦)

٥- هضبة .... (المنيا ٢٠٢٦)

٦- بحيرة ....

٧- جبال .... (القليوبية ٢٠٢٦)

(ج) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- محافظة يوجد بها الجامع الأزهر.................. .

٢- البحر.. .

٣- محافظة يوجد بها المسرح الرومانى ....

٤- دولة ....

٥- محافظة يوجد بها دير سانت كاترين ....

Almotamayzoon

المجموعة الثامنة: بمَ تفسر...؟:

١- أهمية احترامنا لعَلَم مصر. ....

٢- استخدام المصريين القدماء الأعلام أو الرايات. ....

٣- تميز مصر بموقع جغرافى فريد. ....

٤- يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. ....

٥- تصنف (سيناء) تضاريسيًا شبه جزيرة. ....

٦- قيام الزراعة بسهول نهر النيل فى مصر. ....

٧- احتياج الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته. ....

٨- إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

٩- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....

١٠- تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية. ....

١١- أهمية التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية. ....(الإسماعيلية ٢٠٢٦)

١٢- تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. ....(الغربية ٢٠٢٦)

المجموعة التاسعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها. ....

٢- اتحاد كل من مصر وسوريا فقط بالنسبة لعَلَم مصر. ....

٣- موقع مصر الجغرافى المتميز. ....

٤- استخدام المبيدات الحشرية للتربة. ....

٥- اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

٦- التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة. ....

٧- غنى أرض مصر بالمعالم الأثرية. ....

٨- إبداع المصريين القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة. ....

٩- الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر. ....

١٠- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية. ....

المجموعة العاشرة: دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١- كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها. ....

٢- يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن. ....(الغربية ٢٠٢٦)

٣- هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم. ....

٤- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب والتلال. ....

٥- الموارد البشرية هى أساس تقدم دولة اليابان. ....

٦- تتعدد المعالم التاريخية بمحافظة القاهرة. ....

Almotamayzoon

Almotamayzoon

٧- تعتبر مصر غنية بالمعالم التاريخية. ....

٨- المعالم التاريخية كنز ثمين لنا. ....

٩- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًّا باستخدام شبكة الإنترنت.

....

المجموعة الحادية عشرة: ما العلاقة بين...؟

١- زهرة اللوتس ومملكة الجنوب فى مصر القديمة. ....

٢- النسر الموجود على علَم مصر والقائد صلاح الدين الأيوبى. ....

٣- السهول الساحلية وفرص العمل. ....

٤- الحفاظ على الموارد والحياة المستدامة. ....

٥- المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى. ....

المجموعة الثانية عشرة: قارن بين:

١- السهول الفيضية والسهول الساحلية، من حيث خصائصهما.

٢- الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة، من حيث التعريف والتمثيل لكل منهما.

٣- قارن بين كل من: القارة والمحيط. (بنى سويف ٢٠٢٦)

المجموعة الثالثة عشرة: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تكن مصر مقسمة إلى مملكتين. ....

٢- لم يستخدم الملوك الأعلام فى الاحتفالات والمعارك. ....

٣- زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة. ....

٤- تم استخدام السماد العضوى للتربة بدلًا من الأسمدة الكيميائية. ....

المجموعة الرابعة عشرة: ما المقصود بـ...؟

١- الموقع الجغرافى: .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٢- القارة: .... (الشرقية ٢٠٢٦)

٣- الحياه المستدامة: .... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

٤- الموارد المتجددة: .... (دمياط ٢٠٢٦)

٥- الحدود الدولية: ....

٦- البحيرة: ....

٧- الجزيرة: ....

٨- النهر: ....

٩- التضاريس: ....

١٠- المعلم التاريخى: ....

١١- العلم: ....

١٢- المحيط: ....

١٣- الموارد الطبيعية: ....

Almotamayzoon

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. (.............)

٢ البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. (.............)

٣ تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. (.............)

٤ الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. (.............)

٥ نجح الدكتور مصطفى السيد فى تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. (.............)

٦ يشير اللون الأحمر فى عَلَم مصر للنقاء والسلام. (.............)

السؤال الثانى أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ تقع مصر فى شمال شرق قارة ....

٢ أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

٣ يصب نهر النيل فى البحر ....

٤ تعد الشمس والرياح من الموارد ....

٥ كان نبات البردى فى مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعَد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة، المحيط ....

(الهادى - القطبى الجنوبى - الهندى - القطبى الشمالى)

٢ أى الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .... (الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣ «أرض مرتفعة ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر». تشير العبارة إلى .... (الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤ برعت الدكتورة سميرة موسى فى مجال ....

(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعى - الجغرافيا)

٥ أى المحافظات التالية تعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(كفر الشيخ - السويس - الوادى الجديد - الأقصر)

٦ أى الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟ .... (البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعى)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. ....

٢ أهمية عَلَمِ الدولة. ....

٣ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

Almotamayzoon

٤ استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام فى المعارك. ....

٥ أهمية السهول الفيضية. ....

السؤال الخامس **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ موقع مصر فى قلب العالم.

....

٢ جمال السهول الساحلية فى مصر.

....

٣ الإسراف فى استخدام الموارد غير المتجددة.

....

السؤال السادس **أجب عما يأتى:**

١ **ما المقصود بالعَلَم؟**

....

٢ **دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.**

....

٣ **ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟**

....

٤ **ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟**

....

الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

بالتعاون مع زملائك:

أ صمم: (١) خريطة مصغرة أو مجسمًا يوضح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمعالم التاريخية.

(٢) خريطة لمصر تحدد عليها بعض أشكال السطح.

ب **ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد.**

جـ صمم لافتة أو عرضًا تقديميًا يوضح:

(١) أهمية الموارد المتجدد،ة مثل: (الشمس، والرياح، والمياه).

(٢) مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

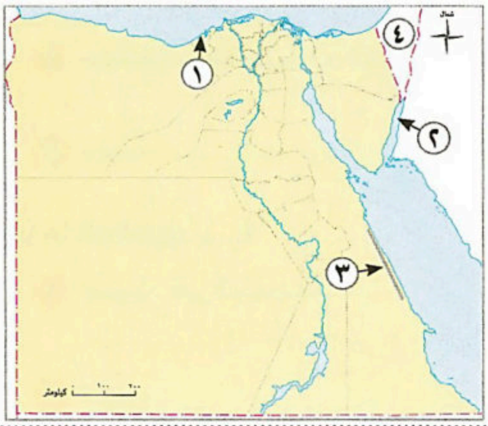
(٣) دورك فى الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

- يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلى فى تنفيذ النشاط.

اختبـــار 1

15

السؤال الأول **(أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ المسرح الرومانى يوجد بمحافظة ....

٢ خليج ....

٣ جبال ....

٤ دولة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية عَلَم الدولة.

....

٢ تُعد سيناء شبه جزيرة.

....

السؤال الثانى **(أ) ما المقصود بكل من...؟**

١ الحياة المستدامة : ....

٢ العلم: ....

٣ الموارد الطبيعية : ....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ كان للجبال والهضاب أهمية كبيرة لدى المصريين القدماء.

....

٢ يعبر شكل برج القاهرة عن أحد مظاهر الحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يُعد الدكتور جمال حمدان أحد أشهر علماء الكيمياء فى العالم. (..................)

٢ يرمز اللون الأبيض فى عَلَم مصر إلى الرخاء والسلام. (..................)

٣ استخدام السماد العضوى يلوث التربة الزراعية. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ التوسع فى زراعة الأشجار.

....

٢ موقع مصر فى قلب العالم.

....

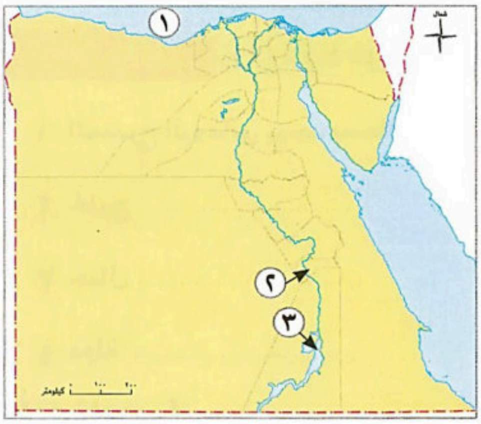
Almotamayzoon

Almotamayzoon

اختبـــار 2

15

السؤال الأول **(أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ البحر.. .

٢ محافظة يوجد بها معابد الكرنك............................ .

٣ بحيرة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ الموارد غير المتجددة.

....

٢ العَلَم.

....

السؤال الثانى **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ المسجد الأقصى من معالم دولة سوريا.

٢ يعد الحديد أحد الموارد الطبيعية لإنتاج الطاقة.

٣ يرمز اللون الأحمر فى عَلَم مصر إلى فترات الاستعمار التى تعرضت له.

(ب) بم تفسر...؟

١ حاجة الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب الحياة.

....

٢ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد.

....

السؤال الثالث **(أ) ما النتائج المترتبه على...؟**

١ توافر الصخور والأحجار فى مصر.

....

٢ معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

....

٣ اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.

....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.

....

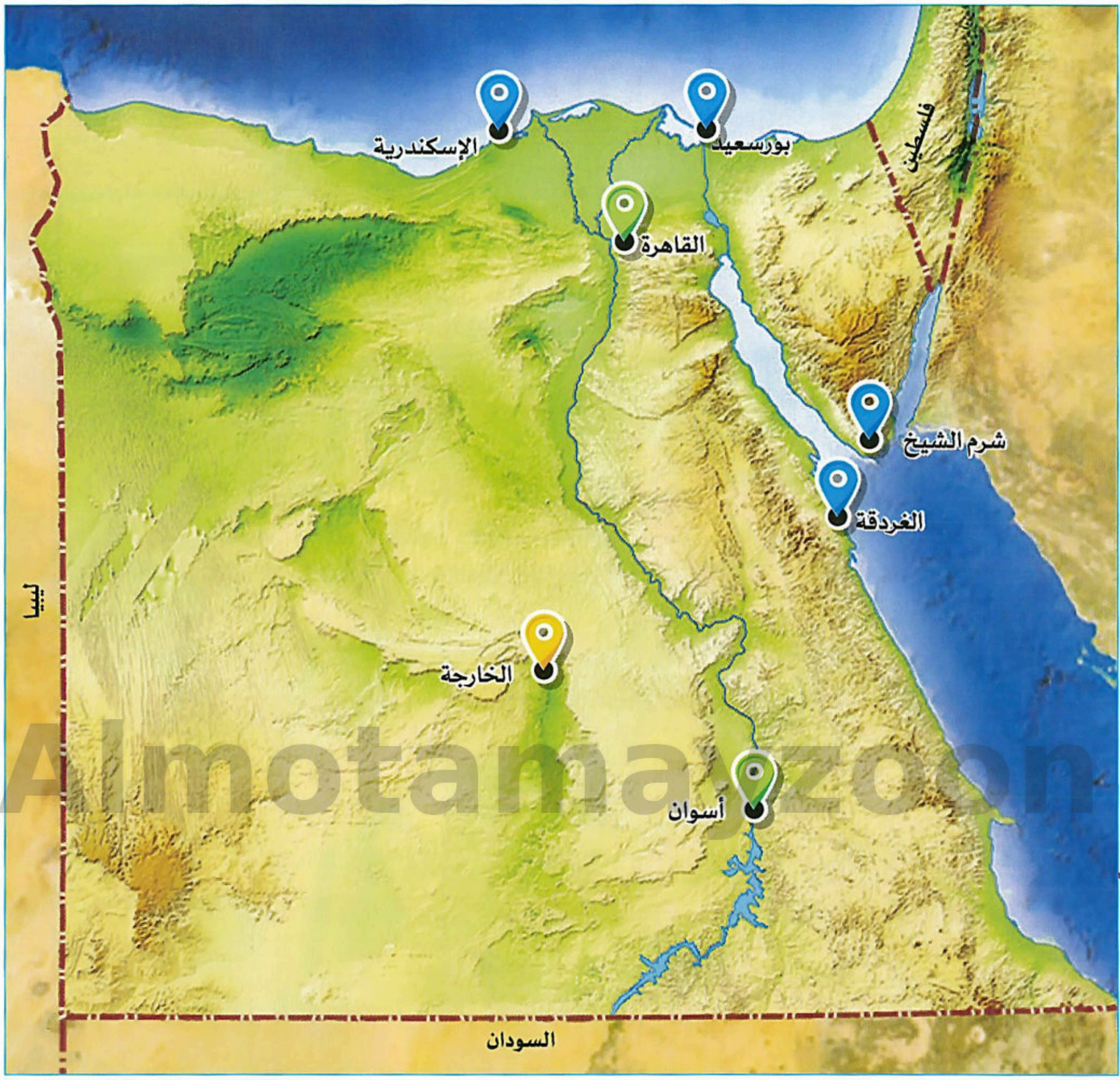
٢ أهمية السهول الساحلية فى مصر.

....

أطلس الخرائط

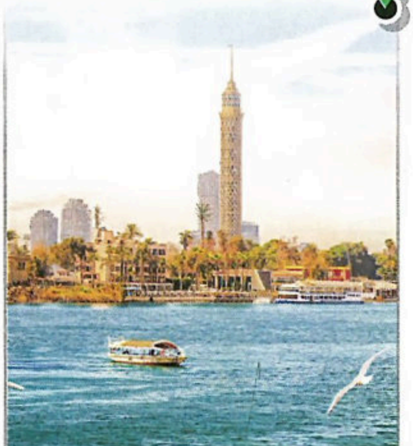
Almotamayzoon

أشكال المدن المصرية

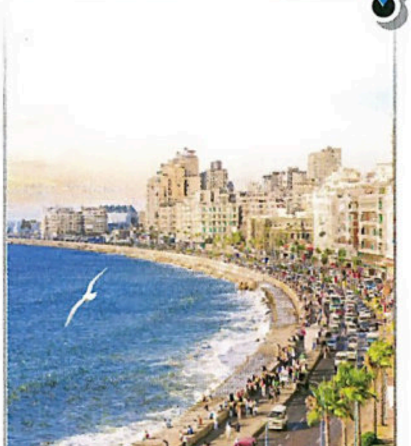


Almotamayzoon

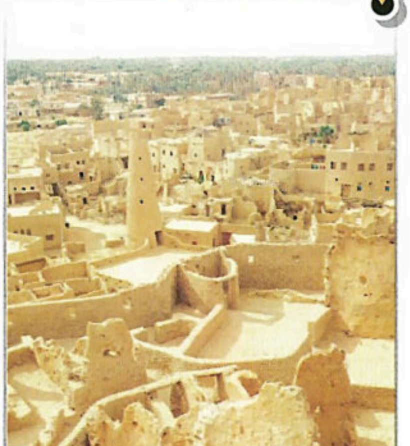
مدن على ضفاف نهر النيل



مدن ساحلية



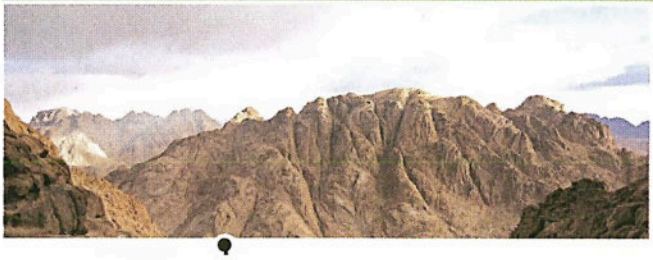
مدن صحراوية



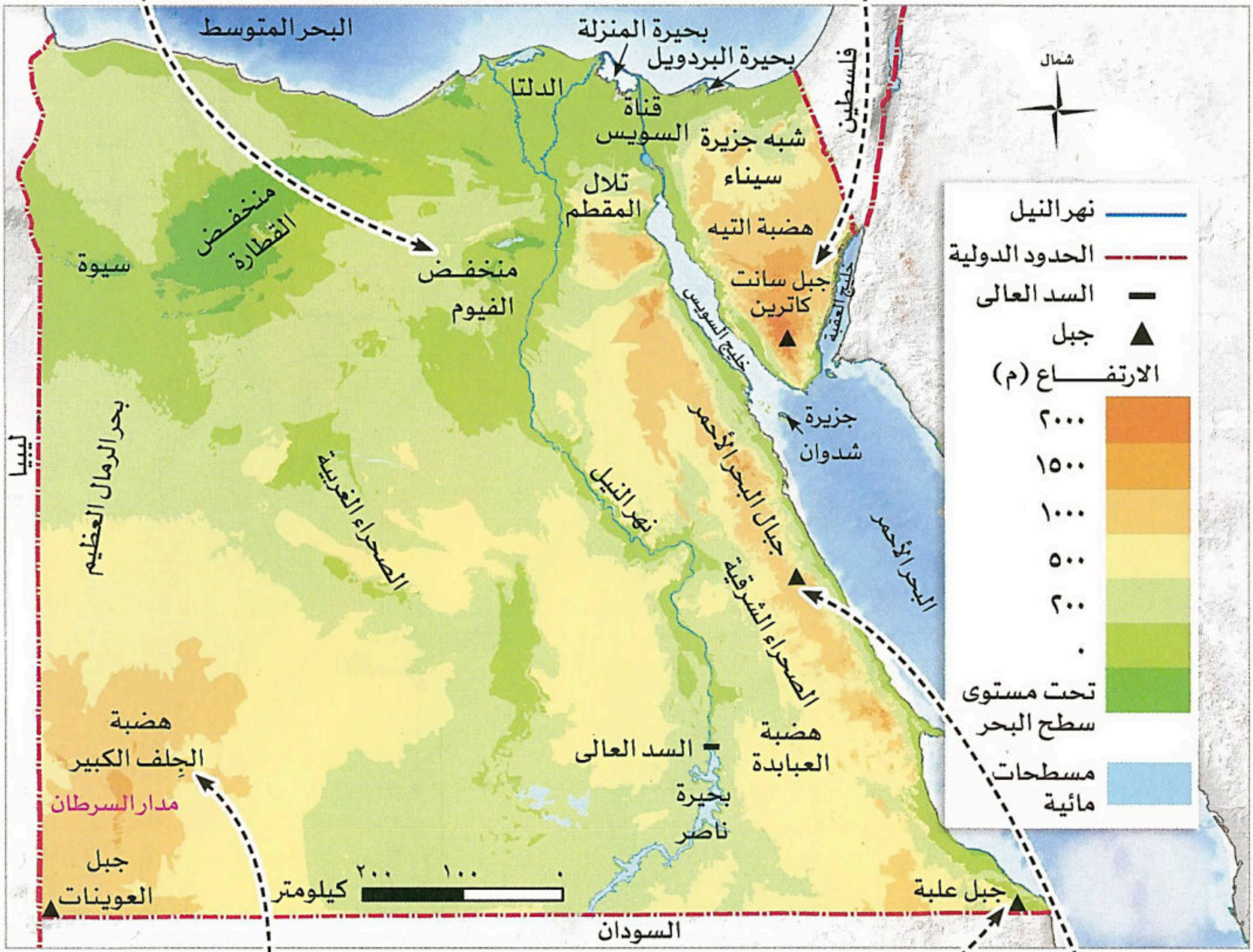
Almotamayzoon

تضاريس مصر

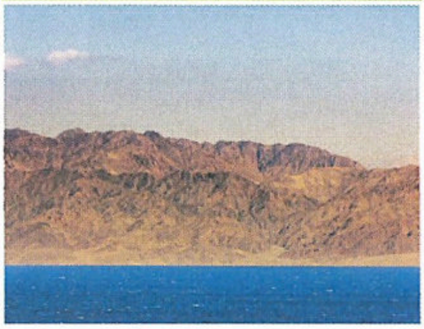
جبل سانت كاترين



منخفض الفيوم



جبال البحر الأحمر

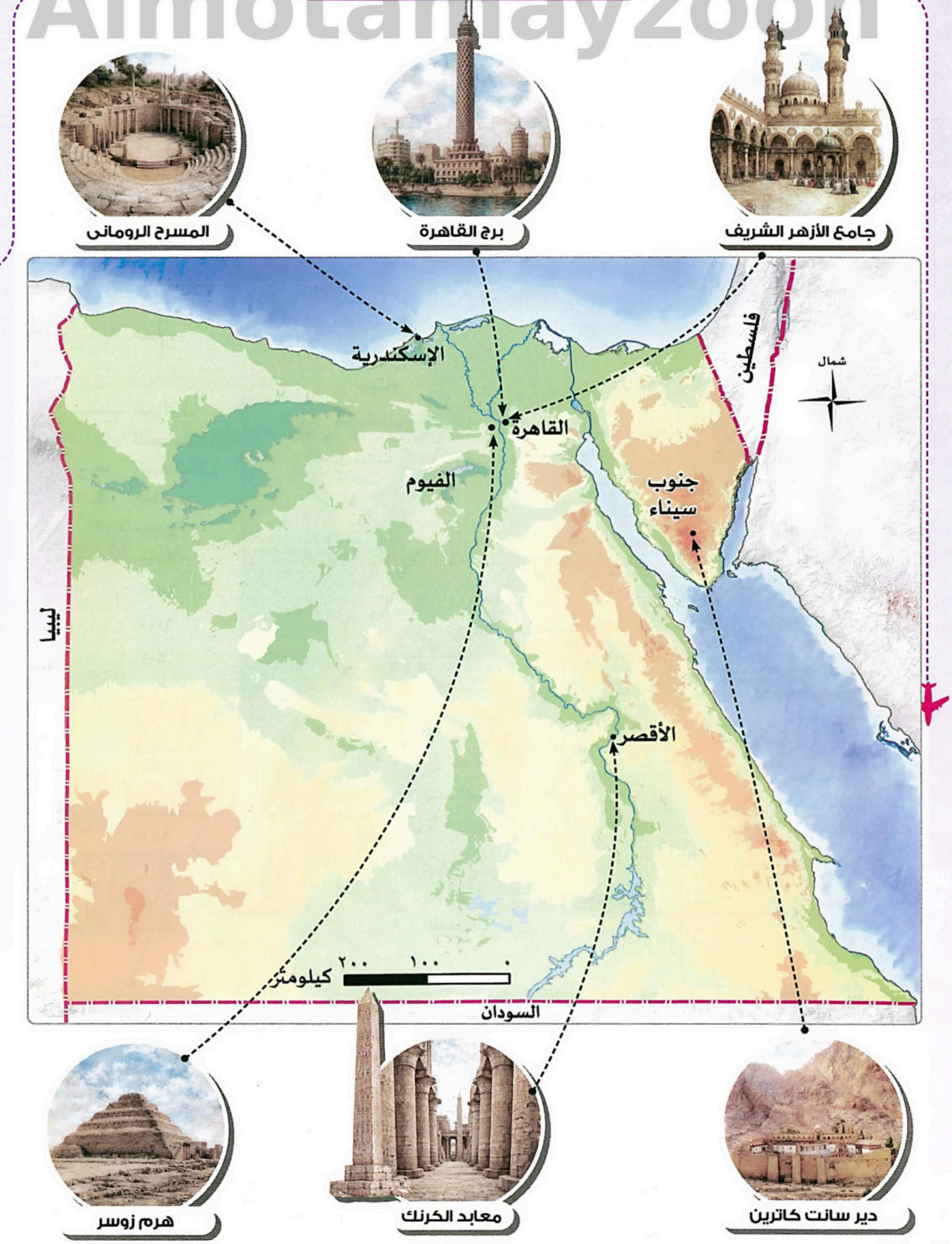


جبل علبة

هضبة الجلف الكبير

Almotamayzoon

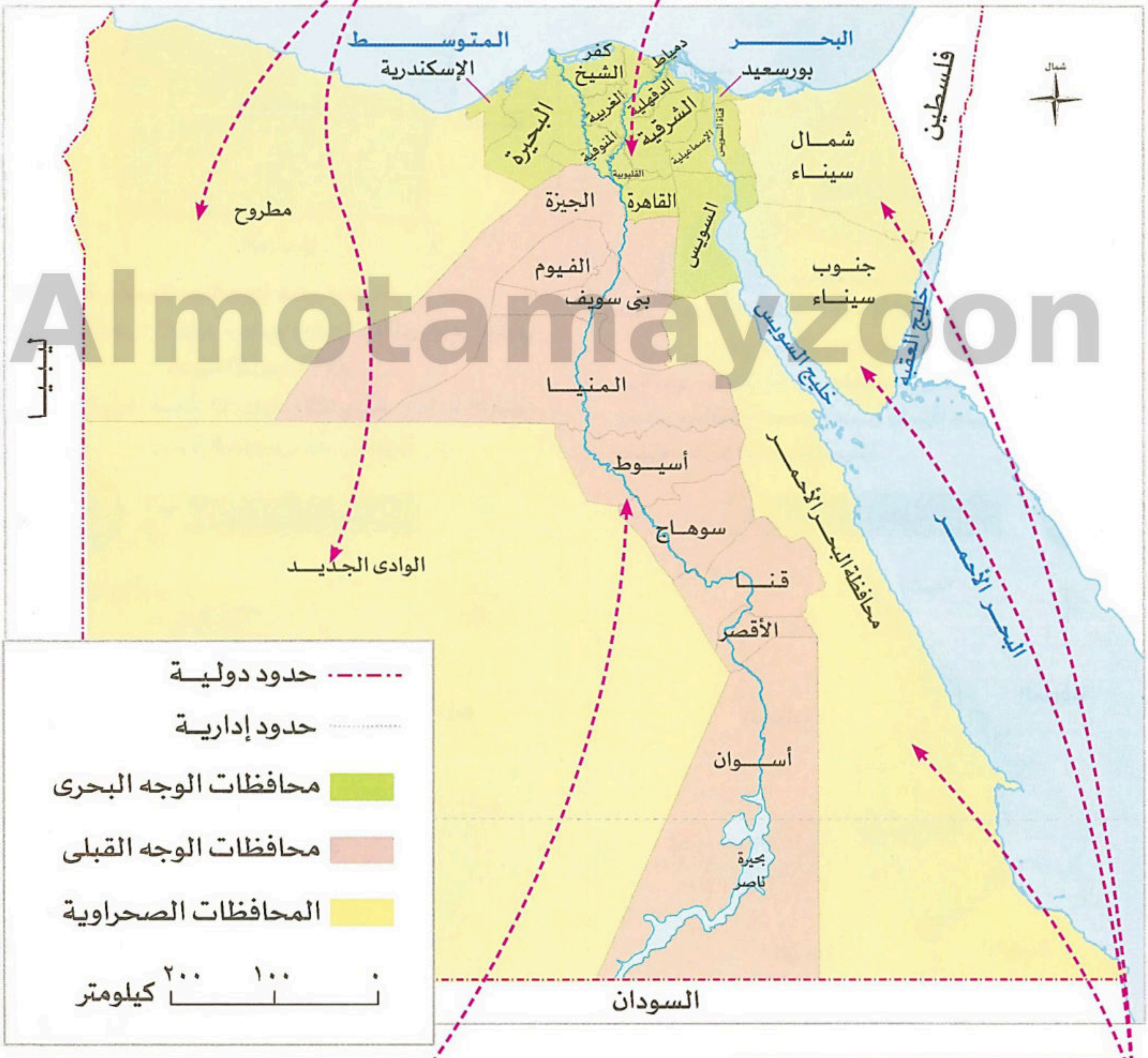
معالم مصر التاريخية



محافظات مصر

محافظات الحدود الصحراوية

محافظات الوجه البحرى



محافظات الوجه القبلى

محافظات الحدود الصحراوية

Almotamayzoon

Almotamayz.com

محافظات الوجه البحرى

١ القاهرة

القاهرة: عاصمة جمهورية مصر العربية.

العيد القومى: ٦ يوليو –وضع جوهر الصقلى حجر أساس مدينة القاهرة ٩٦٩م.

موقعها: شمالًا الشرقية والقليوبية، وجنوبًا الجيزة، وشرقًا السويس، وغربًا الجيزة.

٢ السويس

العيد القومى: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى تصدى المقاومة الشعبية مع الجيش والشرطة ضد قوات الاحتلال).

موقعها: شمالًا الإسماعيلية، وشمال غرب الشرقية، وجنوبًا محافظة البحر الأحمر، وشرقًا جنوب سيناء، وشمال سيناء، وغربًا القاهرة والجيزة.

٣ الإسماعيلية

العيد القومى: ١٦ أكتوبر– ذكرى المقاومة الشعبية لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطانى.

موقعها: شمالًا بورسعيد، وجنوبًا السويس، وشرقًا شمال سيناء، وغربًا الشرقية.

٤ القليوبية

العيد القومى: ٣٠ أغسطس – يوم افتتاح القناطر الخيرية.

موقعها: شمالًا الدقهلية والغربية، وجنوبًا القاهرة والجيزة، وشرقًا الشرقية، وغربًا المنوفية.

٥ بورسعيد

العيد القومى: ٢٣ ديسمبر - ذكرى جلاء قوات العدوان الثلاثى.

موقعها: شرقًا محافظة شمال سيناء والإسماعيلية وغربًا ثلاث محافظات (دمياط من الشمال الغربى - الدقهلية من الغرب - الشرقية من الجنوب الغربى شمالًا البحر المتوسط).

٦ الشرقية

العيد القومى: ٩ سبتمبر - ذكرى وقفة أحمد عرابى ضد الخديو توفيق.

موقعها: شمالًا بورسعيد، وجنوبًا القاهرة والقليوبية، وشرقًا الإسماعيلية والسويس، وغربًا الدقهلية.

٧ المنوفية

العيد القومى: ١٣ يونيو - تخليدًا لبسالة وشجاعة أهل قرية دنشواى عام ١٩٠٦م.

موقعها: شمالًا الغربية، وجنوبًا الجيزة، وشرقًا القليوبية، وغربًا البحيرة.

٨ الدقهلية

العيد القومى: ٨ فبراير - ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.

موقعها: شمالًا دمياط والبحر المتوسط، وشمال شرق بورسعيد، وشرقًا الشرقية، وغربًا كفر الشيخ والغربية، وجنوبًا القليوبية.

Almotamayzoon

٩ دمياط

العيد القومى: ٨ مايو – ذكرى تصديها للغزو الصليبى.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، شرقًا بورسعيد – جنوبًا وغربًا محافظة الدقهلية.

١٠ الغربية

العيد القومى: ٧ أكتوبر – بمناسبة صمود شعبها فى مقاومة جنود الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.

موقعها: شمالًا كفر الشيخ، وجنوبًا المنوفية، وشرقًا الدقهلية والقليوبية، وغربًا البحيرة.

١١ كفر الشيخ

العيد القومى: ٤ نوفمبر – ذكرى معركة البرلس ١٩٥٦.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا الغربية، وشرقًا الدقهلية، وغربًا البحيرة.

١٢ البحيرة

العيد القومى: ١٩ سبتمبر – ذكرى جلاء حملة فريزر عن مصر عام ١٨٠٧م.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وشرقًا (كفر الشيخ – الغربية – المنوفية)، وغربًا الإسكندرية ومطروح، وجنوبًا الجيزة.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

١٣ الإسكندرية

العيد القومى: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك فاروق من مصر.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، شرقًا البحيرة، وغربًا مطروح.

محافظات الوجه القبلى

١٤ الجيزة

العيد القومى: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها أثناء ثورة ١٩١٩م.

موقعها: شمالًا (القاهرة - القليوبية - المنوفية - البحيرة)، جنوبًا (الفيوم - بنى سويف - المنيا- الوادى الجديد)، شرقًا السويس، غربًا مطروح.

١٥ الفيوم

العيد القومى: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزى.

موقعها: تحدها من الشمال الجيزة والجنوب محافظة بنى سويف.

١٦ بنى سويف

العيد القومى: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.

مـوقـعـهـــا: شمال الجيزة، جنوبًا المنيا، شرقًا محافظة البحر الأحمر والشمال الشرقى السويس، غربًا الفيوم والجيزة.

١٧ المنيا

العيد القومى: ١٨ مـارس - ذكرى ثـورة أبنـاء المنيا ضد الإنجليز.

مـوقـعـهـــا: شمالًا بنى سويف، والشرق محافظة البحر الأحمر، وجنوبًا أسيوط والـوادى الجديد، وغربًا الجيزة.

١٨ أسيوط

العيد القومى: ١٨ إبريـل - بمناسبة ثـورة بنى عـدى ضد الفرنسيين.

مـوقـعـهـــا: شمـالًا المنيـا، وجنوبًا سوهـاج، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

١٩ سوهاج

العيد القومى: ١٠ إبريـل - ذكـرى تصـدى أبنـاء سـوهاج للغزو الفرنسـى.

مـوقـعـهـــا: شمالًا أسـيوط، وجنوبًا قنا، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربـًا الوادى الجديد.

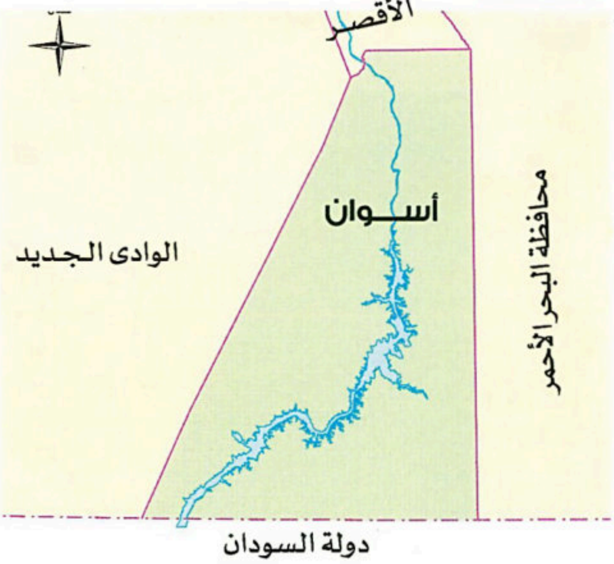
Almotamayzoon

٢٠ قنا

العيد القومى: ٣ مارس – ذكرى تصدى أبناء سوهاج للحملة الفرنسية.

موقعها: شمالًا سوهاج، وجنوبًا الأقصر، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

٢٢ أسوان



العيد القومى: ١٥ يناير – بمناسبة الانتهاء من السد العالى ١٩٧١م.

موقعها: شمالًا الأقصر، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

٢١ الأقصر

العيد القومى: ٩ ديسمبر ذكرى إعلان الأقصر محافظة رسميًا.

موقعها: شمالًا قنا، وجنوبًا أسوان، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

محافظات الحدود الصحراوية

٢٣ شمال سيناء

العيد القومى: ٢٥ إبريل – احتفالًا بتحرير سيناء.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا محافظة جنوب سيناء، وشرقًا دولة فلسطين، وغربًا بورسعيد والإسماعيلية والسويس.

Almotamayzoon

٢٤ جنوب سيناء

العيد القومى: ١٩ مارس ١٩٨٩ - تم رفع العلم المصرى على طابا.

موقعها: شمالًا محافظة شمال سيناء، وشمالها الغربى السويس، وجنوبًا البحر الأحمر، وشرقًا خليج العقبة، وغربًا خليج السويس.

٢٥ محافظة البحر الأحمر

العيد القومى: ٢٢ يناير - ذكرى معركة شدوان أثناء حرب الاستنزاف.

موقعها: شمالًا السويس، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا البحر الأحمر وخليج السويس، وغربًا (بنى سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان).

Almotamayzoon

٢٦ الوادى الجديد

العيد القومى: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادى الجديد ١٩٥٩م.

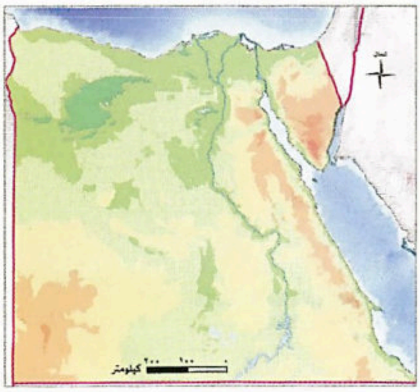
موقعها: شمالًا المنيا والجيزة ومطروح، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا (أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان)، وغربًا دولة ليبيا.

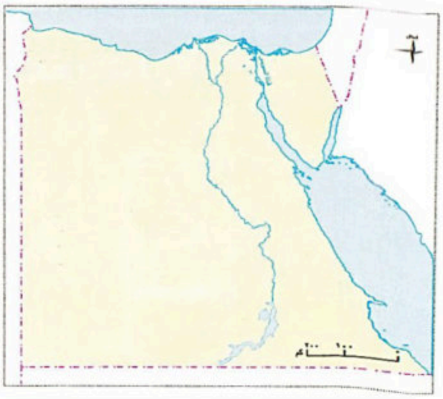
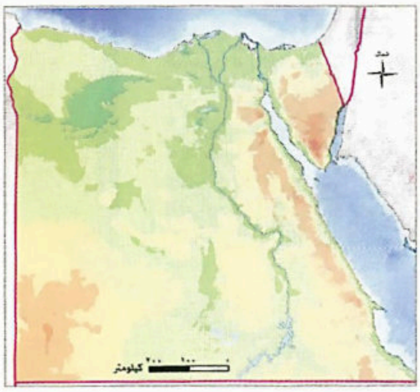
٢٧ مطروح

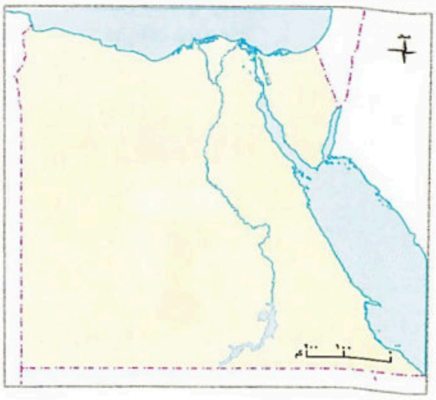
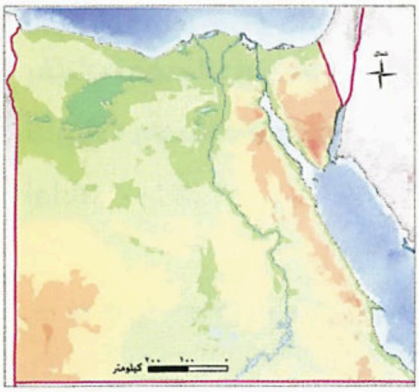
العيد القومى: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على القوات الإنجليزية فى معركة وادى ماجد ١٩١٥م .

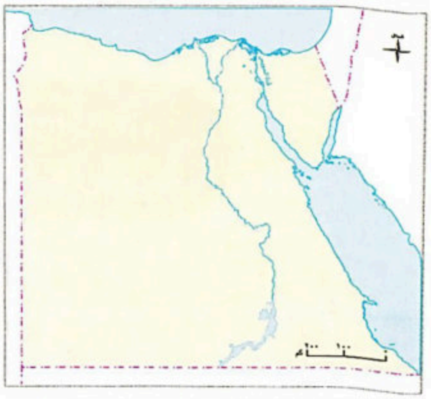
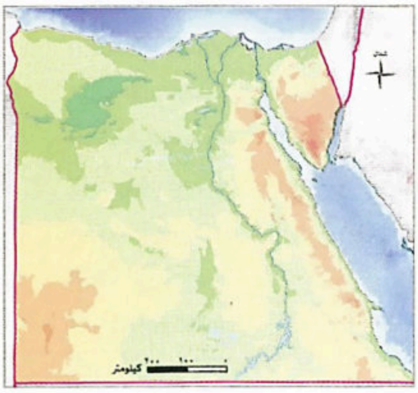
موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا الوادى الجديد، وشرقًا (الإسكندرية - البحيرة - الجيزة)، وغربًا دولة ليبيا.

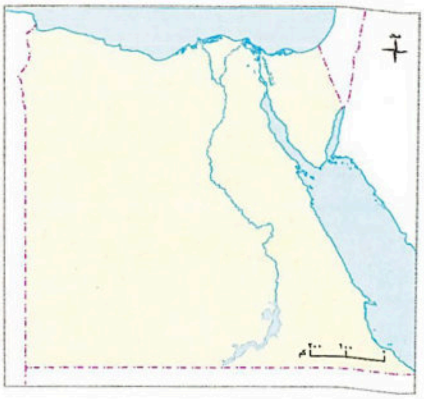
خرائط صماء لمصر





جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب مملوكة
لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

رقم الإيداع: 2026 / 9052
خدمة العملاء: 16766

نهضة مصر
للنشر

Almotamayzoon

امسح الكود وابدأ طريق تفوقك

نزل أبلكيشن الأضواء بسهولة على موبايلك من App Store أو Google Play

اعمل حساب وسجّل دخولك بسهولة.

افتح الأبلكيشن هتظهرلك الصفحة الرئيسية وبعدين اختار «امسح الكود».

هتفتح لك المحتويا

- شرح فيديو مبسط يخليك تفهم الدرس بسهولة.
- تدريبات وأسئلة تفاعلية على الدروس.
- إجابات ١٠٠٪.

كل ده فى ثوانى.. بس امسح الكود وابدأ

اسم الطالب: --

العنوان: --

البريد الإلكترونى: --

الهاتف/ المحمول: --

المحافظة: --

المدرسة: --

الإدارة التعليمية: --

اسم مدرس المادة: --

الكود:

نهضة مصر للنشر الأضواء /aladwaa

Almotamayzoon

كودك الشخصى
خلف هذا الغلاف

استمتع برحلة تعليمية تفاعلية

1 **شـــاهد فيديوهـات**
لفهم دروسك بشكل مُبسط وسهل.

2 **التدريبات والاختبارات الإلكترونية**
لحل تدريبات واختبارات أكثر على كل درس.

3 **100% إجابات**
راجع إجاباتك من خلال مسح الـQR الخاص بـ«100% إجابات» الموجود بالصفحة الأولى.

مجانًا مع الكتاب

- ملحق التقييمات والامتحانات النهائية
- كـــــودك الشخصـــــى

معاك الكتاب معاك الـ APP

نزّل تطبيق الأضواء

نسخة تجريبية للمدرسين
هدية مجانية

احرص على اقتناء الأضواء فى:

- اللغـــة العربيـــة
- الرياضيـــــات
- العــــلـــــوم
- التربيـة الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- English (اللغة الإنجليزية)

Almotamayzoon

6 221133 000413
16766
نهضة مصر للنشر